d

فرهنگ مدرنیته و توهّم

اصغر طاهرزاده 1386

```
طاهرزاده، اصغر، 1330-
فرهنگ مدرنیته و توهّم / طاهرزاده، اصغر. -
اصفهان: لُبالمیزان، .1385
اصفهان: لُبالمیزان، .1385
اسفهان: لُبالمیزان، .160
ISBN: 978-964-2609-01-7
فهرستنویسی بر اساس اطلاعات فیپا
کتابنامه به صورت زیرنویس.
ا- اسلام در غرب. 2- تمدن اسلامی --تاثیر غرب غرب . 3- فرهنگ اسلامی -- ایران --تاثیر غرب . 4- اسلام --تجدید حیات فرهنگی، الف. عنوان.
لهن 297/489
BP229/3/489
```

فرهنگ مدرنیته و توهّم اصغر طاهرزاده

85 -46770 ع

سفارش: گروه فرهنگي الميزان نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: 1386

قيمت: 1200 تومان

شمارگان: 3000 نسخه طرح جلد: محمد فاطمیپور

ري . وي . كليه حقوق براي گروه الميزان محفوظ است مراكز پخش:

1- گروه فرهنگي الميزان تلفن: 7854814 0311

2- دفتر انتشارات لبالميزان همراه 09131048582

فهرست مطالب

مقدمه
مقدمة مؤلف مقدمة
فصل اول ماجرای بیوطنی بشر1
ماجراي غرب از كجا شروع شد ؟ 21
فصل دوم «تـوَهّم» آفتـي واقعـي در
شناخت واقعيات واقعيات
روح شیطانی و تغییر نظام خلقت 27
شیطان و نارضایتی از نظام طبیعی 31
فصل سوم مبناي مشكل 35
داستان تغییر انسانِ «حکیم» به انسانِ
«ابزارساز»
تکنولوژي موجود در خدمت کدام انسان؟88
هماهنگی انسان با طبیعت، یا هماهنگی
طبیعت با انسان؟
انسان جدید
تكنولوژي مدرن، جوابگوي وَهم 45
فصل چهارم علم؛ عامل اتصال با عالم
عقول و خداي عليم 51
غفالت از ناظام طولي و اياجاد توهّم
معرفتي 52

تجدید عهد با حقایق
ضرورت غرب شناسي55
غایت تعلیم و تربیت جدید 59
آنگاه که طبیعت به حجاب میرود 63
هنر رازگشایی از طبیعت67
فضاهاي قابل ُسُكني69
تنها هنوز خدایی است که میتواند ما
را نجات دهد
آن گاه که حکیدهان به حا شیه رانده
شونـد شونـد
فُصل پنجم طبيعت؛ موجودي زنده يا
عرده؟ما ري قـبل از تـشخيص آن مم کن
علاج بید ماری قصبل از تشخیص آن ممکن
نیست
فـرار از مظـاهر مدرنیتـه راه چـاره
نيست
اولین قدم
آشتي با آسمان براي آشتي با زمين . 88
فصل ششم فرهنگي که براي ويراني است93
فصل هفتم مسلماناني كه غربي شده اند99
بندگیِ کثرتها یا جداییِ از واقعیات 102
فصل هشتم تعارض اسلام با مدرنیته 107
چهره هاي کاذب مدرنيته 109
فصل نهم چگونگي عبور از مدرنيته 113
خودآگاهي، شرط عبور از مدرنيته 119
باید جهت قلبها تغییر کند 121
فصل دهم انگیزههای نقد غرب در جهان
اسلام 127
فصل يازدهم شهرهاي قابل زندگي 135
پرسشها و پاسخها۱41
خاستگاه نقد مدرنیته۱41

فهرست مطالب
رفع بحران توسط عامل بحران؟! 142
چگونگي حکومت تصورات بر بدن 148
حدّ و مرز تصرف در طبیعت 154
خدا، انسان، عالَم، در منظر مدرنیته157
غرب مسیحی یا مسیحیت غربی؟ 161
تفاوت پیامبران با فیلسوفان 164
هبوط انسان در زمین و محجوب شدن از
اسماء الهي
آينده اي اميدبخش
مدرنیته و انسانهای بیعالَم 169
عجله و سطحينگري
مدرنیتة اسلامی ممکن است؟ 179
سنت و مدرنیته 181
منابع

مقدمه

باسمه تعالى

بحث از مدرنیته آنچنان گسترده است که اگر یك دانشجو و یا طلبه تصمیم بگیرد در بارة آن مطالعه نماید، در مرحلــة اول دچـار حیـرت و سـرگرداني مي شود، به خصوص که در نقد مدرنيته اهـداف متفـاوتي از طريـق منتقـدين پیگیری میشود و لذا همواره این ضرورت احساس می شد که کتابی در نقد مدرنیته به صورت آموزشی و با نظم موضوعات و با رویکرد به تـمدن اسلامی تـدوین شود تـا به عنوان مبنای اولیة تفکر، زبان نقد مدرنیته را ساماندهي کند و بتوان با مطالعة آن به يك جمعبندي نسبت به جایگاه فلسفی و تاریخی مدرنیته رسید. مواردي که میتوان از امتیازات این كتاب دانست عبارت است از:

1 منظم بودن مباحث در یازده فصل به صورتی جداگانه، به طوری که هر فصل عقدمه ای برای فصل بعدی است.

-2 روشــنکردن جایگــاه مطالــب در جهانبینی اسلامی و قرآنی که این روش مو جب اطمینان و دلگر می بیشتری برای خواننده میگردد.

-3 در ایل کتاب صرفاً به ضعف مدرنیته بسلده نشده، بلکه اولاً؛ پی شنهادهای جایگزین مورد بحث قرار گرفته و ثانیاً؛ راه عبور از مدرنیته و ر سیدن به ته مدن اسلامی برر سی شده است.

4- كتاب؛ معني «بهحضور آوردن باطن طبيعت» را با مثال هاي مختلف به نحو قابل درك تبيين كرده است تا خوانندة محتام از ايان نكتة بسيار مهم حتي الام كان تصور قا بل قبولي به دست آورد و آن را زمينة تفكرات بعدي خود قرار دهد.

5- چنانچه ملاحظه میفرمایید؛ مباحث به صورت اج مال مطرح شده است تا ان شاء الله زمینة تجزیه و تحلیل آن به صورت تفصیل فراهم شود و با عبور از مدرنیته، رجوع به حقیقت دیانت عملی گردد و تمنیات بشر از تمنیات بشر مدرن، به تمنیات عالم دینی و معنوی تبدیل شود، چرا که تا بشر از جنبة تبوری و نظری از عالم مدرنیته عبور نکند، هرگز به تفکر دینی به عنوان تفکر میرنیته نمیتواند تفکر جایگزین تفکر مدرنیته نمیتواند دست یابد و هدف اصلی کتاب، عبور فکری و نظری از مدرنیته به سوی تفکر معنوی

حضوري است، به امید آنکه جامعة مؤمنین منتظر تمدن اسلامی شوند.

-6 در جوابدادن به سؤالاتِ آخر کتاب حوصلة كافى صرف شده است، به اين اميد كه حتى الامكان موضوع براي سؤالكننده رو شن شود، زیرا پس از نقد مدرنیته عموماً عاملی که مانع میشود تا شخص به يـــك جمع بنـــدى قانع كننـــده برســد، بى اسخماندن سوالاتى است كه پيش مي آيد، و به همين جهت پيشنهاد ما اين است که خوانندگان محترم پس از مطالعة دقیق کتاب، قبل از هرگونه جمعبندی، همّت نموده و با دقت هر چه بیشتر قسمت سؤال و جوابها را مطالعه فرمایند.

7- این کتاب را به امیـد آنکـه مـا نیز از این طریق قدمی در راستای رفع موانع تحقق تمدن اسلامي برداشته باشیم، به خوانندگان عزیر تقدیم نیســـتانگاري مدرنیتــه، درد و رنجــي عالمانه نیاز دارد ولی تا این پردة ظلمانی دریده نشود، امید تابیدن هیچ نوري از عالم معنی به این سو نمیرود، امًا درك شيعي عزيزان خواننده ما را امیدوار میکند.

البته روشن است که نقد مدرنیته به عنوان حجاب تـمدن اسلامـی تـازه راه خود را شروع کرده است و هنوز در اول راه خود میباشد، ولی تجربه نشان داده است که طرح مسائلي که نظر به اقامة دین دارد، در فرصتی کوتاه آنچنان جای خود را باز ميكند كه گسترش و رشد آن، انسان را بـه تعجـب وا مـيدارد. إنشاءالله

گروه فرهنگي الميزان

مقدمة مؤلف

باسمه تعالى

تو جه به فره نگ مدرنی ته و برر سي خاستگاه آن براي کساني که سعي دارند در را ستاي اصلاح خود و احیاء فره نگ دیني در جامعه گامي بر دارند از جهات مختلف ضروري به نظر ميرسد.

1- هرگز نمیتوان بر شالودة عهد غربی، خانة دین را بنا کرد، زیرا در یك زمان روی آوردن به دو مقصد و با دو عهد متفاوت امکان ندارد. و لذا برای بازسازی امت اسلامی باید مدرنیته شناخته شود تا این بازسازی، برگشت به اسلام با شد و نه برگشت به فرهنگ غرب ولی با لعاب اسلام، و این مسلم است که اگر خا ستگاه فله سفی، اجت ماعی فرهنگ مدرنیته بهخوبی شناخته نشود، انرژی مدرنیته بهخوبی شناخته نشود، انرژی مدرود و باز جهان ا سلامی پس از مدتی هدر میرود و باز جهان ا سلام خود را در

تار هاي عنکبوتي فرهنگ مدرنيته اسير مييابد. 1

2- ابتدا باید فرهنگ مدرنیته با عهد غیر قدسی آن، به روشی عالمانه و دقیق برر سی شود تا بتوان انف کاکی دقیق برر سی شود تا بتوان انف کاکی دینی هست به شکل محققانه نشان داد، زیرا روح فره نگ مدرنی ته هر جریان دینی را کهنه و مربوط به گذشته می دا ند و مه سلم در صورت دا شتن عهد قلبی با فرهنگ مدرنیته، هرگز نمی توان قلبی با فرهنگ مدرنیته، هرگز نمی توان سازماندهی دینی و تمدن اسلامی را سازماندهی نمود، چون مدرنیته هر فکر و فرهنگ در آورد و در خود هضم کند، مطلقاً نفی میکند و اصلاً به عنوان یك فکر و فرهنگ می دینا به حساب نمی آورد.

3- در ادامة مباحث؛ روشن خواهد شد كه نقد مدرنيته به اين معني نيست كه از فردا بايد همة لوازم و تكنيك مر بوط به آن فرهنگ را كنار گذاشت و خود را بيدون هيچ ابيزاري در همة صحنه هاي فعاليت صنعتي و اجتماعي متوقف نمود، بلكه در نقد فرهنگ مدرنيته دقت بر سر انتخابي است كه بايد براي فرهنگ و تمدن آيندة جهان اسلام انجام د هيم تا سرنو شتي چون سرنوشت غرب امروز به سراغمان نيايد،

^{1 -} دورة شور انقلابي در اواسط قرن بيستم در كم شورهاي اسلامي مثل الجزاير و پاكستان و مصر، دورة عبرت آموزي براي امروز ما است.

غربی که بیا گیدر از آخیرین مرحلة حیاتش، در حال تجر به پایان تاریخ سرا سر الحادی خود است، به طوری که دیگر حتی مجالی برای پوشاندن خود در زییر لعاب واژه های آزادی و رفاه و تکنولوژی پیشرفته ندارد.

-4 مسلّم شرط ظهور وجود مقدس حضرت مهدي γ ايجاد آمادگي لازم فرهنگي و اعتقادي در فرد و جامعه است؛ حال اگر از يك طرف حجاب ظهور آن حضرت در ست شناخته شود و از طرف دي گر جايد گاه تمدن ا سلامي به مع ني واق عي آن كه عبارت است از حاكميت امامي معصوم در منا سبات ان ساني جامعه، در ست تبيين گردد، قدمي بلند در نزديكي به جامعة انساني و بلوغ تاريخي خود برد اشته ايم و مباحث برر سي فره نگ مدرني ته قدمي است در را ستاي شناخت در ست حجاب نور آخر الزمان.

5- براي برون رفت از وضع موجود؛ سـه نکته باید مورد توجه قرار گیرد:

الف- تو جه به وضع موجود و بررسي مباني فكري و فرهنگي مدرنيته

ب- تر سیم و ضع مطلوب و ظهور نظام مهدوي

ج- توجه به شرایط سیر از وضع موجود به وضع مطلوب که انقلاب اسلامی متکفیٰل آن است.

در این کتاب صِرفاً به بررسي مدرنیته و فرهنگ موجسود ميپسردازيم و آن دو قسسمت دیگسر را بایسد در کتابهسا و نوشتارهاي مربوطه پيگيري نماييد. ولي عنايت داشته باشيد اگر از نكات فوق غفلت شود، نهتنها بازخيزي اسلامي در حال ظهور به ثمر نميرسد بلكه نسبت به آيندة اسلام گرفتار يأس خواهيم شد.

6- بسه استحضار خواننسدگان عزیسز میرسانم که بنده به عنوان یك معلم، مباحث مطرح در این کتاب را جهت تدریس تنظیم کرده ام و به این معنی نیست که خودم را صاحب مطالب آن بدانم، بلکه امید دارم توانسته با شم میانی نقد مدرنی ته را به نحوی که خوان ندگان عزیز بتوانند به صورتی اسا سی آن را بشناسند در اختیارشان قرار دهم.

طاهرزاده

فصل اول ماجراي بيوطني بشر

در این فصل سؤال این است؛ چه شد که ز مین دید گر مأوای اند سان نید ست و او ه مواره در کره خاکی به دنهال وطنی است که در آن سرنگنی گزیدند، از روستا میب رد تا گمشده خود را در شهرها و شهرهای بزرگتر بیابد و هرچه میدود از گمشدة خود دورتر میشود.

مي خواهيم بررسي كنيم، چه شد زميني كه مي تواند ما يه حيات انسان باشد، ويران شد و ديگر با ما گفتگو نمي كند و مونس تنهايي ما ني ست. مي خواهيم بفهميم آيا مي توان اثري در اين جهان گذاشت كه باز رابطة بشر با عالم قدس برقرار شود و از بحران موجود درآيد؟ اگر مي توان، چگونه؟ و با چه فكري و با چه مبنايي؟

آیا باز می شود تفکری را پیدا کرد که از وجود انسان پاسیداری کنید و نگهبان عظمتهای انسان باشد؟

آیا می توان فهمید ماجرای غرب امروزی و فرهنگ مدرنیته از کجا شروع شد؟ را ستی ما باید در ماجرای غربی شدن عالم و عقباف تادن خود از این غربی شدن، خود را و دین خود را ملامت کنیم که چرا در این ماجرا شریك نشد، و یا باید فکری را ملامت کنیم که این ماجرا را - تحت عنوان مدرنیته و پیشرفت - ماجرا را - تحت عنوان مدرنیته و پیشرفت - ابتدا در غرب و سپس در سراسر جهان به وجود آورد؟

متفکران جهان اذعان دارند که امروزه، بـشر بـيوطن شده است - إن شاءالله در دل بحث رو شن می شود که منظور از بی وطنی چیست- اما تصور بنده این است که خواهران و برادران آمادگی هایی در ایــن قـسـمت دارنــد کـه بــر اسـاس آن آمادگی ها من امیدوارم بیتوانیم با سرعت بیشتر به همدلی برسیم. آیا این بیوطنیی را میشناسیم و آییا از آن تحلیلی داریم؟ حداقل حرف بنده این است که مؤانست با طبیعت که وسیلهای بود تا بشر هر جایی از طبیعت را مرکز بقا و ارتباط خود با همه هستی بداند، كجاست؟ امروز بشر Moving و يا تحرك ز یادي دارد، و لي به سوي ناکجاآ باد. عنایت داشته باشید که پدیدة Moving یك ا صطلاح است که از نظر معنی اصطلاحی، غیر از معنی لغت را یج انگلیسی آن

است. 1 از این لغت؛ حالتِ سرگردانیِ بشرِ امروز مورد نظر است، آن حالتی که مولوی در وصف آن میگوید:

بشنو از نـي چـون از جدايـــــيها اد تـم > : د ش > ادت م > : د کـز نیســتان تـا در نفیـرم *م*ـرد و ننن المران شرح . t . #1 من به هر جمعیتی جفت بدحالان و خوش A 281 این دورافتادن از نیستان وجود، قصة تامٌ و تمام بشر امروز است، راستي چه اندیهای در دوره جدید پیش آمده که بشر امروز هیچ جایی را نمیتوانید س ٔکنای خود احساس کند، و نه تنها بیوطن و بی سکنی شده، بلکه درد فراق را نیز از دست داده است و این است که با امثال مولوي که سینة شُرْحهشَرْحه از فراق میخواهد تا قصّه دوري خود را با او در میان بگذارد، نمیتواند هم سخن و همدل شود.

عزیــزان عنایــت داشــته باشــند کــه بحثهاي غربشناسي با این امید در دنیا مـطرح مـی شود که راه گمشدة بشر به سوي

^{1 -} تعبير قرآني فرهنگه Moving عبارت است از «تَقَلُّبِ فِي الْبِلاد» يعني؛ گشت و گندر از شهرها، خداوند در آيه 196 و 197 سوره آلعمران به پيامبرش مي فرمايد: «لاَ يَعُرُنُكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُواْ فِي الْبِلاَدِ * مَنَاعُ قَلِيلُ ثُمَّ مَأُواهُمْ جَهَنَمُ وَبِئْسَ الْمِهَادُ» حركتها و رفت و آمدهاي كافران در شهرها تو را جذب ننمايد* اين يك بهره و تفريح اندكي است كه جهنم را به همراه دارد و جايگاه بدي است.

آسـمان، دوبـاره پیـدا شـود، در ایـن بحث ها پرسش از این جا آغاز می شود که: آیا میشود دومرتبه تفکری پیدا کرد که از وجود انسان پاسداري کند و نگهبان عظمت های انسان با شد، انسانی که از عالم قدس آمده و باز باید به عالم قدس برگردد؟!

حال اگر کسی عالم قدس را نمیشناسد و انسانی را که باید در عالم قدس سیر كنــد قبـول نــدارد، اگــر هــم مباحــث غربشناسی را دنبال میکند، میخواهد از ایے طریے یا تفریحی کنار بقیہ تفریح های دنیای مدرنیته داشته باشد، او عملاً بهرهاي از مباحث نقدِ مدرنيته در زندگی خود نمیبرد.

مرغي كه خبر ندارد منقار در آب شور آن نالا ۱۱۸ مه این الا عموم ما پذیرفته ایم كه گویا زندگي همین است که دائماً خود را و معیط زندگي خود را تخريب کنيم و در همين تخریب عالم و آدم، زندگی خود را خلاصه و تهام کنیم. در فرهنگ توحیدي که انبیاء ش متذکر آن بودند، یک نوع نـگاه بـه انـسان و عالَم و نظام ملكوتـي بود که در اثر آن نگاه و تعهدی که به همراه خود مي آورد، انسان نگهبان خود و محیط زیستِ اطراف خود بود. آیا این بحران محيط زيست، يك بداخلاقى صِرف است و یا حاصل یك نوع ناگاه است كه در رفتار بشر جدید پیدا شده است؟ و آیا این بحران با تغییر رفتار و توصیه های اخلاقی از بین میرود، یا این که در

فرهنگ دنیای جدید، آدم جدیدی پیدا شده است که دیگر نمی تواند از قداستهای عالم و حیات خود و از عظمتهای انسانی حفاظت کند؟

معیط زیست حقیقی، دل انسان است که فعلاً آلوده شده است. این آلودگی در شرایط موجود جهان به جایی رسیده که بشر نمیتواند به حیات خود ادامه دهد. بشر امروز نیاز دارد تا قدم در راه دیانت قلبی و حقیقی بگذارد تا از این حالت بحرانی خلاص شود و برای این کار ابتدا باید و ضع موجود خود را در ست بررسی کند.

ماجرای غرب از کجا شروع شد ؟

آیا واقعاً فرهنگ غرب، یدیده خاصی است که لوازم مخصوص به خود را نیز به همـراه دارد و در آن فرهنـگ؛ انسـانـي متولد شده است که خود را بینیاز از عالم قدس ميشناسد؟ ويا اين فرهنگ يك امر طبیعی است و همیشه همین طور بوده ا ست، و حالا هم مثل همیشه انسانهای بداخلاقی هستند که کارهای غلط انجام مي دهند و اين بداخلاقي و اشتباه كاري لازمة فرهنگ غرب نیست؟ حرف بعضیها این ا ست که همیشه دروغ و چنگ و د ندان بوده است، همچنان که همیشه اخلاق و فضيلت بوده است و حالا هم هست؛ ولي حرف ما این است که غرب یك پدیده جدید ا ست که به این شکل در طول تاریخ سابقه نداشته است، چون در هیچ عصري

ما در این فرصت، بحث اخیر را دنبال نـمـىكنيم، ولـي بالاخره اين سؤال بايد براي شما مطرح باشد که چرا کشورهایی امتال هنگکنگ و ژاپن و سنگاپور و کره جنوبی بیه این سیرعت در اردوگیاه غربی شدن وارد شدند، ولیی بعضی از کشورهای اسلامی و به خصوص ایران شتاب لازم را جهت غربی شدن به خود نگرفتند؟ آیا ما خود را ملامت کنیم که چرا مثل ژاپن، غربي نـشديم؟ يا بايد بحث اين با شد که ا صلاً نبا ید غر بی می شدیم و همین اندازه هم که سرمایههای فرهنگی و بومی خود را رها کردیم و به غرب نزدیاک شادیم، ضارر کاردیم؟ ماجرای مدرنیته شدن غرب و بقیّة جهان چه بوده است؟ ریشة فرهنگی این نکته که بعضی از کشورها در غربی شدن سرعت گرفتند و بعضی در این مسیر سرعت نگرفتند، این است که گمشدة همة ملتها، گمشدة غرب نبود و لذا هر کدام در رابطه با غرب،

تحرك مخصوص به خود را داشتند، بعضى به سرعت جذب شدند و بعضی احتیاط كردند. البته اين بحث در جاي خودش باید به طور مفصل بررسی شود اما آنیه فعلاً از فرهنگ مدرنیته روبهروی ماست این است که هرچه از عمر این تـمدن میگذرد، نسبت آن با حقیقت کمتر میشود و در واقع چشم حقید قتبین آن به چشم ظاهري و دید مادي تقلیل ميابد و در این را ستا بشر دلداده به این تـمدن نمیتواند ساحات معنوی خود را جواب د هد و لذا احساس بیوطنی میکند، زیرا كه وطن حقيقي انسان، عالَم معنويت و مراتب قد سي آن است و براي رسيدن به آن باید سیر و سلوك عملی را پیشه كرد و خود را در یك مسیر شهودي نسبت به عالم معنوی قرار داد، در حالیکه حاکمیت فرهنگ مدرنیته این امکان را از بهر گرفته است و نیستانگاری یا نیهیلیه سم را جایگزین آن کرده و این ا ست قصّه بیوطنی به شر ا مروز و شروع غرب.

باید متوجه بود که دین در فرهنگ مدرنیته و در قلمرو عهد جدید انسان با عالَم، اگر يذيرفتني هم باشد فقط در حدّ افسانه هایی به شمار می آید شبیه مادة مخدر، تا پوچی جانکاه دنیای مدرن را براي بشر قا بل تحمل كند و این نوع نگاه به دین درست مقابل آن چیےزی اسے کے انبیاء ﷺ بےرای بشےر آوردند تا بشر را به عوالم قدس متصل گردانـند و آن هایی که صاحب فتو حات قد سي مي شوند به تر متو جه ه ستند كه ني ستانگاري جانكاه غربي يع ني چه و چگونه بشر را از گسترة زندگي حقيقي محروم كرده است و به همين جهت تأكيد ميكنيم؛ دركِ نيستانگاري جانكياه مدرني ته، درد و رن جي عالما نه نياز دارد و بايد با دقت و حوصله، ريشه هاي آن را ارزيابي نمود.

فصل دوم «تَوَهّم» آفتي واقعي در شناخت واقعيات

نظری که امروز در محافل شناختشناسی یا اپیستمولوژیك دنیا مطرح است، این استکه میگوید: فرهنگ غیرب از نظر معرفتي سراسر بر مبناي توَهّم و خيال بنا شده است و نه بر مبناي آگاهي بر واقعيات عالم هستي. البته اين توهم که در شناختشنا سی مطرح است، غیر از توَهّم سیاسی است که در محافل سیاسی و اجتماعی مورد بحث است. این جما بحث بر سر این است که آیا همه مردم - اعم از غرب و شرق و حکیم و غیر حکیم- با واقعیتها زندگي ميكنند و تفاوت نظرات آن ها به ج هت ته فاوت در نحوة ظهور واقعیت ها برای آن ها است؟ یا این که عدّه ای با خیالات شان زندگی میکنند و عده ای با و اقعبات؟

مسلم است که بعضی از مواقع انسان با خیالات خود زندگی میکند و در نتیجه خیالات خود را پیگیری میکند و حالا حیدہای معتقدنید انسیانِ تحیت تیاثیر عیدہای معتقدنید هستیشناسی غربی در چنین شرایطی است.^ا یس در ابتدا باید این نکته روشن شود كه آيا واقعاً بعضي از انسانها در توَهم زندگی میکنند و اگر چنین است، شاخصة فكري آن ها چيست؟! البته عده اي مثــل یوزیتیویســتها در رابطــه بــا هستی شنا سی و حضور خدا در هستی، این حرف ها را قبول ندارند، میگویند چطور یك نهر بادم جان دو ست دارد و دیـ گری دوست ندارد و هیچ کدام هم در توَهّم نی ستند. همین طور هم یا کی دو ست دارد بـگویـد خدا هست و دیـگري هم دوست دارد بگوید خدا نیست، یا کسی دوست دارد بگوید این عالم آغوش اُنس با خدا است و كسي هم دوست دارد بگوید طبیعت یك مادّہ بیجانی است کے ما ھے طےور

^{1 -} ایانباربور استاد فیزیک و مسؤل کرسی دینشنا سی دانشگاه سوربُن فرانسه در کتاب مشهور خود به نام «علم و دین» در بحث روشهای علم تحت عنوان «تجربه و تعبیر در علم» ص170 به بعد، بدون آن که معتقد به توهمی بودن هستیشنا سی غرب با شد، بحث مفصلی را در رابطه با نقش ذهن دانشمندان در نظر یات علمی به میان میک شد. در بحث «تأثیر مشاهده گر بر داده ها» ص213 روشن مینماید که هرگزنبا ید انتظار دا شت نظریه های علمی حکایت نعل بالنعل واقعیت با شند، این تصور، یك تصور قرن بالنعل واقعیت با شند، این تصور، یك تصور قرن هجدهمی است، در حالی که در قرن بیستم بحث بر سرنقش تعبیرات ذهنی دانشمندان در تفسیر واقعیات

ف صل دوم: «توَهّم» آفتي واقعي در شناخت 27 واقعيات

خوا ستیم می توانیم در آن ته صرف کنیم، میگویه این ها دو نوع سلیقه است. ملاحظه بفرمایید که بحث تا کجا باید تجزیه و تحلیل شود.

إن شاءالله به مرور این موضوع بررسي مي شود تا روشن گردد چرا ما معتقدیم فرهنگ مدرنیته، از نظـر مبـاني معرفتي اش یك فرهنگ توهّم زده است و به و اقعیت عالَم و آدم نظر ندارد.

روح شیطانی و تغییر نظام خلقت

قرآن در رابطه با توهّم زدگي، سخن شيطان را به عنوان يك تفكر منفي چنين مطرح ميفرمايد كه شيطان گفت: «وَ لأَصْلَنْهُمْ وَ لأَمُرَنَّهُمْ وَ لآمُرُنَّهُمْ فَلَيْعَيْرُنَّ خَلْقَ للهُ أَذَانَ الأَنْعَامِ وَ لآمُرُنَّهُمْ فَلَيْعَيْرُنَّ خَلْقَ للهَ وَ مَن يَتَّخِذِ الشيْطَانَ وَلِينًا مِن دُونِ لله فَقَدْ خَسْرَ نُكُسْرُ الله فَقَدْ خَسْرُ الله فَقَدْ را نسبت به اهداف حقيقيشان غافيل مي كنم و آرزوهاي دروغ و وهمي را در خيال آنها رشد مي دوم، و امرشان ميكنم كه گوشهاي چهارپايان را سوراخ كنند و تحريكشان ميكنم تا خلقت خدا را تغيير دهند.

بعـد در ادامـه ميفرمايـد: «يَعِـدُهُمْ وَيُمَنِّيهِمْ وَمَـا يَعِـدُهُمُ الشَّـيْطَانُ إِلاَّ غُـرُورًا» ثَيعنـي؛ انسانها را و عدههأي دروغ ميدهم و گرفتار آرزوهاي وَهمي مي

^{2 -} سوره نساء، آیه 119.

^{3 -} سوره نساء، آیه 120.

کنم، و وعده هاي شيطان چيزي جز فريب نيست.

چنانچه ملاحظه میفرمایید خداوند روح شیطانی را م شابه فرهنگی میداند که خود را مشغول آرزوهای بلند میکند و به امید برآورده شدن آن آرزوها سعی میکند تا نظام خلقت را تغییر دهد و به سوی ناکجاآباد، همة زندگی خود را در توهم معرفتی نابود کند.

به گفته مولوي انسان ممکن است آنچنان دچار ضعف بصیرت گردد که واقعی ترین واقعیات را منکر شود و غیرواقعی ترین چیزها را واقعی بیندارد، میگوید:

آنچه تو گنج اش تَوَهُم از توَهُم گنج را گم و ه مین توهٌم مو جب می شود، پُزها وُ خودنمایی های درو غین، سرمایة انسان گردد، سرمایههایی از هیچ.

بس سراي پُر زجمع پيش چشـم عاقبـت ، آنْ بُه و لذا نتيجه اش به گفـته مولوي اين ميشود كه:

دورميبيني سراب و عاشق آن بينش خود بدون آن كه آن بينش، بتواند بهره أيً از واقعيت را به ما خبر دهد و ما را به آن مرتبط سازد.

اد عاي ما اين است كه غرب بعد از رن سانس كه معني انسان را گم كرد، وارد ضعف بينش نسبت به «انسان» و «جهان» و «خدا» شد و لذا تمدني را پايه گذاري كرد كه بهجاي جوابگويي به عقل و قلب، «وَهم» را ارضا نمود، و رو

ف صل دوم: «توَهّم» آفتي واقعي در شناخت 29 واقعيات

به سوي خيالات نـمود و نه رو به سوي حقايق.

در قرآن بینش شیطان به عنوان یك بينش سوءِ انحرافي مطرح است، حالا حرف شیطان این است که: «خدایا! من حتماً بنده های تو را گمراه مینمایم و حتماً برای آن ها آرزو سازی میکنم». بعضی مواقع مي گوييم فلاني در آرزو هاي خود به سر می برد. یعنی چیزهایی را که هیچ واقعیتی ندارند، در خیال خود ساخته و با آن ها خوش است. خدا در قرآن از عمل شیطان خبر می د هد که برای انسانها آرزوسازی میکند تا به جای اینکه با واقعیت ها زندگی کنند، با خیالات شان ز ندگي کنند و خداوند در واقع دارد ميفرمايــد مــن هــم مــانع ايــن نــوع فعالیت های شیطان نشده ام، تا هرکس به شیطان نزدیك شد، با خیالات و آروزهاي پوچ زندگی کند و هر کس هم از او دور شد، با واقعیات زندگی کند.

«فَلَيُبَ تُكُنُّ آذَانَ الأَنْعَامِ وَلآمُ رَنَّهُمْ فَلَيُعَيِّرُنَّ خَلْقَ الله»؛ پس فرمان ميدهم تا گوشهاي حيوانات را سوراخ كنند و آنچه را خدا خلق كرده است تغيير بدهند. شيطان ميگويد من برنامه شيطاني خود را اينگونه ميريزم كه اينها در مخلوقات خدا و نظام طبيعي تصرف كنند

و نظام عالم را تغییار دهناد. از این جما ست که یك بحث اساسی پیش می آید کے خداونے از قبل دارد بے بشریت میگوید: «روح شیطانی را بشنا سید که با آرزو سازی های درو غین میخوا هد به دست شما نظام خلقت را تغییر بدهد.»

بِعد در ادامِه ميفرمايد: «وَ مَن يَتَخفِ الشَّيْطَانَ وَلِيًّا مِّن دُون الله فَقَـدْ خَسِرَ خُسْرَانًا مُّبِينًا» يعني؛ و هر كس شيطان را سریرست خود گرفت و برنامه ریزیهای او را يــنيرفت، بــه پــوچي و بـيثمــري آشکاری گرفتار می شود، به طوری که اگر کسی برنامه های شیطان را بر خودش حاکم کرد و شیطان فرمانده او شود، تـمام برآيند زندگي او به صفر ميرسد.

«يَعِدُهُمْ وَيُمَدِّيهِمْ وَمَا يَعِدُّهُمُ الشَّيْطَانُ إِلاَّ غُصرُورَا» لِعنصي؛ اي مصردم بدانيد شُیطان یک عنصر فع ّال در زندگی شما ست، به طوری که به انسانها وعده میدهد و براي آن ها آرزوسازي ميكند ولي سراسر و عده ها و امیدهایی که شیطان ایجاد ميكند، دروغ و غيرواقعي است و اين طور نیست که فکر کنید فریبهای شیطان و نقش آن در تصميمگيريهاي شما چيزي نیدست و به راحتی میتوان آن را نادیده گرفت و هرطور خواستید عمل کنید. به قول مولوی:

فلسفي که منکر دیوي در همان دم سُخرة

^{4 -} سوره نساء، آیه 120.

ف صل دوم: « تَوَهّم» آف تي واقعي در شناخت 31 واقعيات

آن عده اي كه منكر شيطان هستند، عملاً در همان لحظه تحت تاثير شيطان را ميبا شند، خود شيطان، انكار شيطان را به تو القاء ميكند. خداوند براي نجات بشر ميفرمايد شما بايد به نقلش پديده اي به نام شيطان در زندگي خود با د قت هر چه بي شتر تو جه كنيد و چگونگي عملكردن او را بشناسيد.

میفرماید؛ شیطان به انسانها و عده مىد هد «يَع ِدُهُمْ»؛ شيطان در زندگى به شـما وعـده های شـیطانی میدهـد و لـذا افقها و آرمانهایی را میدنظر شیما می آورد، و شیما را در به د ست آوردن آن اهـــداف - که دروغ و غیرقا بل د سترس ا ست-امیدوار میکند و به عبارت دیگر، شما را بــه ناكجا آبادهـا مشغول مىكنـد. شیطان برای آن ها آرزوسازی میکند، **«وَ** يُمَنّيهمْ» آري؛ بـراي شـما آرزوسـازی میکند تا در خیالات خود، مشغول آن اهداف و آرزوهاي كاذب و شيطاني باشيد و سرا سر عمرتان را صرف آن ها كنيد، «وَمَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلاَّ غُرُورًا» و هر چه و عده داده و براي شما هدف سازي کرده است، چیزی جز فریب نیست، پس شیطان با این کارش در زندگی شما یك فریب یزرگ است.

شبطان و نارضایتی از نظام طبیعی

با دقت در این آیات متوجه می شویم که در نظام فکری و فرهنگیِ بشر با پدیده ای به نام شیطان روبه روییم که

تـــلاش مــىكـنـــد تـــا انـســان ها در وَ هم هــا بمانند و عملکردش هم این است که انهای تحت مدیریتش را به مهیری بکشاند که از نظام طبیعی راضی نباشند و نظام خلقت را بر اساس میلها و هوس های خود تغییر ده ند. مو لوی در راستای مقابله با برنامه شیطان، به انسان شیطانزده تذکر میدهد که:

آنچه تو گنجش توَهُم از توَهُم گنج را گم کن این حرف بسیار خوبی است برای اینکه انسان درباره آن فکیر کنید. میا در اینجــا بـا منظـر و رویکـرد ایی ستومولوژیك یا شناختشنا سی بحث ميكنيم. بحث در بارة اين كه شيطان چیست و یا حکمت و فلسفة بودن آن برای چیست را در این *جا م*طرح نـمـیکنیم. ⁵ عرض بنده این است که نسبت به شناختی که از عالَم و آدم دارید توجه نمایید و بررسی کنید ببینید آیا عنصری به نام توَهّم در آن و جود دارد یا نه؟ گاهي چیزي را گنج میدانید که گنج بودنش دروغي است، ولي شما را مشغول خودش میکند و از گنج واقعی باز میدارد، به طوری که:

دور ميبيني سراب و عاشق آن بينش خود ُ دنـبال چـيزي هُـسُتيُ ّکه خيالت آن را ساخته است، بـدون آنکـه عقـل آن را یافته باشد. پس ممکن است در انسان و

^{5 -} برای بررسی نقش شیطان و حکمت وجود آن در عالَم، به سلسله مباحث «هدف حیات زمینی، جنگ بین شیطان و ملك» رجوع فرمایید.

ف صل دوم: « تَوَهّم» آف تي واقعي در شناخت 33 واقعيات

در زندگی و انتخاب های او چنین حالتی باشد و نتیجه اش این است که:

بس سراي پر ز جمع و پيش چشم عاقبت

`زُندگي انسانها بع ضاً سراسر تهي و پوچ ميشود و خداوند به ما خبر داد که اگر مسير بندگي خود را در ست شکل ندهيد، از طريق شيطان خطر گرفتار شدن به چنين وَهمياتي شما را تهديد ميكند.

بعد از روشن شدن این نکته از منظر قرآن؛ حالا ادعاهایمان را مطرح میکنیم و سپس دلیل میآوریم که فرهنگ غرب در توهم است، و بعد این سؤال اساسی شما را جواب میدهیم که در مقا بل چنین فرهنگی ما چه کار می توانیم انجام

^{6 -} سوره نور، آیه 39.

د هیم، زیرا موضعگیری صحیح در این مو ضوع از شناخت خود مو ضوع مشکلتر ا ست. در برا بر فره نگ غرب نمی توان گوشة خمانه نشست و هرگز هم ما چنین ييشنهادي نداريم، بلكه معتقديم به يك خود آگاهي احتياج داريم تا اوّلاً؛ روشن شود در حال حاضر که تکنولوژي سیطره كاملي بر زٍندگي ما دارد، چه بايد کرد، ثانیاً؛ آیانده را چگو نه پایه ریزی کنیم که نه تنها از این سیطره آزاد شويم، بلكه فرهنگ حضوري و شهودي تـ شیع جایگزین آن گردد؟ و آیا این ادعا کے امکان دارد ما بتوانیم آیے ندہ ای را پا یه ریزی کے نیم که ز هر تمدن غربی را نداشته باشد، ممکن است یا خود این هم یك خیال است؟

نگآه حقیقی نشان میدهد که غرب بعد از رنسانس، در معنی «خدا» و «انسان» و «جهان»، دچار بحران شد و لندا و اقعیت را به روش درست مطالعه نکرد و ته مدنی به و جود آورد که بر مبنای و اقع یات «خدا» و «انسان» و «جهان» بریا نگردید بلکه تمدنی پدیدار گشت بریا نگردید بلکه تمدنی پدیدار گشت که در آن عقال واقعیت فهم و قلب واقعیتبین نقشی ندارند. بحثهای آینده برای روشنشدن این نکات است.

فصل سوم مبنـاي مشكل

م شکل در تو هم افتادن غرب در دوران جدید از نگاه فلسفی فرانسیس بیکن (1561-1626) به عالم و آدم شروع شد. به عالم و آدم شروع شد. بت قبیله می گوید: « بشر از پدیده مای طبیعی، نظمی بیش از آن چه در آن ما واقعاً موجود است انتظار دارد» و این طرز فکر، مردم آن زمان را به این باور کشاند که قد شتگان از آن جهت که سعی دا شتند

^{1 -} میتوان تاریخ غرب را به سه دوره «باستان»، «قرون وسطی» و «مدرن» تقسیم کرد و دوره مدرن که مورد بحث است از فرانسیس بیکن شروع شد و ام ثال «فیچینو» و «میراندولا» و تا حدودی «کوزایی» را می میتوان از کسانی دانست که نظر به مدرنیته داشتند، ولی فرانسیس بیکن تئوری ساز مدرنیته است و رنه دکارت تئوری های بیکن را به صورت تفکر فلسفه تدوین نمود و پیرو مباحث معرفتشنا سی بیکن و د کارت، اندی شه های سیا سی ماکیاول و هابر شکل می گیرد و سکولاریسم به عنوان روش حکومتمداری حضور همه جانبه می باید.

بیشتر با طبیعت هماهنگ باشند در اشتباه بودند، بلکه باید طبیعت را با «خود» هماهنگ کرد. بالاخره با نگاه فللسفى بيكن، معنى زندگى و هدفهاي آن در جهان غرب، تغییر کرد و تعریف دیگری از زندگی برای آن ها پیدا شد و یا به تعبیر دیگر، انسانی جدید متولد گشت. انسانی که میلهایی دارد و باید این میل ها ارضاء شوند و اگر نظام طبيعيِ عالم نتوانست آن ها را ارضاء كند، آنقدر طبيعت را تغيير مي دهد تا مطابق میلهای او شود و در نتیجه «انسان ابزار ساز» پدید آمد، که عقل خود را در جهت ساختن ابزار هایی به كار ميبرد كه طبيعت را مطابق ميلهاي خود تغییر دهد، و لذا بشر دنبالهرو خیالات و وَهمیّات خود شد و به این معنی سوبـ ژکـتیو گـ شت و بر این اساس تـ مدن تکنی کی یا ابزاري وارد تاریخ بـشر گردید. ²

² - فران سیس بیکن مدید نه فا ضله اش را در ک تابی تحت عنوان «اتلانتیس نو» توصیف میکند، مدینه ای که از نظر بیکن سرا سر علمی است. در آن جا میگوید: «راز بهروزی انسان در شاخت و تغییر طبیعت است» (تاریخ اندیشه اجتماعی ج 1 ص41) آتلانتید یا جزیره بیکن، جزیره ای است که در آن سازمانی علمی برای پیشرفت علمی و مجهز به تمام آلات و اسباب تأسیس شده و محصول بررسیهای این سازمان به صورت د ستورالعمل منت شر می شود و این د ستورالعملهای علمی همان دین مردم را تشکیل میدهد.

دا ستان تغییر انسانِ «حکیم» به انسان «ابزارساز»

انبیا، و حکیمان به این حقیقت دست یافته بودند که جهان، صورتِ یك عقلِ حکیم مطلق، که همان خدا هست میباشد و ما باید با تعقل و تدبر در عالم، رمز و راز زندگی در جهان را بیابیم و بیش از آنکه عالم را تغییر دهیم تا مطابق میل ها و آرزوهای ما باشد، باید خود را تغییر دهیم تا مطابق حد را تغییر دهیم تا مطابق حد حد در حکیمانه عالم گردیم، یا به تعییری:

«ما آمده ایم در این جهان که بیشتر خود را تغییر د هیم تا شایسته قرب الیمی گردیم و اگر ابعادی از جهان مطابق میل های ما نیست، این گناه ما ست که هوس های سرگردان را برای خود گزینش کرده ایم، در حالی که صنع خالق حکیم برای برآوردن آن هوس ها خلق نشده است».

به عبارت دیدگر؛ نه جهان را برای جوابگویی به این هوسها آفریده اند، و نه ما را برای دنبال کردن این هوسها خلق کرده اند. حقیقت انسان بندگی خدا است و فقط از طریق «عینِ اتصال شدن» بیه رب هستی، از حقیقت خود بیبرون ندمیرود، و لی اگر این اتصال را قطع کرد و از حقیقت خود فاصله گرفت، با کرد و از حقیقت خود فاصله گرفت، با خودِ غیرواقعیاش روبه رو میشود که همان خودِ وهمی است؛ و با غفلت از موضوع خودِ وهمی است؛ و با غفلت از موضوع فوق، یعنی اینکه بشر برای چه در این فوق، یعنی اینکه بشر برای چه در این تغییر کرد و انسان جدید، تغییر طبیعت

را عین زندگی پنداشت و از معنی زندگی که عبارت بود از تغییر خود برای شایسته شدن در جهت قرب الهی، فاصله گرفت، و در این راستا، در تاریخ جدید دیـ گر ما با دو نوع زندگی و دو نوع انسان روبهرو هستيم؛ يك نوع انسان، که بر ا ساس رهنمود های انبیاء به واقعیات عالَم و جود میاندی شد و سعی دارد جان خود را با آن واقعیات هماهنگ کند، و یك نوع انسان که با آرزو ها و خیالات خود زندگی میکند و این انسان دومی، شخصیت و تعریف انسان جدید یا مدرن میباشد که با روحیة تغییر عالم به جای تغییر خود و حال در راستاي تغيير عالَم، تكنولوژي جديد ساخته شد.

با توجه به نکتة فوق نباید حضور این تکنو لوژي خاص را در تاریخ به شر جدید، ابیزار برتیر دانست بلکه تکنو لوژي موجود براي انساني خاص و براي هدفي خاص ایجاد شد.

تكنو لوژي مو جود در خدمت كدام انسان؟

این که میگویدند: «ابزار ها - اعم از ابزارهای جدید یا گذشته - در خدمت انسانها هستند» در ست است، ولی باید پر سید: تکنولوژیِ موجود در خدمت کدام انسان است؟ انسانی که در طبیعتِ خدا سُکنی گزیده و خود را در این عالم در آغوش خدا احساس میکند؟ یا انسانی که در

هیچ جای این عالم نمیتواند وطنی داشته باشد و همواره به دنبال وطنی و همی و خیالی، تمام عالم را تغییر مید هد و تخریب میکند تا صورت توهم خود را به عالم تحمیل میکند، چرا که اگر کسی معتقد به نظم و هماهنگی عالم با شد، می پذیرد و حتی بر خود فرض میداند که از نظم و سنتهای موجود در جهان پیروی کند و از آنها بهره گیرد، میان پیروی کند و از آنها بهره گیرد، اما کسی که نظم عالم را منکر می شود و جهان را بی نظم عید ند، به خود حق میدهد که نظمی را به میل خود به وجود آورد.

پس از توجه به این نکته که بشر به جهت پیروی از میل خود و نیذیرفتن نظم موجود درعالم، دیگر در این کرة خاکی، ماوایی برای خود احساس نمیکند و عنایت به این که غرب نسبت به واقعیات عالم گرفتار توهم شده و نسبت خود را با خدا و انسان و جهان معکوس نموده است، حالا باید روشن شود که این مشکل از کجا آغاز و به واقع باید روشن شود غرب موجود از کجا شروع شد؟!

ما در رابطه با نقطه خاصي از تاریخ با شما صحبت میکنیم که به نظر خودمان نقط ع جارت است از زمانی که غربی شدنِ غرب به شکل و ضع موجود، خود را نمایاند و یا به تعبیر بهتر، زمانی که فرهنگ غرب چهرة نهایی خود را به صحنه آورد. این زمان خیان چهان چه ملاحظه فرمودید بعد از رنسانس شروع شد و در سخنان فرانسیس بیکن در

قرن 16 خود را نمایاند. مبنای این تمدن با این طرز تفکر بیکن شکل گرفت که میگوید: «بشر از پدیده های طبیعی، نظ می بید شتر از آن چه در آن ها واقعا موجود است انتظار دارد.» 3

عنایت فرمودید که آقای فرانسیسبیکن مجموعة بحث هایی به نام «بُت های فکری» دارد؛ در آن جما میگوید همواره بیشر در طول تاریخ تف کر اشتباه کرده است، زیرا بت هایی را در نحوه تفکر خود ساخته و با مقید بودن به آن بت های فكرى، همه چيز را تجزيه و تحليل مىن موده است. به ارسطو و افلاطون و امـثال این ها اشکال میگیرد و آن ها را عامل عقب افتادن جامعه بشری میداند. او میگوید بشر یك اشتباه بزرگ كرده است و آن این که معتقد بوده در عالمي که رو به روي او است و با آن سال ها ز ندگی می کرده ا ست، نظم حکیما نهای وجود دارد که باید با آن هماهنگ شود، در حالی که این انتظار زیادی است که ما از طبیعت داریم. از نظر بیکن درست است به ظاهر یك هماهنگی هایی در عالم هست، ولي اين هماهنگي ها آن قدر ارزش ندارد که بخواهیم خود را مقید به نظم موجود در طبیعت کنیم و به نظمی بالاتر از آن فکر نکنیم.

ظاهر سخن او ممكن است حرف مهمّي به چشم نيايد، امّا عنايت داشته باشيد كه يك تمدن با تمام لوازمش بر مبناي اين

^{3 -} سير حكمت در اروپا، محمدعلي فروغي، ص116.

سخن شكل گرفت. تاريخ غرب را كه مطالعه بفرماييد، ملاحظه ميكنيد كه بعد از بيكن، دكارت آمد و به حرفهاي فرانسيس بيكن شكل فلسفي داد و همواره اين طرز فكر ادامه يافت تا آن شد كه شد. بيكن مدعي ارائه يك مكتب فلسفي نيدست، بيشتر نظريه هايش كاربردي است، و به اصطلاح، او پدر علم تجربي است، و لي سخناني را پيش كه شيد كه بعدأ دكارت به آنها شكل فلسفي داد.

ه ماهنگي انسان با طبيعت، يا هماهنگي طبيعت با انسان؟

چنان که ملاحظه فرمودید؛ با سخن بیکن عملاً این فکر و فرهنگ جای خود را باز کرد که گذشتگان در اشتباه بودند که سعی دا شتند بیدشتر با طبیعت هماهنگ با شند بلکه باید طبیعت را با خود هماهنگ کنیم و عرض کردم تـمام غربِ امروز از اینجا شروع شد که «طبیعت را باید با خود هماهنگ کنیم» و در نتیجه «از این طریق انسانی جدید متولد شد»، انسان دیروز میگفت من باید با عالمی که صورت علم و حکمت خدا ست هماهنگ شوم، انسان جدید میگوید عالم باید با میلهای من هماهنگ شود. هر جایی که با میل های من هماه نگ ا ست، آن و جه از طبیعت را میپذیرم و هر جای آن هماهنگ نید ست، بر ا ساس خوا ست خود تغیییرش مىدهم و با يك حالت جدّي و برنامه دار، بشر جدید برای تغییر طبیعت به صحنة تاریخ معاصر آمد، بشری که معنی خود را بیشتر در تغییر جهان جستجو میکند. آنچیه بنده از عزییزان انتظار دارم توجه به این نکته اخیر است که عنایت بفرمایید چرا میگوییم بعد از رنسانس، بشری جدید به صحنه آمده است، در حالی که این بشر جدید از نظر شکل با بشر گذشته فرقی ندارد، ولی از نظر تلقی از خود و نگاه به خود، فرق اسا سی دارد.

بشر جدید انسانی است که میل هایی دارد و آنچنان این میل ها برایش مهم شده که باید حتماً آنها را ارضا کند و معني زندگي را جز در جوابگويي به اين میل ها نمیداند. حال اگر نظام طبیعی عالم نتوانست جواب آن میلها را بدهد، آنقـدر نظـام طبیعـی عـالم را تغییـر می د هد تا مطابق میلهای او گردد. دیگر كاربشر با اين معني وتلقي كه از خود دارد، می شود ساختن ابزارهایی که به که که آن ابزار ها بتواند به جان طبیعـــت بیفتــد. و تولــد «انسـان ابزارساز» از این جما معنی پیدا کرد و يديد آمد. بنده روي اين نكتة اخير؛ یعنی تولد انسان ابزارساز عرایض جدّی دارم، در واقع این حرف دو قسمت دارد؛ یك قسمت این که بتوان روشن کرد در دنیای امروز، بشری در صحنه است که صرفاً معني خود را در ساختن ابزارهاي تكنيكي جستجو ميكند؛ و در قسمت دوم رو شن کنم این نوع انسان که به آن انسان ابزارساز گفته می شود، در توَهّم

به سر میبرد و نه اینکه با حقیقت در ارتباط باشد.

انسان جدید

انسان دیروز میگفت من آنینان میلهای خودم را میپذیرم که بتوانم با این عالم هماهنگ شوم و لذا هرگاه عالَم جوابگوي ميلهاي او نبود، خود را کنترل میکرد و از میلهای خود میگذشت. انے سان جدید میگوید من نه خودم را این طور که هستم، میپذیرم و نه طبیعت را، و امثال ارسطو و افلاطون و سقراط از یک طرف و امثال پیامبران و قدیسها، از طرف دیاگر هماگی اشتباه کردهاند که خودشان را در حدّي که با طبیعیت خیدا تعامیل کننید، محیدود كرده اند. لذا حرفش اين است كه من خودم را اینگونه نمی خواهم. من خودی می خواهم که بتوانم تامام میل هایم را برآورده كند - آنهم ميلهاي غريزي و وَهمي-طبیعت اگر نمیتواند به میل های من جواب دهد، من به قدری طبیعت را تغییر مى دهم كه مطابق ميلهايم شود. حالا اين بشر اگر بخواهد طبیعت را در حدّ ارضای هوس هایش تغییر د هد، باید شخصیت خود را در حـد کسـی کـه ابزارهـای مهیـب می سازد مجهز نماید تا به جنگ طبیعت برود طبیعتی کیه بیه راحتی اجازه نميد هد تمام ميل هاي آن بشر در بسترش عملی شود، این جا دیگر طبیعت نیست که میلهای سرکش او را کنترل میکند، بلکه اوست که مقابل عوامل کنترلکننده طبیعت به جنگ و ستیز آمده است.

ک سی که پذیرف ته ا ست ا پن طبیه عت، صورت حكمت خدا ست، يعني حكيمي مطلق نظم و آرایش آن را اراده کرده و حکمت او این عالم را با تمام اجزاء موجود در آن، به وجود آورده است؛ نـگاه این شخص به عالم با كسي كه طبيعت را منفصل از علم و حكمت خدا مىبيند، فرق دارد. مثلاً بنا به گفته حکیمان، دست انسان، صورت عقل است يعنى تمام عقل به صحنه آمده تا نظام این دست محقق شده است؛ از شکل آن بگیر، تا اندازه آن و جاي آن در بدن و همه و همه، نشان میدهد در بهترین نحوة ممکن قرار دارد و لذا من نباید نظام آن را به هم بزنم، بلکه باید از طریق همین دست که صورت مدیریت عقالی کا مل است، با بقیه طبیعت تعامل کنم، آن هم تعامل با طبیعتی که همان حکیم مطلق ساخته ا ست. و لي مم كن ا ست ك سي ا ين نوع نظام مندي را براي اهدافي كه دارد نيذيرد. مثلاً دزد ها با حالت معمولي انگشتان خود نمیتوانند به راحتی از جیب مردم پول در آورند آنوقت با تـمرین زیاد انگشت اشاره خود شان را آن قدر می کشند تا با انگشت و سط به یك اندازه شود و بتوانند به سرعت کیف را از جیب مردم در آورند. آري؛ براي این که این فرد میل دزدیدن پول مردم را عملی کند، نظام طبیعی دستش برایش یذیرفتنی نیست و لذا به جای این که

د ستش را آن طور که خدا خلق کرده است ب پذیرد و میل خود را کنترل کند و بیذیرد که چون دست من برای دزدی خلق نه شده، پس میل به دزدي را در خودم كنترل كنم، ميآيد دست خود را مناسب میلش تغییر می دهد. عمده آن است که جایگاه تفکری که خواست طبیعت را بر اساس میل هاي خود تغییر دهد، بشناسید و عنایت کنید که در اثر این طرز فکر، انسان ابزارسازی یدید آمد که عقل خود را در جهت ساختن ابزار هایی به کار میبرد که طبیعت را مطابق میلهای خود تغییر د هد. امروزه؛ در علم ژنتیك در حال تغییر کُدهای ژنتیکی انسان هستند تا انسانی بسازند که دارای آبشش باشد و بتواند دوزی ستی زندگی کند، چرا؟ چون فراموش کردهاند براي چه هدفي در این دنیا آمده اند و آیا برای آن هدف ا صلي این نوع بودني که خدا براي آن ها اراده کرده است کافی نیست؟

تكنولوژي مدرن، جوابگوي وَهم

این جا ممکن است این سؤال مطرح شود که م گر هم اکنون ابزار هایی که در دنیای تکنولوژی ساخته شده است، صورت عقل نیست؟ آری، صورت عقل هست. و لی صورت کدام عقل؟ عقلی در جهت تغییر طبیعت، یا عقلِ برای معاشقه با طبیعت؟ بشر حکیم در گذشته ابزار میساخت، بشر جدید هم ابزار میسازد، ولی فعلاً بحث ما این است که بشر جدید ا بزاری

مي سازد که طبيعت را با خود هماهنگ کند ولی بشر حکیم در گذشته بر اساس روحی که معتقد به حضور حکمت در طبیعت بود، ابزاري میساخت که این ابزار اُنس بيشتر با طبيعت را براي او عملي مىكىرد كه إنشاءالله بحث آن خواهد آمد. حال وقتی عنایت فرمودید که این بشر بر اساس امیال خود با طبیعت برخورد کرد و بر اساس همان امیال، تکنیك های مهیب یدید آورد، تصدیق خواهید کرد که بشري به وجود آمد که دنبالهرو خیالات و وَهميات خود است. اگر با دقت به مقدماتی که عرض شد عنایت بفرمایید، به خوبی روشن می شود که چرا می گوییم که بشر مدرن، گرفتار وَهم خود است. در مقدمات عرض شد که بشر در گذشته به جای این که صرفاً دنابال وَهمیات خود باشد، سعی در ارتباط با واقعیات داشت و لـــذا عــالُم را آنطـور كــه بــود، مینگریست و سعی داشت با آن تعامل کند و علم و تكنيكي را به وجود مي آورد كه در عین تعا مل با طبیه عت، آن را به عنوان یك واقعیت و این که صورت حکمت الهی است، بیذیرد. به این نوع نگاه، نـگاه وَهمى نـمىگويـند، وَهم اين است كه به جای واقعیت، خیالات خود را در نظر بگیریم. بشر جدید میگوید: من خیالاتی دارم و این خیالات را باید عملی کنم. پس عملاً به دنبال تحقق خیالات خود است و ا بزاري مي سازد كه از طريق آن ها بتواند آن خیالات را محقق کند. این ه مان و هم است. وقاتی در شناختشنا سی

مىگوپىد اين اندىشە وَهمزدە است، يعنى بیش از این که با واقعیات تعامل کند، با خیالات خودش میخوا هد زندگی کند. ممكن است بگوييد الآن او خيالات خودش را صورت داده است، ولی عنایت داشته با شید که باز هم با صورت وَ هم خود روبه رو است. مثلاً بچه هایی که با آجرها يك برج مىسازند، اين بيّه ها دارند با خیالات شان بازی میکنند، کار شان جدّی نیست، عمل آن ها صورت یك اندیشة متوجه به واقعیت و یك زندگی هدفدار نیست، چون خیالات، خیالات است و نمیتواند عین واقعیت با شد، آ خرش خیالات میرود و خیالات دیگری می آید. چرا بشر جدید دا ئم صورتهایی را که می سازد خراب میکند و صورتهای جدید می سازد؟ چون خیال یعنی همین! در خیالات شما صورتی مي آيد و جاي خود را باز مي کند، يك مدّتی آن را می سندید ولی بعد میرود، چون جنسش رفتن است. بعد دوباره خیال دیـگري مـیآیـد، دوباره آن را مـیـسندیـد و بر اساس آن زندگی را شکل میدهید و دوباره آن میرود. این است که میبینید در دنیای مدرن دائماً بشر ابزار می سازد و باز با آن ها ارضاء نمی شود و آن هـا را تغییـر میدهـد. هیچوقـت نتوانسته است دنبال چیزی باشد که به او استحكام شخصيت بدهد.

انـسان فـرا مـوش كـرد بـراي چه هدفـي در این دنیا هست و فراموش کرد باید خود را تغییر دهد، چراکه «ما آمدهایم در این جهان که بیشتر خود را تغییر دهیم تا شايستة قرب الهي گرديم»؛ حرف همه حکیمان دنیا این بوده و هست. بشر در طول تاریخ با این طرز فکر زندگی کرده است، دوره جدید دقیقاً به این حرف پشت كرد. چرا بشر حكيم ميگويد من بايد بیدشتر خود را تغییر د هم؟ چون معتقد است که ساختار این عالم حکیمانه است و سراسر عالم صنع صانع حكيم است. لذا میگوید: من باید اینقدر از نظر فکری، خیالی و شکل زندگی، خودم را تغییر دهم تا مطابق عالَمي شوم كه عالَم عقلي ا ست. به گفته حکید مان، انسان باید آنینان اندیشه و خیال خود را ادب کند كه مطابق عالم عقل شود. پس طبق اين سخن، ما آمده ایم در این جهان که بیشتر خود را تغییر د هیم تا شایسته قرب گردیم، اگر ابعادی از جهان مطابق میل های ما نیست، این گناه ماست که هوس هاي سرگردان را براي خود گزينش كردهايم، ولى صنع خالق حكيم براي برآوردن آن هوسها خلق نشده است. روایت قدسی هم در این زمینه داریم

روایت فدسی هم در این رمینه داریم که حضرت حق میفرماید من در تعجب هستم که بشر دنبال چیزی میگردد که من اصلا خلق نکرده ام و آن عبارت است از رفاه و راحتی همهجانبه، یعنی این طور نیست که بشر همه آن چیزی را که میخواهد، در این عالم پیدا کند.

یس حرف ما تا حالا این بود که دو نوع طرز تفكر وجود دارد؛ يكي ميخواهد خودش را عوض كند تا مطابق عالم قدس شود و دیـگري مـیخواهد عالم را عوض کند تا مطابق میل های او گردد؛ و بحران امروز جهان از این طرز فکر دوم شروع شد و به همین جهت تأکید میکنیم بحران جهان امروز ریشة اساسی در تفکر بشر دارد، و صرفاً با تغییر ابزارها مشکل حل نمی شود بلکه بحرانی جای خود را به بحران دیگر میدهد، البته یکی از مظاهر آن طرز فکر در ابزارهاي دنياي مدرن ظاهر شد که مورد بحث ما است، وگرنـه بحـران در سیاسـت و اقتصـاد و تعلیم و تربیت غربی، همیه و همیه تجلیات خارجی طرز فکر انسان جدید است.

فصل چهارم علم؛ عامل اتصال با عالم عقول و خداي عليم

«در غـرب جدیــد غایــت علـم، تصـرف بیشتردر طبیعت است و غایت تعلیم و ترب یت و آ موزش و پرورش، ترب یت و ساختن ان سانی است که بتواند به علیمی، برای تصرف بیشتر در طبیعت مجهز باشد».

در اندیشه فیلسوفان بزرگ، خودِ علم عین فضیلت بود و آن عبارت بود از یك نوع اتصال با عالم عقول، و در اندیشة دینی هم «علم» عبارت است از اتحاد با علیم مطلق از طریق علم حضوری، که به کمیك سیلوك و تزکییه و رفیع حجاب از قالوب، حاصل می گردد؛ و تربیت عبارت است از آماده شدن برای چنین ارتباطی، تا برای عالِم یا سالك، علم به « اعیان اشیاء» واقع شود، چه به کمك علم حصولی برای حکیم، و چه به کمك

علم حضوري براي سالك، علم به اعيان اشيائي كه قرآن در سوره حجر آيـه 21 براي هر شيءاي قائل است و ميفرمايد: «إن مرنْ شَيءٍ إلّا عِندَنا خَزائِنهُ وَ ما نُنزَلُهُ الله بقدر معلومٍ» يعني؛ هيچ چيزي در عالم مادون نيسـت مگـر اينكـه خزيـنه ها و وجود هاي غيـبي آن نزد ما است و نازل نـكرديم مـگر به اندازة محدود و معلومي از آن را.

مسلّم به همان اندازه که انسانها به حقایق غیبی عالم کثرات آگاهی داشته با شند، از علم نسبی، به علم حقیقی سیر کرده اند و نیز به همان اندازه از وَهمیات به حقایق، سیر نموده اند، به بیان دیدگر در منظر حکمت و دین؛ نظام عالم، نظام طولی است و هر ظاهری باطنی دارد و حقایق عالم ظاهر در غیب عالم، نقش اصلی را در تدبیر چهرة عالم، نقش اصلی را در تدبیر چهرة ظاهری عالم ظاهر به عهده دارند. مثل نفس ناطقة انسانی که مدبر قوا و اعضای انسان میباشد.

غفلت از نظام طولي و ایجاد تومّم معرفتی

در نظام طولي، علم به پد یده هاي مادون به عالم مافوق خود مرتبط است و نيز عالم فر شتگان در تحولات زمين و زمينيان نقش اساسي دارند، و به عبارت دي گر در نظام طولي، عالم غيب كه عالمي است سراسر وحدت و شعور، زمين و زمين و زمين و تربيت خود

فصل چهارم: علم؛ عامل اتصال با عالم عقول 53 و خمداي عليم

قرار ميده، ولي در فرهنگ مدرنيته نظام طولي عالم فراموش شد، نظام طولي عالم كه فراموش شد، نظام طولي عالم كثرت گشت - بدون آنكه متوجه باشد بايد اين كثرات را به عالم وحدت وصل كند- و لذا نسبتها، جاي حقايق را ميگيرد و عالم وحدت كه مساوق «وجود» است از صحنه تفكر و توجه بشر بيرون مي رود و عالم كثرت كه متشابك به عدم است، واقعي جلوه ميكند و در نتيجه انسان در تومّم جلود مير قرار ميگيرد، چون در معرفت معرف تي قرار ميگيرد، چون در معرفت خود هيچ توجهي به حقايق ندارد.

در غفلت از نظام طولي؛ انسان موجودي «خود مدار» و مستغني از و حي و بينياز از معنويت دروني مي شود، باطنا هيچ تعلقي به عالم غيب ندارد و خودش را براي شناسايي عالم و آدم كافي مي داند و مبدل به طاغوتي مي شود كه همه چيز بايد به او ختم شود، غافل از و جه باطني عالم و محروم از استفاده و جه باطني عالم و محروم از استفاده از آن وجه، چنين انساني فراموش ميكند كه براي شكلدهي حياتِ بينهايت خود پا بيه عرصة كرة خاكي گندارده است و ناگزير است خود را شايستة ارتباط با غيب و تأثرات وحي پيامبران شدايد و اين رويكرد صرفا با تحقق بندگي خدا ممكن مي شود.

تجدید عهد با حقایق

اگر و جود آد مي از ارتباط عقلي يا قلبي با ساحت عالَم مثال بيبهره شد،

در شخ صیت علمی و اخلا قی او گسیختگی پدید می آید و لذا است که بشر چاره ندارد جز این که دوباره با تفکری که او را به وسیله عالم مثال، به حقایق متصل میکرد، تجدید عهد کند و در حیطه معرفتی خود از عالم ملکوت، همواره ياد كند تا هم وَهْمي بودن نظم زميني بـشر مـدرن روشن شود و هم بـتوانـد نـظمـي م طابق عالم حقیہ قت در ز مین ا ستوار كند. و علاج مشكل فكر غربي، براي نجات غرب و شرق از آن فکر همین است که از ا ین تَوهّم نا شی از غفلت از ملکوت، خارج شود. به گفته پروف سور کرُبن: «باید به ارض ملکوت سفرکرد و به آنجا پیوست»، یعنی اگر بشر خواست زمین را محـل سُـكناي خـود قـرار دهـد و در آن آرامش گیرد، باید عالِم به علم سماوات باشد تا سود و زیان خود و جهانیان را ت شخیص د هد، چرا که به قول عارف همداني:

وته که ناخوانده ای ته که نابرده ای ره اته که نابرده ای ره اته که سود و زیان (به یاران که رسی؟ توجه به نظام طولی عالم، نهتنها شخص محقق را متوجه هماهنگی «انسان» و «طبیعت» میکند، بلکه موجب می شود تا بین علم و عمل انسان هماهنگی پدید آید و انسان را مکلف به حرا ست از عالم و آدم میکنید تیا بتوانید راه آسمان را بر قلب خود گشوده نگه دارد و در نتیجه دی گر هدف انسان تملك و دستاندازی به طبیعت نخواهد بود، بلکه

فصل چهارم: علم؛ عامل اتصال با عالم عقول 55 و خداي عليم

هدف او سیر از ظاهر به باطن است تا به معارف حقیقی دست یابد، و در این حالت هیچ قلمروی از واقعیت نیست که جدا از باطن و اصل خود دیده شود و در این صورت هر علمی، شرایط مسیر از ظاهر به باطن میباشد و اگر آن علم به چنین کاری نیاید، علم محسوب نمیشود.

ضرورت غرب شناسي

اگر ندانیم چرا غرب، وارد چ نین رویکردی شد و چرا نسبت به عالم گرفتار چنین توهم بزرگی گشت - که عالم نسبتها برایش اصالت یافت و عالم حقایق از منظرش دور شد- چگونه می توان خود را از این توهم نهات داد؟ عمده معرفت و توجیه بیه رابطه لاینفیك بین فرهنگ مدرنیته و توهمی است که بنیاد و محرك این تمدن گشت و به گفته دکترر ضا داوری در کتاب اتوپی و عصر جدید:

 $\frac{\sqrt{n}}{\sqrt{n}} \cos c \cos c \cos c \cos c$ $\frac{\sqrt{n}}{\sqrt{n}} \cos c$ $\frac{\sqrt{n}}{\sqrt{$

به واقع اینچنین است که بشر جدید به واقعیت و نفسالا مر کاری ندارد، بلکه به زعم خود طرحی را که برای جهان تصور کرده است به کمك ابزارها

 ^{1 -} أتوپي به معني مدينه هاي خيالي و وَهمي است
 كه هرگز محقق نمي شود، ولي انسان ها تصور ميكنند
 در چند قدمي آن هاست.

^{2 -} دكتر رضا داوري، أتوپى و عصر جديد، ص7 .

واقعیت میبخشد و آنچنان در تحلیل خـود، بـه دنبـال جهاني ميگـردد كـه می خوا هد بسازد، که گویی جهان ایده آل او در چند قدمیاش است و بدین طریق به دنال ناکجا آباد خیال خود میدود و هرگز تأمل نمیکند که به کجا میرود و چرا به مقصد نمی سد. دکترداوری در همان کتاب میگوید:

«ا ستیلای بـ شر بر طبیه عت یع نـی ا طلاق صورت وَهمي بر عالم و آدم، يعني اين استيلا، با تغيير معنى و ماهيت عالم و آدم آغاز می شود و به استیلای بـشر منجر میگردد، امّا این مرتبه، نه با جنگ، بلکه با علم جدید... بشر از موجودات، صورت خیالی میسازد و میان صورت خیالی خود نسیبتهای کمی و ریا ضی بر قرار می کند و با همین نسبتها در عالم تصرف میکند و جهان ب شري را مي سازد و نام آن را ترقي ميگذارد و مرادش از ترقي، ترقي در 8 حیات وَهمی و مادّی و کمّی است».

^{3 -} دكتر داوري، اتوپي و عصر جديد، ص49. ايشان در مصاحبة خود تحت عنوان «در حاشبة تاريخ» میگوید: «امروزه بیش از هر زمانی جهان از وَهم یر شده است. گرچه تصور میکنیم ما بر او هام غلبه كردهايم و در عصر تكنولوژي و علم ديگر وَهم وجود ندارد، اما جهان ما پر از اوهام است.

بازي به خودي خود وَهم است و نتيجة بازي هم در وَ هم ما اهمیت دارد وگرنه در حقیقت، نتیجة بازی اهمیت ندارد. یك توپ فوت بال از یك خط پنج سانتیمتری رد شود یا ناشود، در زندگی واقعی و حقیقی مردم چه اثری دارد؟ مظفرالدّین شاه این را درك كرده بود. هنگامي كه او را در پاريس براي تما شای فوت بال برده بودند، یس از ات مام بازی یرسیده بود که این ها چند نفر هستند؟ یا سخ داده

فصل چهارم: علم؛ عامل اتصال با عالم عقول 57 و خداي عليم

چنانچه ملاحظه ميكنيد؛ ترقي در حيات وَهمي با صعود روح و جان به سوي حقايق فرق اسا سي دارد، ولي بشر مدرن ترقي در حيات وَهمي و نايلشدن به صُور خيالي خود را به معني رسيدن به حقيقت تصور كرده است.

ایشان میگوید:

 $(تـمدن غربي تـمدن بزرگي است و شايد قرن هـا دوام آورد، امـا ايـن تـمـدن ديگر آينده نـدارد. <math>^{4}$

علت بي آيندگي تمدن غربي آن است كه عقل وقلب را كه دو ساحت اساسي انسان است، مورد غفلت قرار داده است و به شـور نميكشاند، در حالي كـه بشر نميتواند فقط با وَهم خود تا آخر خود را قانع سازد.

بودند 22 نفر، گفته بود 21 توپ دیگر بخرید و به آن ها بدهید تا همه به دنبال یك توپ ندوند. وي این حرف را خیلي جذي گفته بود، او درك كرده بود كه این كار، كاري عبث و بیهوده است. حتي اول انقلاب، یكي از همكاران ما معتقد بود كه فوتبال حرام است زیرا كار لغوي است.

اما آیا فوتبال لغو است؟ پس چرا وقتی یك توپ، پنجسانتیمتر از یك خط رد میشود 300 میلیون نفر شادی میكنند و یا 300 نفر دیگر گریه میكنند؟ فوتبال زندگی ماست، اگر فوتبال و هم است - كه و هم است - این حم فررترین و همی است نمونة بسیار خوبی است. این كم ضررترین و همی است كه در جهان ما وجود دارد، ما چنان به و هم دلبسته هستیم كه و هم ها را تشخیص نمیدهیم. تفكر آینده نباید او هام را كنار بگذارد، بلكه باید بر آن ها غالب شود. تفكر میتواند او را از این غفلت ها برهاند». نشریه كتاب هفته، شاره 62 شنبه 2 دیماه 1385.

^{4 - «}اتوپى و عصر جديد»، دكتر داوري، ص 60.

بـراي بررسـي تـوهّمي بـودن فرهنـگ مدرنیته میتوانید به کتاب «معرفت و معنویت» از دکتر سید حسین نصر رجوع فرمایید. ایشان در این کتاب از صفحات 86 به بعد مسئله را از زاویه دیگري مورد بحث قرار داده، که در تاریخ فلسفه قابل توجه است. همچنین در آن کتاب در تأیید نکات گفته شده مىفرمايند:

«طبعت ساخته دست بشر ندست، بلکه از منبع امر قدسی یا ذات قدسی، فی حدّ نفسه صادر شده است و یقیناً به همین دلیل، اگر موانع ظهور انوار قدسی را از میان برداریم، امر قدسی خود را به رضایت خود، آشکارمیسازد». ⁵

تأكيد انديشمندان بزرگ و آموزش هاي دیـنی، آن است که زمین همچون موجود ز نده ای ا ست که خودش شرایط عنا صر گوناگون و مرتبط با حیات، هوا، و ... را مهار میکند، به شرطی که ما با تغدیرات افراطی، حیات طبیعت را از بین نه بریم و مشل کودك زندهاي که بخواهیم اعضائش را قطع کنیم و به میل خود در جاي ديـگري که ميخواهيم پيونـد بزنیم، با آن رفتار نکنیم، که در آن صورت آن کودك را از دست دادهایم.

^{5 - «}معرفت و معنویت»، دکتر سید حسین نصر، .2080

فصل چهارم: علم؛ عامل اتصال با عالم عقول 59 و خمداي عليم

غایت تعلیم و تربیت جدید

آرى؛ وقتى غايت علم جديد تصرف بید شتر در طبیعت است، غایت تعلیم و تربیت این فرهنگ هم ساختن انسانی است که عالِم به علمي شود که بیدشتر در طبیعت تصرف کند، دیگر در این فرهنگ علم به خودي خود ارزش ندارد، بلکه ارزش آن به اندازهاي است که بتواند طبیعت را برای ما تسخیر کند، نهایت هدف این علم، رساندن انسان به جسد طبیعت است، حالا این علم کجا و آن عدمي که ميخواهد انسان را با حقايق پایدار و باطن عالَم مرتبط سازد کجا؟! ه مانطور که عنایت فرمودید؛ برای روشــنكردن موضــوع باطنداشــتن اشــياء عالم، از آیه قرآن کمك گرفته شد. قرآن به شما کیمک *می*کیند تا هم در بحث های فل سفی تحلیل به تری از جهان دا شته با شید، هم در بحث های عرفانی مشخص شود جهت قلب به کجا باید سیر کند، و نیز با توجه به قرآن، چگونگی تعامل و ارتباط ما با اشیاء با فرهنگ خاصی انجام میشود.

خداوند ميفرمايد: اي انسانها! هر چيزي كه در اين عالم مادون هست، جلوة نازلهاي از عالم مافوق است و در عالم مافوق حقيقت اين شيءِ نازله به شكل جامعيت موجود است. فرمود: «إنْ منْ شَيءٍ إلّا عِندَنا خَزائِنهُ وَ ما نُنَزّلُهُ الا بِقَدَرٍ $\hat{\mathbf{a}}$ علوم» يعني؛ هيچ شيءاي نيست مگر آن كه خزينه هاي آن نزد ماست. خيلي عجيب است. نميگويد خزينه اش نزد ماست، بلكه جمع مي آورد و ميگويد خزينه هاي هر شيئ نزد ما است.

آری؛ شما در مباحث فلسفی میگویید این درختی که روی زمین است یك حقیقت آسماني دارد؛ هماني كه افلاطون آن را «مُثَل شَجَر» مىنا مد. اين آيه با حرف افلاطـون تناسـب دارد، امّـا بـا وسـعت بید شتر. لذا است که توماسآکوئید ناس میگوید آنچه که فیلسوفان آرزوی به صحنه آوردنیش را داشیتند، پیامبران عملی کردند. حرف افلاطون درست است، منتها آیه میفرماید آنچه در این عالم نازل شده است، یك صورت متعالی با حالــت جامعيــت دارد، چــون مـىفـرمـايــد خزيـنه هاي اين شيءِ نازل شده، نزد ما ا ست. یس ملاحظه میفرمایید که عالم مادون دارای باطنی است که آن باطن و حقیقتِ غیبی از نظر درجه وجودی بسیار شدیدتر و واقعیتر از این عالم است، و هر قدر تمدنی بتواند نسبت خود را با آن حقایق باطنی شدیدتر کند اوّلاً؛ از عالم كثرتها و نسبتها به عالم وحدت و حقیقت نزدیئتر شده است، ثانیاً؛ بیشتر از وَهمیات و اعتباریات آزاد گشته و سیر او به سوی توجّه به عالم ملائکه ممكن گرديده است، البته اينكه به طور خلاصـه در ایـن آیـه میفرمایـد: «هـیچ

^{6 -} سوره حجر، آیه 21.

فصل چهارم: علم؛ عامل اتصال با عالم عقول 61 و خداي عليم

شيءاي نيست مگر اين که خزائن آن نزد مـا اسـت.» منظـور از شـيء در آيـه، واقعيات غيراعتباري عالم مادّه است، مثل درخت، انسان، و امثال اینها، ولی خیابان یا میرزیا دیوار که از اعتباریاتاند، چیزی نیستند که حقیقتی در عالم غیب داشته باشند، این ها اصلاً واقعیت ندارند، این ها نسبتاند. شيء يعني آن چيزي که بدون نسبت به من و شما، به خودی خود وجود دارد. خیابان نسبت به ماشین وجود دارد، ماشین نسبت به جادّه و جود دارد، جادّه نسبت به مقصد وجود دارد، مقصد نسبت به من و شما و جود دارد، یعنی اگر من مثل ملائکه، همه جا بودم، خانة من كجا ه ست؟ من چون مكانمند ه ستم، خانه ام فلان جما ست، بنابراین اعتباریات را در این آیه نباید وارد کنیم.

خداوند در این آیه میفرماید که هیچ شیءای نیست مگر آن که خزائن آن نزد ماست؛ مسلّم چیزی که نزد خداست، مجرّد و پایسدار و تغییرناپنیر است، چیون خودش فر مود: « ما عِنْدُکُمْ یَنْفُدُ دُ وَ مَا عِنْدِیَا الله بساق» تیعنی آنچه نیزد شماست ناپایدار و آنچه نزد خداست، پایدار است، حالا طبق آیه 21 سوره حجر، تمام اشیاء، حقیقتی نزد خدا دارند، پس هر اشیاء، حقیقتی نزد خدا دارند، پس هر حقیقت غیبی پایدار و مجرّد و غیرقابل حقیقت غیبی پایدار و مجرّد و غیرقابل تغییر نزد خدا دارد.

^{7 -} سوره نحل، آیه 96.

در ادامه میفرماید: «و ما نُنزُلُهُ اِلاً

بق َ هَرْ مَعْدُ وم» یع نی؛ ما یك ا ندازه
محدود از حقیقتِ غیبی آن شیئ را نازل
کردیم، پس آنچه از آن حقایق پایدار
در این عالم هست، صورت نازله آن
حقایق است و اصل و اساس اینها
آنجاست. حکیمان متوجّه بودند که برای
این که در زندگی این دنیایی به عالم
غیب و صل شوند، باید به این صورتهای
ناز له در ست بنگر ند و در ست از آن ها
مقایقی است که نزد خدا است، پس بیشتر
باید با طبیعت، صورت
عالم تعا مل و معا شقه کرد، چون راه
ورود به عالم غیباند، نه این که آنها

شما یك وقت معتقدید که پهشت این طبیعت یك صورت غیبیة جامعی خوابیده است، بعد میگویید: ای طبیعت! من با تو چگونه رفتار کنم که تو حجاب برکنی و صورت پنهانت را انکشاف کنی؟ طبیعت میگوید: تو صورت و همیه ات را بر من تحمیل نکن، بلکه سعی کن مرا به انکشاف درآوری. تو با من معاشقه کن و انکشاف درآوری. تو با من معاشقه کن و موا نع ارت باط من و خودت را از بین میان بگذارم و در آن صورت میتوانی در مین سکنی گزینی و مرا و طن خود قرار می

آنگاه که طبیعت به حجاب میرود

بعضى مواقع موانعى بين ما وطبيعت ایہاد می شود که نمی گذارد با طبیعت، ارتبـاطِ درسـتي برقــرار كنـيم. مــثلاً رودخانه آبهاي خود را به نحو زيبايي در دل سـنگها جـاري كـرده و بـه نحـو موزونی جلو میرود، کنار خود خاکی را پرورانــده و سـبزهزاري درسـت كـرده و به طور کلی یك مجموعة دارای حیات را شكل داده است؛ مثل مجموعه اعضاء بدن انسان که حیات در آن جاری است. حالا اگر به هر نحوي بين ما و اين طبيعت ح جاب ایہ جاد شد به طوري که مانع ارتباط من با صورت غیبی آن گشت، دیگر نميتواند با من حرف بزند، من هم نمي توانم با آن حرف بزنم. رودخانه مي گويد من را از اين موانع ارتباط با خودت نجات بده تا اُنس و گفتگوی من با تو شروع شود، لازم نیست من را تغییر د هي، بـگذار من خودم باشم، من همراه با اطرافم، همه با هم یك مجموعه و صورت آن عقلی هستیم که براساس تدبیر آن عقل، در دل این طبیعت جای گرفته ام و در حرکت هستم. سودجوها و خودنما ها چهرة حقیقی من را که حکایت از عقل باطني مي كرد، از بين برده اند و صورت وَهمیه خود را بر من تحمیل کرده اند، لـذا در این صورت، دیـگر باطن من، صورت وَهم آنهایی است که مرا تغییر دادهاند و مسلّم ارتباط با وَهم سوداگران، دلیذیر نیست. آری؛ ای انسان! تو لازم

نیست با تحمیل صورت و همیة خود بیش از این مزاحم من شوی. من خودم خاك های اطراف خود را نمناك و مرطوب و سرسبز میكنم كه موقع نشستن در اطراف من لباسهایت گرد و غبار نگیرد. تو اطراف من را سنگفرش نكن كه دیگر نتوانم در آن جا سبزه برویانم و نیز تو مرا با انواع مواد شیمیایی آلوده نكن كه آب زلال آ بی رنگ، به آب آلوده و پر از موانع تبدیل شود كه نتوانم زیبایی موانع زیبایی آسمان را در خود منعكس كنم.

ملاحظه میفرمایید که شما در اندسشة حکیمان و در نسبت آن ها با طبیعت، با طبیعتِ زنده ای روبه رو هستید که با شما نجوا ها دارد و به همین جهت است که میگویند این طبیعت زنده را نباید از بین ببرید و چون موجود مرده با آن برخورد کنید. در منظر علم فیزیولوژی، به شما گفته اند بدن عبارت از مجموعه سلولها که به خودی خود مردهاند، در حالیکه سراسر دست مرا حیات قبضه کرده است هرچند از منظر علم فیزیولوژي آن حيات محسوس نيست ولي اين گوشتهاي بدن من هم کی زنده اند. عین همین تهاوت منظری کے علم فیزیولوژی با نظر حكيمان نسبت به بدن دارد، همين تفاوت در برخورد فرهنگ مدرنیته با حکیمان نسبت به طبیعت مطرح است. ایان باربور در کتاب «علم و دین» میگوید: اگر از ساحت فیزیولوژیکی به بدن نگاه کنیم، یك مجموعه سلول همراه با كروماتین ها و كروموزوم و... ميبينيم، ولي واقعيت

انه سان را با ید از ساحت های متفاوت نـگاه کرد. او ميگويد اين ديـگر چه ساحتی است که موجود زنده را فقط در حــد مجموعــه سـلولها میبینــد و دیگــر هیچ $?^8$ در حالی که زندگی در تامام رگ و پوست من جاري است و این طور نیست که روح من جداي از جسم من باشد، بلكه روح من در همین جسم من جاري است و همان موجب حيات جسم من است. بله، يك ساحت دیگر دارم که بیبدن هم زنده ام و آن «مَن» من یا نفس مجرد من است، ولی اکنون که من با جسم خودم در مقابل شما نشسته ام، روحی که عامل حیات من است، همان حیات سلولهای من است نه چیز جدای از آن ها. این طور نیست که بـگوییم هم اکنون انسان یك روح دارد و یک جسم، و جسم او موجود مُردهاي است و روح او زنده است. این حرفی بود که د کارت زد و بحث ذهن و عین و دوگانگی بین جمسم و روح را مطرح کرد و بهر را از چگونگی واقعیات موجود منحرف نمود. میگویند دکارت بشر را با بحث دوگانگی بين روح و جسم و يا دوگانگي بين طبیعت و ماوراء طبیعت، از دیدن درست واقعیات کور کرد. این مباحث را که موجب بررسی تفکر فلسفی غرب جدید است حتماً باید کار کنید. این که میگویند: د کارت در اردوگاه دوگانه کردن عالم جسم و جان، بشر را کور کرد. معنیاش ه مین است که عرض شد. وقـتی به شما

^{8 - «}علم و دین»، ایان باربور، ص358 به بعد.

میگویند یك روح داریم و یك جسم، حرف غلطي نميزنند، ولي اين طور نيست كه این دو همواره جدای از هم با شند و شما یا با طبیعت مرده روبهرو باشید و یا با روح زنده، همین طور که به واقع این طور نیست که الآن شما من را یك جسم مرده ببینید با یك روح زنده، بلكه من تماماً زنده ام. الآن اين دست من که حرکت میکند، به عنوان یك موجود زنده حرکت میکند و حیات مرا منکشف مىكند. اگر مانعى بهوجود آمد كه حيات دست مرا از بین برد و دست من نتوانست آن حیات را منکشف کند، به علت مانع خارجی است، وگرنه خود این دست، همراه بـا فعالیتهایش عامـل انکشـاف و نمایاندن حیات است. میثلاً در دوره جنید نی اگر مزاحم تی برای جسم جنین ایه جاد نشود، همان جسم در رحم مادر موجب جذب و ظهور کا مل روح در اعضاي بدن است و روح ما خود را با بدن مينماياند، به طوري که در چشم، قوّة بیدنایی نفس، خود را مینمایاند و در گوش، قوّة شنوایی نفس، خود را نشان مى د هد، البته نفس، ابتدا در رحم، ع ضوي منا سب قوايش - مثل چشم و گوش-می سازد و سپس از طریق همان عضو خود را نشان می د هد. وظیفه ما این است که در دورة جنینی مانع ایجاد نکنیم تا روح در ساختن عضو یعنی در ساختن عامل نمایش خود به مشکل نیفتد.

متفکر مدرنیته میگوید: «من اندیشه خودم را به طبیعت میدهم.» در حالیکه فصل چهارم: علم؛ عامل اتصال با عالم عقول 67 و خداي عليم

حکید مانِ توحیدی میگویدند: شما کاری کنید این عالم که سراسر، عامل نمایش اسماء و صفات خداست، بتواند باطن خود را به شما بنمایا ند و شما از طریق عالم، با خدا مأنوس شوید. اگر عالم خودش را به شما نشان دهد، آغوش نمایش حیات و قدرت و علم خداست و در نتیجه می توانید در این عالم به نحو بسیار زیبایی زندگی کنید.

هنر رازگشایی از طبیعت

این سؤال را باید جواب داد که: جرا امروز طبیعت دیگر برای بشر نقطة خلوت و انس و سکنی نیست؟ آقای هایدگر در نه قد مدرنی ته میگوید مدرنی ته کاری كرده كه زمين ديگر براي بشر محل سكنى نیدست، و با تدبر در سخن خداوند علت آنْ روشنَ ميشود، ميفرمايد: «إِنْ مِنْ شَيءٍ اِلّا عِنْدَنِا خَزَائِنُهُ وَ ما نُنَزِّلُهُ اِلّا بِقَدَرٍ **مَع لمومٍ »**9 يع ني؛ اي آدم ها! وقـ تي شماً متوجه باشيد يشت يردة ظاهر اشياء، يك حقیه قت غیبی و جود دارد و این ظاهر؛ صورتِ آن حقیقت غیبی است، کاری میکنید که در تعامل با طبیعت و در تعامل با هر شئ حقیہ با باطن آن ارت باط برقرار کنید و به جای در حجاببردن طبیعت آن را به انکشاف درآورید، تا رازهای خود را ظاهر سازد. مثلاً شما یك كوزه را با يك بلوك سيماني مقايسه کنید، کوزهگر کوزه را چگونه ساخته

^{9 -} سوره حجر، آیه 21.

است؟ اوّل با زبان فطرت خود به خاك رُس گفته است که اي خاك! تو چه چيز ها مى توانى بشوى؟ خاك هم با زبان تكوينى خود به او میگوید: من میتوانم برای تو كوزه بشوم و لذا اين خاك با دستان هنر*م*ند کوزهگر به صورت کوزه خود را ظاهر کرد، در واقع کوزهگر خاك را سركوب نكرد، بلكه برعكس؛ به انكشاف كشاند، لذا خاك توانست خودش را به صورت کوزه ای ظریف نشان د هد و عملاً با این نوع برخوردِ کوزهگر با خاك، رازی از راز های خاك نمایان شد و آن كوزه يـ كي از نقطههاي أنس شما با طبيعت قرار گرفت. حال به من بگو که آیا تـمام این و سایل موزه ها که شما با نـگاه کردن به آن ها، به عالم آرامش منت قبل مي شويد، اين ها و سايل ز ندگي مردم بود یا این ها را براي موزه ها ساخته بودند؟آیا غیر از این است که این ها و سایل زندگی مردم بوده است و مردم با آن ها زندگي ميكرده اند؟ ولي مرد مي كه با طبيعت تعا مل كنند از خاك، كوزه مىسازند، نه بلوك سيمانى. يعنى بشر حكيم، طبيعت را براي زندگى خود، به صورتهاي زيبايي که بتواند با آن زندگي کند و از طريق آن رازگشايي کند در می آورد. به همین جهت میبینید اكثــر مــردم قــديم، بــه يــك معنــي هنرمندند، چون در تعامل با طبیعت به دنیال رازگشایی از آن بوده اند و ما تهام و سایل زندگی بهر قدیم را به ع نوان ه نر در موزه ها می گذاریم. از

فصل چهارم: علم؛ عامل اتصال با عالم عقول 69 و خداي عليم

خود بیر سید که چرا این قدر روی این كوزه وقت گذاشتهاند؟ جرا اينقدر روي چوب این تخت وقت صرف کرده اند؟ چه چیرزی از ایرن تکه چروب انتظار داشتهاند؟ همة این ها به جهت آن است که میدانستند این چوب اسراری دارد که مي شود آن اسرار را به انکشاف آورد، و طوري اسرار آن را ظاهر كرد كه بـتوان با آن مؤانست داشت. بشرِ حكيم ميدانست كه زندگى يعنى مؤانستى قدسى با همه یدیده های اطراف خود، تا از طریق آن مؤانست و ارتباط با باطن این ید یده ها، عقل و قالبش به سوی عالم معنی اوج بگیرد، به همین جهت از وسایل زندگی و خانیه خیود خسیته نمی شدند، تا تصمیم بگیرند دائم آن ها را تغییر دهند، و به سوی ناکجاآباد وَ ه مي ه مواره ه مهچيز را عوض كنند. امـروزه ساختمان خانـه ها را ملاحظـه بفرمایید که چگونه فضاهای ساختمانها با فشاري که بر روح ما مي آورند گويا فریاد میزنند که از ما بیرون بروید، چون آن ساختمانها عامل انکشاف حقایق باطنی طبیہ عت نیہ ست تا محل سکنی و آرامش باشد، بلکه بیشتر حاصل سرکوب طىىعت است.

فضاهای قابل سُکنی

بعضــــ از دانشــمندان در مــورد ساختمانهاي تـمدن امروزي و مقايـسه آن با ساختمانهايي كه حاصل تـمدن حكيمان

بود، نکاتی را مطرح کرده اند که در بے حث «م سکن هاي بيہ هوده» در اين مورد نكاتي عرض شد. 10 ميگويند انسان به محض وارد شدن در ساختمانهاي امروزي احساس میکند فضای ساختمان با او در جنگ ا ست، چون فضایی برای قرار گرفتن و آرا مش یافتن در آن حاکم نیست، لذا مردم از آن ساختمانها به پاركها پناه ميبرند، ولي پارك ها هم با آن ها در جنگ هستند، چون آن جا هم ساختة توَهّم ان سان هایی ا ست که ف کر خود را بر طبیعت تحمیل کرده اند و لذا محلّ آرامش نیدست و فضایی نیدست که روح انسان را تغذیه کند، به همین جهت عموماً یاركها محلّ عیاشی می شود، چون محل تحریك نفس امـ ّاره ا ست و نه د عوت به رازبیدنی. تمام عالمی که امروز بشر مدرن ساخته، به جنگ بشر آمده است. فضایی که یك کوزه در اطراف خود ایاجاد میکند خیلی فرق دارد با فضایی که بلوك سیمانی و ا سكلت فلزي ايجاد ميكند، در كنار فضایی که آن کوزه ایجاد میکند، یا در كنار بناهايي كه معماري حكيمان گذشته در تعامل با طبیعت ایجاد میکرد، انسان میتوانست سکنی بگزیند و در آن فضا تغذیه روحی شود و آن فضاها به نــوعی جوابگـوی نیازهـای انسـانها و متذكر نظم حاكم بر عالم بود. معماري اسلامی بیش از آنکه مهمان را به

¹⁰ - به مباحث تفسیر سوره شعراء جلسات 11 تـا 15 رجوع شود.

فصل چهارم: علم؛ عامل اتصال با عالم عقول 71 و خداي عليم

ا ندرون خما نه رهنمون شود، از فضایي معروف به «هَشتی» میگذراند تا محارم را از دیــد نــامحرم در امـان بـدارد. ديوارهاي بلند بنا، حافظ همة ارزش هایی است که او قصد حفاظت از آن ها را دارد. فضای و سیع خمانه نیز، نمایانگر گشادگی سینة اوست. این تلاش در حفظ ارزشها تا آنجاست که کوبههای آویخته به در خانه هنگام کوبیده شدن، معرِّف جنسیت شخص مراجعه کننده به درب منزل است. کو به های در شت و ستبر با صدای بَم، نمایانگر حضور مردی در یشت در است و کوبه های ظریف با صدای زیر، نمایانگر زنی است که زن صاحب خانه را فرا مىخواند، چون براي شخص معمار حفظ ارزشها و احكام مقررشده از سوي آسمان مهمتر از خواست و میل خود اوست و این درست برعكس معماري عريان و لختى است که انسان مدرن دارد، انسان مدرنی که چیسزي بسراي مخفیکسردن و رازي بسراي نهفتتن و محارمی برای در امان نگاه دا شتن از نامحر مان ندارد، چون اصلاً راز را نمی شناسد.

ممكن است این سؤال بزرگ برای شما پیش آید که اگر بشر از ساحت مدرنیته و اند سان ابزار ساز بیرون نیا ید آیا میتواند از این مشکل رها شود؟ خیر؛ بشر تا وقتی از این ساحت به ساحت دیگری برنگردد، هیچ چیز درست نمیشود، چون روح مدرنیته، روح جنگ با طبیعت است، روح خراشانداختن به چهرة عالم است. بشر گذ شته با روحیة قد سیاش

می د انسـته اسـت کـه زنـدگی یعنـی بـه انكشاف كشيدن طبيعت، تا نقطه انس خود را در آن رابطه پیدا کند.

ب شر وقتي با خاك ها اين كوزه را ساخت، دید خاك با همان زبان تكوین ميگويد من باز هم امكاناتي دارم كه مى تــوانم بنمايـانم، يعنـي صـورتهاي دیگري که ميتواند براي تو محلّ انس با راز باشــد، پشـت مـن وجــود دارد. ب نابراین بهر شروع کرد با خاك و طبیعت تعامل دیگری آنجام دهد، حاصل آن تعامل ایجاد دیگر آثار به جامانده از بشر حكيم گذشته شد. بنده وقتى با فضاي بعضي از مساجد رو بهرو مي شوم، چیزي نمانده است که قالب تهي کنم. تمام فضا قلدرتِ رازگشایی دارد، مي گويد: من چيزي بالاتر از اين هستم، بیا آن جا. عمده آن است که ما توان انتقال از این فضاها به عالم غیب را پیدا کنیم. به گفتهٔ حافظ:

عارفي کو که کند تا بپرسدکه چرا رفت ۔ نہ انہ سیسے نہ ہے۔ یعے ننی کے سانی ہ ستند که صرِرفاً ناظر طبیه عت نی ستند، بلکه با راز های آن ارتباط دارند.

ولي بشر امروز اين ديد را گم كرده و حتّي نمي داند چه چيزي از او گم شده ا ست، یعنی؛ گمشده اش را هم گم کرده است. چون رابطه با طبیعت را صرفاً از منظر فرهنگ مدرنیته دنیال میکند، در چنین فرهنگی، امکان هیچگونه رابطه و گفتگویی نیست، چه گفتگوی انسانها با

فصل چهارم: علم؛ عامل اتصال با عالم عقول 73 و خداي عليم

همديگر، چه گفتگوي طبيعت با انسانها، و از همه مهم تر امكان گفتگوي خدا با انسان ها نیز از بین رفته است، چرا که وقـتى تـعا مـل صميمى بـا طبيه عت از بين رفت و شعور دركِ دردودل طبيعت كور شد، بدون هیچگونه عواطفی با طبیعت برخورد میکنیم. مثل بر خوردی که غربیان با مردم آفریقا انجام دادند، آن ها طوری با مردم آفریقا برخورد کردند که گویا عواطف و انسانیتی در آن مردم که فقط ر نگ پوست شان با آن ها فرق مي كرد، نیست، و بـدتر از آن را بـا طبیعـت انجام دادند. در این رابطه که فهم و درك زبان طبيعت بهكلي از بين رفته است اولیای خدا زبانشان بسته است و اصلاً نمی دانند با بشر جدید چگونه باید حرف زد، گفت:

منگنگخواب دیده و من ناتوان زگفتن و داده اید اند اند انده اید حرف این است که اگر پول شما گم شده بود میرفتید و پیدا میکردید. اما اگر نمید انید چه چیزی از شما گم شده است - دید گر به دنبال چه چیز میخواهید بگردید. بشر جدید خیلی از چیزها را گم کرده است، و لی م شکلش این است که نمیداند چه چیزهایی را گم کرده است.

تنها هنوز خدایي است که میتواند ما را نجات دهد

ا شپیگل در مصاحبه ای که با هایدگر انجام داده از او پرسیده است: شما که

میگویید غرب به انتها رسیده است، چه پیدشنهادی برای ناجات آن دارید تا از خطری که شما میگویید در آینده، غرب گرفتار آن می شود، نجات یابد؟ هایدگر ابتدا شرط میکند که مصاحبه مرا تا زنده هستم منتشر نكنيد، سيس مىگويد: <تنها هنوز خدایی است که میتواند ما را نجات د هد>. 11 ملاح ظه بفرمایید که اوّلاً؛ مىفرمايد هنوز وقت انتشار اين مصاحبه نیست، یعنی روح زمانه نمیداند در کیجای تاریخ خود قرار دارد و هر چیزی را فقط بر اساس فضایی ارزیابی میکند که در آن فضا قرار دارد و لذا باید در افقی دیگر قرار گیرد و یا لااقل در منظر خود افق دیگري را ببیند تا بتواند آن حرف ها يدگر را بفه مد. ثانیاً؛ میگوید تنها خدایی است که می تواند ما را نجات دهد. این سخن او بسيار دقيق است. يعني با اين فضاي فکري که باشر مدرن براي خود به وجود آورده، حتّي خداشنا سياش هم به كارش نميآيد، برداشت او از خدا، برداشتي نيدست كه بتواند اولاً: خداي واقعي را بیابد، ثانیاً: از آن خدا در ست بهره بگیرد، چون بهشر مدرن آیانده را هم ادامه همین امروز میداند و به همین جهت به غیر از افقی که مدرنیته در مقابل او قرار داده است نميتواند نظر كند. لذا هايدگر نميگويد: همان خداي متافیزیا باید کاری بکند، بلکه

^{11 - «}تفكر ديگر»، دكتر محمدمدديور، ص59.

امیدوار به خدایی است که آن خدا، خداي حضوري و قلبي باشد، يعني در عين این که با ید بشر به معنویت برگردد، ولـــ معنـویـت غیــر از معنـویـت کــه مدرنیته در منظر انسان قرار می دهد، چون بشر مدرن، آینده را بسط مدرنیته مى داند و تصور مى كند با بسط بيد شتر مدرنیته می توان مشکلاتی را که مدرنیته به وجود آورده است رفع کرد. هایدگر میگوید: خدایی که در فرهنگ مدرنیته به آن نظر مي شود، خدايي نيد ست كه آینده را درست کند. آقای دکتر احمد فردید در رابطه با خدایی که مدرنیته میشناسد، تعبیر «خدای فردا» را بهکار ميبرد و ميگويد خدايي که بايد بشر را نجات د هد، «خداي پس فردا» است. ¹² حرف ایشان، حرف بزرگی است. ممکن است سؤال کنید خدای پسفردا دیگر چیست؟ مگر خدا هم عوض می شود؟ نه، خدا عوض نمی شود، ولی نگاه ما به خدا عوض می شود، از این جهت گفته می شود خدای متافیزیك غیر از خدای انبیاء است. خدایی که شما در درس معارف دانشگاه میخوانید در این حدّ است که یك ماوراءطبیعهاي و جود دارد، این غیر از آن است که متوجّه نقشآفرینی خدا در همه ابعاد زنــدگی باشـید. آن خــدایی کــه بـا گناه کردن، جملوه و نور خود را از ما میگیرد و با عبادت و صداقت و بندگی،

^{12 - «}دیدار فَرِهي» و «فتوحات آخرالزمان»، سید احمد فردید.

بر قلب ما رخ مينمايد، غير از خدايي است که با استدلال بخواهید و جودش را ثابت کنید. خدایی که به صرف استدلال وجـودش را ثابـت كرده ايـد، نميتوانـد آیے نده شما را در ست کے ند. یك خداي دیگری لازم است. ¹³ به هر حال میبینید که فهمیدن حرف هایدگر مشکل است. خدای ما عبارت است از این که: این عالم معلول است، معلول علت ميخوا هد، يس علت آن خداست. این چه ربطی دارد به خدایی که با تمام اسماء و صفاتش در سراسے عالم حاضے است. یے عنایے فرمودید؛ آن خدایی که قرار است ما را از مدرنیته نجات دهد، خدایی است که باید ظاهر شود و با ما به گفتگو بنشیند و ما نیز با او گفتگو کنیم يعني خداي پيامبران و نه خداي فلسفه و كلام .

آنگاه که حکیمان به حاشیه رانده شوند

دو باره به مشال کوزه برمی گردیم. بشر حکیم که توانایی فهم باطن اشیاء را داشت و راز و رمز آن ها را می شنید، با طبیعت تعامل می کرد و حریم آن را پاس ميدا شت و طبيعت هم خود را به عنوان صورت راز به بشر حکیم نمایاند و با همدیگر آشنا شدند و در کنار همدیگر در نهایت اُنس زندگی کردند و

^{13 -} برای بررسی این موضوع به مباحث «آنگاه که فعالیتهای فرهنگی پوچ میشود» رجوع فرمایید.

این است معنی اینکه میگوییم بشر حکیم با طبیعت معاشقه کرد و طبیعت هم با خاکش به او کوزه شدنش را نمایا ند و عملاً از این طریق با او گفتگو کرد. و طبیعت با زبان رمزو راز که حکیمان باطنفهم ميشنوند، گفت: باز هم مي تواني با من گفتگو كني، و اين همه ه نر در ابزار زندگی گذ شتگان، صدای مؤانست و گفتگوي طبيعت با بشر حكيم اســت. مــا در آن زمـان کــه متوجـه زنــدهبودن طبیعــت بــودیم، بـا ایــن ابزارها زندگی میکردیم. حالا در مقابل کوزه، بلوك سيماني را در نظر بگيريد که حاصل سلطه بشر بر طبیعت است و نه حاصل تعامل بشر با طبيعت. اوّلين كاري که بهشر مدرن با نوع برداشت امال فرانسیسبیکن از طبیعت، انجام داد این بود که طبیعت را میراند. شما تفاوت خاك را با سيمان در نظر بگيريد. شما وقتی که به خاك نگاه میكنید با وقتی که به سیمان ناگاه میکنید یك حالت ندارید، چون خاك مَحْرمِ جان ما ست. ما با آن زندگي ميكنيم، صورت و جلوه تدبیر خدای حکیم است، میتوانیم با آن به عنوان یك موجود زنده أنس بگیریم و معا شقه کنیم، در حالی که سیمان صورت مرگ است. بشری که همه طبیعت را مرده مى داند، نمى فهمد طبيعت را كشته است چون از اوّل آن را مرده میدانست. خاك، صورت حیات است. بروید نگاه کنید که چگو نه در کلاس هاي درس علوم، بشر را نسبت به فهم حیات طبیعت کور کردند.

ميگويند خاك كه مرده است. حالا هر چه هم آن را حرارت ميدهي، تغييري در حال آن اي جاد نمي شود. معتقد ند مرده كه مرده تـر نمي شود. بعـد شـما ميبينيـد طبيع تي كه خاك آن تبديل به سيمان شده، دي گر نمي تواند با شما ارتباط برقـرار كنـد و زنـدگي در خانـه هاي سيماني، عرصه زندگي همراه با آرامش را بر ما تنگ ميكند، بدون آن كه علت آن را بدانيم.

چنانچه ملاحظه کردید خداوند ما را مـتذكـر كـرد كـه: «إنْ مـِنْ شَيءِ اِلّا عِـندَنـا 14 خَزائِنُهُ وَ ما نُنَزِّلُهُ اِلّا بِقَـَدَر مَعلوم 14 يعني؛ هيچ چيزي نيست مگر اينکه حقينت و خزائن آن نزد ما است و نازل نکردیم از آن، مگر حدّ محدودي از آن را. اين آیه بسیار عجیب است، قصّه تذکر زندگی صحيح با عالم است. تـمام اين عالم، صورت عالم غیب است. چرا این عالم را آیانه عالم غیب نمیدانید؟ چرا این عالم را میکشید؟ چرا به جای تعامل با آن، اساس آن را تغییر دادید؟ چه پیش آورد ید جز یك نـ حوه بـیارتـ باطي بـا عالم؟ و نتيجه بي ارتباطي با عالم اين شد که دیگر هیچ جای آن برای شما محل سُكني نيست، هيچ جاي آن وطن شما نيست، چـون نفهمیـدیم ایـن عـالم ریشـه در سماوات دارد، چون علم سماوات نداشتیم با این عالم هر طور دلمان خواست عمل

^{14 -} سوره حجر، آیه 21.

فصل چهارم: علم؛ عامل اتصال با عالم عقول 79 و خداي عليم

کردیم و لذا از همه چیز واماندیم. بابا طاهر میگوید:

تبه که ناخوانده ای تبه که نابیرده ای ره آتبه که سود و زیان به یاران کی رسی؟ نابید که سود و زیان به یاران کی رسی؟ نابید کسی نتواند قواعد عالم غیب را بشنا سد، نمیتواند ز مین را بسازد و تمام بحرانهای زمین به جهت انقطاع از آسمان است. آری؛ «باید به ارض ملکوت سفر کرد و به آن جا پیو ست» و از آن منظر به آدم و عالم نگاه کرد.

حکیمان میفهمند چگونه زندگی زمینی را به آسمان وصل کنند و عارفان این ارت باط را میبیدند. آقای نیلی ستمن جامعه شناس آمریکایی میگوید: «من بیم آن دارم که فلا سفه و مربیان اجتماعي ماً، ما را رها ساختهاند»¹⁵ که این همه سرگردانیم. چون نحوة اتصال به مبدأ ه ستی در این تـمدن نابود شده است و لنا جدّ و جهدي براي دستيابي به «راز هستی» نمیشود و حکیمان که متنکر رازهاي هستي هستند از طريق مهند سان متخصصِ ويراني طبيعت، به حاشيه رانده شده اند. حکید مان به جهت نسبت شان با مبدأ هستي در ميان مردم به مانند «رازی» ه ستند که هدایت و فرما ندهی «تن» را بر عهده دارند و وجودشان به خودي خود موجب رازگشایی است، ولی چون

^{15 - «}زندگي در عيش، مردن در خوشي»، نيلېستمن، چاپ اول، ص301.

اینان به کار تغییر طبیعت نمیآیند، در فرهنگ مدرنیته جایی نخواهند داشت، چون ه مهچیز با ید در خدمت میل ها و هوس های بشر مدرن با شد و لذا عالمان قلا بی که علمشان در حد تغییر طبیعت است، جای عالمان حقیقی برای عوام الناس میدان داری میکنند و در این عال هر تدبیری برای اصلاح امور مملکت تو سط دین عالمان قلابی اندیشیده شود تیو سط دین عالمان قلابی اندیشیده شود نتی جه اش جز بحران و اغتشاش بی شتر نخواهد بود و تا جامعه به سوی حکیمان برگشت نکند، این بحرانها ادامه مییابد. به گفتة حافظ:

شهرخالي استزعشاق، مردي ازغيببرون آيدوك بالدين أندي المردي ازغيببرون آيدوك بالدين اندي المردي اندي بالدين المردي انسان ها نظر و نسبتي بالدين شود و «عقلِ هدايت»، عنان عقل تكنيكي را در دست بگيرد و با علم به اعيان اشياء، در طبيعت تصرف كند و اصالت را به عالم غيب بد هد و عالم شهادت را تابع آن بدانيد وگرنيه بحران ها همچنان ادامه خواهد يافت.

فصل پنجم طبیعت؛ موجودي زنده یا مرده؟

رسالت «مباحث غربشناسي» این است که بشرجدید را متوجه این نکته بکند که در تحلیلش نسبت به انسان، به اشتباه افتاد و در نتیجه این همه گرفتاری برایش پدید آمد و آنچنان مشغول این گرفتاری ها شد که معنی بودن خودش را در زمین گم کرد و لذا با یك پوچی بزرگ نسبت به خود رو به رو شده است. آیا برای نجات از پیامدهای مدرنیته باید به فیلسوفان و تئوریهای پُستمدرن باید به فیلسوفان و تئوریهای پُستمدرن دل بست - که عموماً میخواهند با همان دیدگاه مدرنیته از بحرانهای پیش آمده رهایی پابند و جهان رهایی پابند و جهان را نسبت به خودش و خدا و جهان را نسبت به خودش و خدا و جهان تغییرداد؟

با ید در مباحث غرب شنا سی متو جه شویم: «غرب در جان ها است، در نگاهها و در حرکات دست و پاها است و بیهوده در جاي ديگر سراغ غرب نرويم».

در فکر انسان غربزدة گرفتار تَوهّم، طبیعت جسم مردهای است که باید ماده تـ صرف آدمـیان بـا شد، و نـه یك دو ست و مونس انسان که میتواند با انسان گفتگو کند و مونس تنهایی او با شد و او را به ملکوت عالم منتقل نماید، این است که گفته میشود: «ماجرای غرب و تاریخ غربی، پدید آمدن نوعی ناگاه به موجودات و آدمیان و زبان است که آنگاه در چشم و گوش جان ها نشسته و درك ها را *دگرگـون كـرده اسـت*». يع ني بـ سياري از مردمان بدون این که بخواهند و بدانند ، در کی از موجودات دارند که در کلاس درس علوم به آنها القاء شده است، درکی که یدرانشان با آن ها در این نوع نـگرش شریك نبودند، چون آنها كلاس علوم را نگذراندند. در کلاس علوم آموختیم، طبیعت موجود مرده ای است که انسانها آزادنید بیه دلخواه خود، هر طور خواستند در آن تصرف کنند و فنون تصرف در طبیعت را بیه میا نییز آمیوزش مي داد ند، در حالي که اين نوع نگاه، غير از نـگاه واقعي به عالم است، آن نوع نگاهی که باید باشد تا طبیعت را درست ببیند، و اینهمه بی شمری در حیات انسان ها، حاصل اعمالی است که ریشه در آن توهّم دارد.

ما در این بحث به ضرورت غربشنا سي می یردازیم و شما طلاب و دانشجویان و معلمان عزیز بدانید که اگر امروز غرب

را درست نشناسید نمیتوانید زندگی کنید و در عین حال تجزیه و تحلیل صحیح از زندگی خود داشته باشید. ابتدا لازم است بفهمید از نظر فکری چه شد که غرب، غرب شد و نیز چه شد که شرق، غرب شد. بعد اگر میخواهید غربیشدن جوامیع را نقید یا تأیید نمایید، بحث جداگانهای است.

علاج بیماری قبل از تشخیص آن ممکن نیست

ا گر مابانی فاکری مدرنیاته را برر سی بفرمایید، تصدیق خواهید کرد زمینی که از عالم قدس منقطع شود، كارش به بحران هایی کشیده می شود که فعلاً در دنیای غرب مطرح است. بعضیها چون مابانی فکری غرب مدرن را نمیشنا سند، نمی داند که بحران های مو جود در آن عالم، از كجا به وجود آمده است و تصورشان این است که با حفظ و پذیرش میانی فکر غربی میتوان از آن بحرانها خلاص شد. اگر مدیران اجرایی کشور ما شناخت صحیحی از غرب ندا شته با شند و مواظب نباشند، به نام انقلاب اسلامی، مدرنیته را در کشور بسط میدهند و عملاً انقلاب اسلامي را در حجاب مدرنيته دفن ميكننـــد و در آن حــال نــهتنها از بحران هاي باقيما نده خارج نمي شويم، بلکه بحران های فرهنگ غرب را نیز بر آن ها می افزاییم.

حرف تافلر را در کتاب «شوك آينده» پ سندیدم که میگوید: «بحران در نظام آموزشي آمريكا آنچنان ريشه دار است كه نمیگــذارد مـا درسـت برنامــه ریــزي کنیم 1 من متوجّه شدم که تا وقتی که مسؤولان ما این بینش را نیافته اند که با ا هداف مدرنی ته نمی توان به شر را نهات داد، عملاً بحراني بربحران ها مي افزايند، از اين بدتر به جاي اين که بحران های به وجود آمده، به یای مدرنیته گذاشته شود، به حساب اسلام و انقلاب اسلامی گذاشته می شود. بنده الآن رسالت خودم و شما را در این میدانم که دنیای مدرن و ضعفها و چالشهای آن را بشنا سیم و بدانیم که با این روش که ما امروز داریم زندگی میکنیم، هرگــز بــه آن جـایـی کــه میخــواهیم، نمیر سیم. وقتی ضعفهای راه و روش های مدرنید ته را شناختید، آن مو قع برای شما این سؤال پیش می آید که در این صورت ما باید چه کار کنیم؟ چرا که علاج بیماری پیش از تشخیص بیماری ممکن نیست و اگر جامعه و نظام مدیریت کشور ندانند بیماراند، نه تنها در مداواي بید ماری هم کاری نمیکنند، بلکه ممکن است در تشدید بیماری نیز تلاش کنند. تا ما ذات فرهنگ غرب را نشنا سیم

نا ما دات فره یک عرب را بشیا سیم ناخود آگاه در بند آن گرفتاریم و همه افکـار و برنامـه هایمان در محـدودة

^{1 - «}شوك آينده»، تافلر، فصل هجدهم، آموزش و پرورش در زمان آينده، ص411.

فرهنگ مدرنیته است، و تا نسبت به فرهنگ اسلامی، خود آگاهی کا مل نداشته باشیم نقل اقوال و گردآوری آثار، هیچ دردی را درمان نمیکند.

فرار از مظاهر مدرنیته راه چاره نیست

در فصل 9 ، دربارة چگـونگی برخـورد با دنیای مدرن تحت عنوان «خودآگاهی و راه عبور از مدرنیته» عرایضی ارائه شده است که: مگر میتوانیم یك شبه از غرب بـ گذریم و بـ گوییم حالا که فرهنگ مدرنیته چنین و چنان است، از فردا آن را كنار مي گذاريم ؟! كسيكه بگويد ما برای نجات از مدرنیته میخواهیم برویم در گوشـهای از یـك روسـتا و جـدا از مظاهر مدرنیته و تکنولوژی زندگی کنیم اصلاً نتوانسته است جایگاه خود را درست ارزیابی کند. این یعنی نفله کردن حیات، این یعنی ورشکستن و بازنشسته شدن، این که راه صحیحی نی ست. ما دهكده ترانسوال آقاي مهاتما گاندي را قبول نداریم. او در زمانی کـه در آفريقاي جنوبي بود، در ترانسوال دهکدهاي درست کرد و بدون استفاده از تکنو لوژي مدرن در آن جا زندگي کرد. این کار چه نفعی دارد؟ ما باید در متن مدرنیته؛ اولاً: بدانیم که فعلاً در رابطه با آرمانی که داریم، چه کار باید کرد. ثانیاً: از امکانات مدرنیته فعلاً چگونه باید استفاده کرد که در

عین گرفتار نشدن به آن، زندگیکنیم. و ثالثاً: با استفاده از تكنولوژي، افق دید خود را گم نکنیم، به طوری که این ابزارها حجاب مقصد و مقصود ما شوند. رابعاً: بـدانیم کـه در دل فرهنگ و ابزار مدرنیته، ما در فرهنگ خود یك رمز و راز حیاتِ برین داریم که از آن غفلت شده است و مراقب باشیم که عهد خود را با آن تجدید کنیم، و از همه مهم تر این که، متوجّه باشیم امکانات و توانایی هایی در عهد دینی توحیدی ا سلامی و جود دارد که به شدّت میتواند بشــر را از حجابهـا و بحرانهـای ایجادشده توسط مدرنیته نجات دهد و در صدد احیاء آن تواناییها باشیم. فرهنگ انتظار، یك فرهنگ واقعي و مهم و از دریافتهای عقل برین است. اینجا که من نشسته ام و فعلاً دارم از انتظار حرف ميزنم، در شرايط كنوني چارهاي جز طرح تئوریك آن را ندارم ولي شما باید از من بازخواست کنید که آیا این فرهنگ انتظار به اندازه واقعیت قیامت جدّي است و یا صرفاً یك آرمان دوستداشتنی است، بدون آن که وقوع آن حتمیت داشته با شد؟ و ا گر تحقی آن از وقایع جدّی تاریخ است، این که انتظار، چه نقشی در امروز و آینده ما میتواند ایجاد کند، چیزی است که هرگز نباید به راحتی از آن دست برداشت. آري؛ اگر در کلمهکلمة مسائل اسلامي كار شود، متوجه مي شويم برای گذر از مدرنی ته، یتان سیلهایی

داریم که فوقال عاده کار ساز ا ست و باید از آنها استفاده کنیم.

اولین قدم

تا نگاه ما به عالم و آدم، ه مان نگاهی باشد که غرب در چشم و دل و عقل مصا انداخته است، هر قصدمی که برمیداریم، ناخواسته به سوی غرب نزدیك می شویم. آزادشدن از نگاه فرهنگ غربی، اوّلین قدم مهمّی است که باید برداشته شود و به همین جهت هم مشکلترین قدم محسوب میشود. وقتی مدرنیته را در بیرون از منظر مدرنیته نگاه کردیم، مطمئن باشید مدرنیته رنگ دیگری خواهد داشت، غیر از آن چه خودش برای خودش داشت، غیر از آن چه خودش برای خودش تعریف کرده است.

عرض بنده در این فراز این بود که فره نگ مدرنی ته طبید عت را یك مو جود مرده و بی جان تصور کرد و در نتید جه بدون هیچ ملاح ظه ای به میل و دل خواه خود هر طور خوا ست با آن بر خورد کرد، حالا هیم کیه بیا بحیران بی سیابقة زیستمحیطی روبه رو شده است به طوری که حیات کل زمین را تهدید میکند، هنوز هم از این که ببیدند علت واقعی مشکل مشکل کجا ست، طفره می رود؛ به جای آن که مشکل را در تقیدسزد ایسی تیدریجی از طبیعت بداند می خواهد با ادامة مدرنیته و با اختراع ابزار های جدید و تسلط بی شتر بر طبیعت مشکل را رفع کند، بدون توجه بر طبیعت مشکل را رفع کند، بدون توجه

می شود، واقعیات آشکار قیامت و معنویت مانع از آن مي شود كه انسانها همه چيز را فدای زندگی دنیوی خود بکنند و گرفتار اینهمه پیامدهای مهلك شوند.

آشتی با آسمان برای آشتی با زمین

در زنــدگی بـا طبیعـت و بـا خـود، هیچچیز خطرنائتر از نگاه صرفاً تجربی نید ست. تا ز مانی که نگرش انسان بر طبیعت تجاوزکارانه است، امیدی بر صلح و آرامــش در جامعــه نیسـت و بــراي بهد ستآوردن صلح و آرامش با طبیعت، ابتدا به صلح و آشتی با نظم روحانی و معنوی عالم نیاز است، «برای صلح و آشتي با زمين، ابتدا بايد با آسمان آ شتی کرد 2 چه کسی است که بـپذیرد امروزه حادترین مشکلات اجتماعی و تکنیکی نه به خاطر عدم توسعه یافتگی بلکه به دلیل توسعهیافتگی افراطی است که فرهنگ مدرنیته در تعامل با طبیعت به وجود آورده است و ریشة آن را نیز باید در اُمانیسم یا خودبنیادی انسان جستجو کرد که انسان و نفس امارة او جاي خمدا نشست و در نتيجه هماهنگي بين انسان و خدا از بین رفت.

آن علمی سالم و بی ضرر ا ست که در درك واقعيات موجود، هرگز نگاه خويش

^{2 - «}انسان و طبیعت»، دکتر سید حسین نصـر، ص2. بهطور كلي كتاب مذكور در امر فوق محتوي نكات ارزشمندی است که نویسندة این سطور مطالب اخیر را از آن اقتباس نموده است.

را از «ا صل» دور نـ گه نـدارد، و هدف عالِم واقعی این است که با طبیعت هماهنگ و موافق باشد، چرا که از طریق چ نین ه ماهنگی ا ست که ه ماهنگی با افـراد بشـر حاصـل مـیشـود، چـون ایـن هماهنگی و همدلی بازتابی از هماهنگی با عرش الهي و اسماء حُسناي خداوند ا ست. چنین انسانی بیش از آن که به دنبال سلطه بر طبیعت باشد، به دنبال مراوده با طبیعت و پذیرش ریتم ها و نماد های آن است، نه آن که با و سایل مصنوعی مزاحم طبیعت شود. استفاده از طبیعت باید بدون حرص و شهوت با شد، خودخواهي هاي انسان غربزده، چهرة حق را که در عالم نمایان است، پوشانده و لذا نسبت به طبیعت آن ناشاط روحانی شایسته را به دست نمی آورد و در نتیجه به خود اجازه می دهد هر اقدامی علیه طبیعت انجام د هد. چون بشر در طبیعت همان چیزي را میبیند که خودش هست و ف قط در صورتی در درون معنای باطنی طبیعت نفوذ میکند که قادر باشد به دا خل اعماق درونی هستی خویش نفوذ كند، ولـى فرهنگ مدرنيته چـون بـه پایینترین مرا تب و جودی انه سان نظر میکند و چنین انسانی را تربیت میکند، انسانهای پرورشیافته در آن فرهنگ، طبیعت را تنها به عنوان موجودی که قا بل تصرف و تحت سلطه درآوردن است، مطالعه میکنند و چون در جوامع اسلامی طبیعت تا این حدّ از مقام قد سی خود تهی نشد، علوم جدید در این جوامع به

آن شکل که در غرب بعد از رنسانس سر برآورد، به صحنه نیا مد. یك مسلمان صاحب بصيرت، همـهچيز را جلـوهاي از حقایق آسمانی میبیند و آن ها را نماد مستقیم جهان معنوي میشنا سد و بیدشتر دو ست دارد با اشیایی به سر برد که نماد آن جهان هستند، و نه اشیایی که م صنوعي و ساحت اميال بشر بريده از آ سمان است، حتي روي زمين به ملايمت گـام برمـیدارد تـا در عـین اُنـس بـا طبیعت، مـزاحم محـیط پیرامـون خـویش نـ گردد. قرآن در و صف بـ ندگان واقـ عی خداوند مىفرمايد: «وَ عِبَادُ السرَّحْمَن الَّــذِينَ يَمْشُـونَ عَلَــى الْأَرْضِ هَوْنَــا \dots يعني؛ بندگان خداي رحمان چون بر زمين قــدم مـیزنـنــد آرام و مـتواضـعانـه قــدم مىزنىند.

مشکل فرهنگ مدرنیته آن است که همههچیز را در حمدی که علوم تجربی مییابد قبول دارد و از محدودیت ابزار خود غافل است، در حالی که آدم و عالم بسیار غنیتر و برتر از آن چیزی هستند که فیزیك و فیزیولوژی مییابد. بسیاری از او صافی که فیزیك و زیستشنا سی از دیدگاه حسی خود کنار میگذارند، بیش از آن چیز هایی است که میشنا سند، آن و جوه مورد غفلت فیزیك و زیستشنا سی، و جوه مورد غفلت فیزیك و زیستشنا سی، و جوه است که با ریشة هستیشنا سانة و جودات پیوند دارد و به همین جهت روش های علم تجربی که از این و جوه روش های علم تجربی که از این و جوه

^{3 -} آيـه 63، سوره فرقـان.

غفلت كرده است، موجب عدم تعادل و توازن مي شود و اختلال و بحران معنويت را به همراه مي آورد.

تنها از منظر دینی به طبیعت، چنین امکانی بر میآید که فلسفة اصیلی را در بارة طبیعت فراهم آورد، تا ما بر اساس آن بتوانیم در حلّ معضلاتی بکوشیم که امروز به عنوان بحران محیط زیست آن را میشنا سیم، و باز تأکید میکنیم بعضیها برای بحران محیطی موجود د ست به دامن مهند سی برتر شده اند که این یك نوع ظاهر سازی است. آنچه ما لازم داریم تغیییر د یدگاهی است نسبت به داریم تغیییر د یدگاهی است نسبت به اینکیه معنای طبیعت چیست و اینکه اینکه معنای طبیعت چیست و اینکه مسؤلیت ما نسبت به طبیعت کدام است، مسؤلیت ما نسبت به طبیعت کدام است، مسئلم چنیین دیدگاهی را نمیتوان از میاهیم رایج خود غرب به دست آورد.

وق تي نكاه ما به طبيعت قد سي شد ابزارهاي تخريب طبيعت از ارزش مي افتد و نيز مي فهميم نمي توانيم طبيعت را نابود ك نيم بدون آن كه خود نابود نشويم. همين كه اين تحول در نكاه ما نسبت به طبيعت رخ د هد، روحية ساخت فناوري هاي غلبه بر طبيعت در ما تغيير مي كند و اين اشتباه بزرگي است كه فكر ك نيم اين م سئله را هم غربي ها به طريقي حل مي كنند، چون نكاه غرب به طبيعت سراسر نگاه غير قد سي و تخريبي است.

فصل ششم فرهنگي که براي ويراني است

انسان ها میتوانند کنار هم زندگی كنند و با هم تافاهم دا شته با شند و زبان همدیگر را بفهمند، به شرطی که در «وَ هم معرفتی» گرفتار نبا شند و در معرفتِ خود، راه به حقیقت برده باشند، چرا که در «وهم معرفتی» واقعیتی خارج از تخیلات انسانها در میان نیست که آن واقعيت نقطة مشترك تفكر وتفاهم قرار گيرد. ناكجا آباد، وطن هيچكس نميتواند با شد، تا دیـ گري را نـیز به آن و طن دعوت کند یا بر سر آن به توافق برسند و لذا است که گفته اند: «فرهنگ غرب برای ویرانی است»، چون به واقعیتی نظر ندارد تا در صدد ارتاط با آن با شد، بلکه تخیلات و توهّمات است که برای آن تـمدن تعیین تکلیف میکند، و تخیلات آنیجنان است که میآید و میرود، و این یعنی ویرانی بعد از ویرانی و ویرانی و ویرانی در ویرانی در انی در یکدل شدن انسانها، و به همین جهت در این فرهنگ کسی، دیگری را درك نمی کند و همه از هم بیگانه اند. یعنی؛

«در حادثه غرب و غربي شدن، گوش ها و زبان ها تغيير كرده و اين فرهنگ طوري است كه نهتنها همة گفته ها به گوش همه تومّم است كه رد و بلكه تومّم است كه منزوي مي گردد و به عنوان فولكلور به موزه سپرده ميشود».

مارشال بِرْمِن در کتاب تجربة مدرنیته میگوید جوهر مدرنیته «تخریب مدام» آن چیز هایی ا ست که و جود دارد، و «ساخته» چیزهای دیگیر که ساخته نمیشود مگر به قصد خراب شدن.

پیشنهاد میکنم روی عنوان این قسمت دق ت و تأ مل بید شتری بفرماید ید، چون نمونه ای از نگاه کردن به مدرنیته است از بیرون مدرنیته و اگر از منظر خارج از مدرنید ته بنگر ید با بنده همدل خواهید شد که آری؛ «تمام فره نگ غرب و مدرنید ته برای ویرا نی است»

براي هر چه بيد شتر رو شن شدن اين مو ضوع بايد به مـقدماتي كه عرض شد برگرديد، در آن جا رو شن شد كه مبناي فره نگ مدرنيدته «وَ هم» است، حال وَ هم نظر به ناكجا آباد دارد و لذا به هيچ چيز را ضي نمي شود و در هيچ حدّي هم متوقف نمي گردد، در نتيجه عالم و آدم

را که صورت عالم قدس است نمیپذیرد و به ویرانی آن دا من میزند و در این ویرانگری هیچ حدّی را نمیشنا سد و در آن حالت هیچ تفاهمی هم بین انسانها واقع نمی شود، جرا که در عالم وَ هم و خیال، اگر همدلی هم پیدا شود موقت است و آنـچه مـو جب هـمدلـی واقـعی مـی شود «حکمت» است که در توهّم و خیال جایی ندارد.

وقتی سیر طبیعی عالم و آدم پذیرفته نشد و تصرف در همه چیز حق بشر محسوب گشت، دیگر همه چیرز مصورد تعرض و ويراني قرار ميگيرد، چون هيچ چيزي را در جای خودش نمیخواهند.

شما مقایسه کنید فرهنگی را که هیچ چیز را در جاي خودش نمي پذیرد، با فرهنگی که سخت به دنبال هماهنگی با طبیعت است. در کتاب چوانگتسو مربوط به چین قدیم داریم که: «دزیکو نگ خواست وسیلهای برای آبکشیدن از چاه براي پيرمرد اختراع كند كه سريعتر آب بكشد، ولي پيرمرد گفت: استادم گفته است هر که از ماشین بهره گیرد، کارها را نیز به طرز ماشینی انجام خواهد داد و هرکه کارها را به طرز ماشینی انجام دهد، قلبش نیز مبدل به ماشین خوا هد شد و هر که قالب ما شینی داشته باشد، معصومیت خود را از دست خواهد، هر که معصومیت خود را از دست بدهد، ذ هنش متزلزل خواهد شد، و ذهن متزلزل با عالم بقاء سازگار نیست، نه اینکه از ایــن امــور بیخبـر باشـم، از

 1 به کاربستن آن شرم دارم 1 حال وقتی فرهنگی در ست برعکس چنین دیدی است هیچیـــزی را در جــای خــود سـالم نمي گذارد، هرچند وقتي در پيکار با طبیه عت په یروز شود، در جمناح بازنده قرار گرفته چون خودش هم پارهاي از آن طبیعتی است که بهزعم خود آن را شکست داده است.

آر مانیترین شکل هماهنگی انسان با عالَم در شرایطی محقق می شود که عالَم کبیر با عالَم صغیریگانه شود و آن وقتی است که انسان کا مل بر عالم احاطه یابد. و هر قدر بشریت از این قا عده فا صله بگیرد و بر ا ساس نفس اماره خود بر عالم حکومت کند، این ناهماهنگی و ویرانگری بیشتر میشود.

ریے شہ ویرانے گری فرھ نگ مدرنیے ته را باید در نیهیلیسمی دانست که در روح مدرنیته نهفته است و کار انکار را تا به آن جما میکشد که خود را نیز انکار ميكند و هيچ نقطة اتكايي در مباني معرفتي براي خود باقي نميگذارد.

به گفتة شهید آوینی«رحمةاللمعلیه؛ «تاریخ و تمـــدن اروپــا فاوســتی و زور و مكرمدارانيه است وليذا بيه انحطاط گراییده است. فاوست روح خود را به شیطان فرو خت تا به جادوگري رسید و قدرت تصرف در عالم را پیدا کرد، اما قدرت جادوئي اقتدار حقيقي نيست، و

^{1 - «}خودآ گاهی تاریخی»، دکتر محمد مددیور، ياورقي ص 119 بهطور خلاصه.

سرچشمة حقیقی اقتدار آن روحی است که به حقیقت واصل گشته. جادوی این فاوست جدید، تکنولوژی مولود تصرف شیطانی در عالم وجود است، تصرفی بیعاقبت که نفی خود را در خود نهفته دارد، بیش از آن که این دوران نفی، به سر رسد وحشت و نومیدی است که عالم را خواهد گرفت».

^{2 - «}مقاله آ خرین دوران رنج»، شهید آوینی، یادداشتی بر کتاب عبور از خط.

فصل هفتم مسلماناني که غربي شدهاند

در اینجا سخنان پروفسور ویلیام چیتك، عارف و فیلسوف مسلمان آمریكایی الاصل را در مقاله (\tilde{l}_{2}) می آوریم عقلی اسلامی را احیاء کرد» می آوریم که می گوید:

«به عقد یدة من به عنوان یك ناظر خارجي، تفكر بسیاري از «روشنفكران ما بعاري از «روشنفكران ما بعادي تف كر و ف هم اسلامي متعین نشده، بلكه تفكرشان بر مب ناي عادات غیرآگاها نه و آ موزش هاي دبستان و سپس دانشگاه است. چنین افرادي ممكن است همچون یك مسلمان كردار اسلامي داشته باشند ولي مثل یك پزشك یا مهندس یا جامعه شناس فكر میكنند. ساده اندیشی است اگر ف كر كنیم، فرد میتواند میالی طولاني دانش بیاموزد - به روش سال هاي طولاني دانش بیاموزد - به روش و مباني غربي و سپس با تمام آنچه

^{1 - «}فصلنامه نقد و نظر»، شماره 20-19 ص 107.

آموخته است مفارقت كند و با خواندن چند كتاب از رهبران معاصر مسلمانان و يا با و يا با و يا با و يا با با با با با مطالعه قرآن و يا با بخواندن نهاز، اسلامي ف كر كند. پس براي بازيافت ميراث عقل اسلامي بايد طرحيي ماوار، نظام آموزشي جديد ريخت».

هم او ميگويد:

«ویژگی مدرنیته «تکثییر» است در مقابل «توحید» که به معنی یکیکردن اشیاء است و تکثیر به معنای متعدد کردن اشیاء است، یعنی جعل خدایان به سیار، دنیای متجدد «بسیار» را بندگی میکند».

یعنی انسانی که از نظر فکری تحت تأثیر فرهنگ معرفتی مدرنیته است، یك حقید قت واحد را در برا بر خود احساس نمیکند که او را در همه چیز بیابد و با او همواره أنس بگیرد، به عبارت دیگر نه «کثرت» را در «وحدت» میبیند، و نه «وحدت» را در «کثرت».

آري به گفتة پروفسور چيتيك؛ دنياي متجدد «بسيار» را بندگي ميكند و سعي ميكند از ايان كثرتها باراي زندگي خلود معني و انگيلزه بسازد - در حالي كه به وحدت نينجامد واقعيتي وه مي دارد - در دنياي متجدد خدايي كه نافي خدايان ديگر باشد در ميان نيست، نافي خدايان ديگر باشد در ميان نيست، يعني لااله الا لله حاكم نيست. در حاليكه خداوند فرمود: «يا اَيُّهَا النّاسُ اَنتُمُ خداوند فرمود: «يا اَيُّهَا النّاسُ اَنتُمُ الْعَدِيُّ الْعَمِيدُ» الْفُقراء الله و لله و الله هو الْغَنِيُّ الْعَمِيدُ» الْفُقراء الله و الله و الله هو الْغَنِيُّ الْعَمِيدُ»

^{2 -} سوره فاطر، آیه 15.

يع ني؛ اي ه مه انسانها! فقر حقيقي شما در راستاي اتصال به خدا جبران مي شود و احساس نياز شما بايد به او باشد، نه به کثرتها.

وقتی ما از عبادت خدا، که او ما را به آن امر فرموده است سرباز زنیم، دیگر نمی توانیم وظیفه ای را که برای آن خلـق شـده ایم تحقّـق بخشـیم و ایـن سرباز زدن از بندگی خدا، یعنی غیرخود را خود گرفتن، و «توَهّم» چیزی جز این نید ست و مدرنی ته با محور قرار دادن ان سان تحت عنوان « اومانی سم» دی گر نمی تواند متذکر بندگی انسان در مقابل خدا باشد. و وقتي انسان بندگي را رها كرد، وظيفه الهي خود را گُم ميكند و خود را نسبت به همه چیز این عالم، مسئول نمی داند و این است که روز به روز بحران چنین جهانی شدیدتر می شود و بحران محیط زیست یك نمونه از مشكلات جهانی است که انسان ها در آن، از بندگی خدا و از وظایف الهی خود غافل شده اند و نفس اماره جایگزین وظیفه الهي گشته و به گفته قرآن انسانهاي بریده از حکم خدا، زمین و دریا را به بريد. فساد ميكشند، فرمود: «طَهَرَ الْفَسادُ فِي الْبِرِّ وَ الْبَحْرِ بِما كَسَبَتْ أَيِدِي النَّاسِ»ُ یعنی؛ فساد در زمین و دریا به جهت اعمال انسان ها به وجود آمد.

پروفسور چیتیك میگوید:

^{3 -} سوره روم، آیه 41.

«به سیاری از مه سلمانان معرف تی نه سبت به سنّت اسلامی ندار ند و نمیدان ند خگونه اسلامی بیندیشند و این را نیز نمیدانند کسه بسیدان معسیرفت ندارند».

به تعبیر ای شان؛ شخ صیت متف کران م سلمانِ غربزده نه سبت به اسلام جهل مرکب است.

آ قای چیتیك گله مند است از این که چرا مبادي ف كر بسياري از مسلمانان تحصیلکرده، غربی است و علت آن را نظام آموزشی موجود در کشورهای اسلامی ميداند که در روش و در هدف غربي است و نظر ایشان این است که باید طرحی ماوراء نظام آموزشی موجود به وجود آورد؛ نظام آموزشی که تحت تأثیر نگاه مدرنیته نباشد، چـون بـه گفتـه او؛ ویژگی مدرنیته «تکثیر» است، نگاهی که عالم مادّی را - بدون ارتاباط با مادی غیبی و معنویاش- مجموعه یدیده های متکثر و جدا از همدیگر میبیند، و این نگاه غیر از نگاه «توحیدی» است که عالم كثـرت را متصـل بـه مبـادي غيبيشـان مين گرد و در واقع کثرت را در موطن وحدت مربوط به آن کثرت مینگرد.

بنـدگيِ کثرتهـا يـا جـدايي از واقعيات

آ قاي چيتيك ميگويد: دنياي متجدد «بسيار» را بندگي ميكند، و به واقع نكته دقيد قي را ايشان متذكر مي شود، چراكه دنياي مدرن حقيقتي را نميشناسد

تا این کثرت ها را متصل به آن حقیقت ببیند و لذا صرفاً با کثرتها روبهروست و دل خود را به همین کثرت ها می د هد و نقطه انس خود را همین کثرت ها قرار داده ا ست و معنی پر ستش کثرت ها نیز همین است، حالا صرفنظر از اینکه دل سیردن به کثرات چه تبعات روانی و روحي به همراه دارد و يك نحوه بيجواب گذاشتن طلب روح نسبت به جستجوي وحدت اســت، نفــس دلســيردن بــه كثرتهـا و بسیارها، دلسیردن به غیرواقعیات است، زيراكه توحيدِ محض، همان وجود يا هستِ مطلق است و وجود هر چیزی در راستای و جود دهندگی خداوند است و از طرفی همان که عین وجود و واقعیت است، عین وحدت و توحید است، پس هرقدر تمدّنی به كثرت نزديك شود، به همان اندازه از وجود و واقعیت فاصله گرفته است و در نتيجه به وَ هم و خيالات مشغول شده است و مع ني آيه ﴿ ﴿ إِيا أَيُّهَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْفُقَرَاء إِلَى الله وَالله هُوَ الْغَذِيُّ الْحَمِيدُ 4 که میفرماید: ای مردم! شما فقیران به سوي خدا هستيد و خدا غني و پسنديده است، همین است که به اندازه اتصال به خدا از یوچی و وَهم آزاد و به هستی و واقعیت نایل می شوید و در مقابل این فرهنگ، فرهنگ اومانیسم است که پایة مدرنیی ته محسوب می شود، در آن فرهنگ، محور همه چیز انسان است و لذا انسان باید پرستیده شود و نه خدا، و میل

^{4 -} سوره فاطر، آیه15.

انسان باید محور قرار گیرد بدون آنکه انسان در عالُم احساس مسئولیت کند و اینجاست که بحران در عالم و آدم شروع می شود، چون انسان جای خدا نشسته است و به جای اینکه انسان برنامه خدا را انـ جام د هد، و هم خود را به ه مهچیز تحميل ميكند و لذا خداوند ميفرمايد: «ظَهَرَ الْفَيْسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَاسِ...» تيعني، علت ظهور فساد در خشکی و دریا، آن چیزی است که به د ست انها انهام شده است، حالا عنایت بفرمایید چگونه فرهنگ مدرنیته: تح صیلکرده های جامعة ما را از تف کر ا سلامی خارج کرده است - بدون آن که از آداب اسلامي خارج كرده باشد- و در نتيجه آن ها ا سلامی ع مل میکندند و لی غر بی می اندیشند و حتّی نمی د اننید چگونیه اسلامي بينديشد، به طوري که واژه هايي که در بین ما ردّ و بدل میشود از معنی ا صلي و ديـني خود بـيرون آمده و روح فرهنگ غربی در کالبد آن ها حلول کرده ا ست. امروزه بسياري از اصطلاحات مهم مـ ثـل «تـربـيت»، «رشد»، «فـكر»، «عقـل»، «هنـر»، «انسانیت»، «ادب»، «عـالُم»، «ملّـت»، «دل» و امثـال اینهـا حامـل معانی پذیرفته شده توسط امثال مولوی و سعدي و حافظ و جامي و ... نيستند و متأسفانه همگیی ایین واژه هیا وسیلة انتقال مفاهیم تفکر و فرهنگ غرب شده اند و این فاجعة بزرگی است که با

^{5 -} سوره روم، آیه 41.

واژه هایی که دیگر امروز سکولاریزه شده است بخواهیم در آثار مولوي و حافظ و جامی و امثال این بزرگان بیندی شیم. ما با ارائه تفسیر سکولار از دین و راضی شدن به مدرنیزاسیون، ارتباط خود را با سرمایه های فرهنگ اصیل خود قطع نمصودیم، زیصرا کسی کسه با دیسدگاه مدرنیته مأنوس شد دیگر نمیتواند با عالَم عالمان توحيدي ارتباط پيدا كند. چنانچه ملاحظه میفرمایید اگر راه حل قابل اعتمادي در پیش روي ما هست همین آگاه شدن نسل تحصیلکردة ما است از این که در عین مقیدبودن به آداب اسلامی، در تفکر اسلامی نمی اندی شند و مهم ترین چیزي که باید روشن شود همین موضوع . است. ابتدا باید بپذیریم که مراکز آموز شی ج هان ا سلام ک سانی را تربیت ميكند كه مستغرق در رؤيا هاي مدرنيته هستند و به واقع در یك زندگی بدون آيـنده به سر ميبرند، بدون آن که راهِ برون رفــت از آن تـاریکی را بتـوان از فرهنگ مدرنیته بهدست آورد و سپس باید بقیة اهداف را دنبال نمود. راستی اگر مرا کز آموز شی ما نتوانید عالم را آیات الهی بنمایانند، چگونه میتوانند نه سلی تربیت کنند که زبان اسلام را بفه مد و آن را تصدیق کند؟ وقتی از فهم حقایق عقب افتادیم و دیگر ذوات مقدس را نفهمیدیم، زبانی که متذکر آن ذوات و حقایق است، زبان غریب و نامحسوسی می شود.

ابتدا باید متوجه بود که متون مقدس كه يا وَحي الهي است - مثل قرآن -یا توسط انسان های قدسی بیان شده است - مثل نهج البلاغه و روايات معصومين الله - چيزى بالاتر از معانی کلماتی اند که در مدارس به ما آموزش ميدهند. بشري كه تحت تأثیر فرهنگ مدرنیته است زبان قد سیان را نمی فه مد، چون حقایق مطلق را نمىشنا سد و به معنى واقعى تفكر، نمیتواند تف کر کند و دیاگر سخنانش وسيلة سير به عالم بالانيست، بلكه گفتار هایی است که به هیچ حقیقتی اشاره نـدارد، بـه گفتـة نيليسـتمن: «آمریکائیان دیگر در هر جما که هستند با یک دیگر گفتگ و نمیکنند، بلک ه همادیگر را سارگرم میکنناد. 6 متفکران جامعة اسلامي بايد باحقايق فرهنگ ا سلامی عهد خود را تجدید کنند و عهد از یاد رفته را احیاء نمایند تا اسلام را خانـة زنـدگی و تفکـر خـود احسـاس نمایند و نه مدرنیته را. وطن متفکر اسلامی در میان افق حقیقت قرار دارد، وطني که مدرنیته براي ما مي سازد، ما را از اصل خود دور میکند و لذا احساس بیوطنی میکنیم و موجیب دوری میا از حقیقت می شود، متفکری که حقیقت اسلامی را از یاد نبرده است، حجاب کفر را آ سانتر میشنا سد و میدرد و بقیه را نیز از تاریکی نجات میدهد.

^{6 - «}زندگي در عيش مردن در خوشي»، نيلپ ستمن، 0.191.

فصل هشتم تعارض اسلام با مدرنیته

همچنان که شرك «توَهم» است، جراکه براي پد يده ها قدرت و تأثير مستقل قائل است و تصور قدرت براي پديده هاي متكثر عالم، يك تصور غير واقعى و از آن طرف «توحید» یك واقعگرایی است كه بر اساس آن، انسان متوجه می شود تمام عالم، مظاهر یك حقیقت ثابت و ساری در کلّ هستی است، هر فرهنگ و تمدنی هم که در میانی معرفتی خود، عالم را یگانه نبیند و معتقد به کثرت مبادی قدرت باشد و اشیاء و خماصیت آن ها را مستقل ببیند و نتواند همه این مظاهر متکثر را به یك حقیدقت واحد متعالی مربوط کند، در « توَهّم» است. اگر ما تعارض بین خدایان مدرنیسم و سخن قرآن و سنت را نـ مىبينيم، ما نـيز د چار « توَهّم» شده ایم، زیرا دین توجه ما را به وحدت مبادی عالم میخواند و آن فرهنگ

مدرنیته به کثرت و استقلال اشیاء معتقد است. و ما با گرایش و نزدیکی به فرهنگی که به کثرت میخواند، مسلّماً ازآن فرهنگی که به وحدتِ مبادی عالم مىخوانىد، فاصله گرفتىه ايم و نادیــدهگرفتن ایـن دو نگـاه، از بـین بردن تعارض بین مدرنیته و اسلام نیست، بلکه عدول کردن از اسلام است و کسی هم که به گزینشی عمل کردن میاندی شد، متوجه فکر و فرهنگی که با آثار این تـمدن گره خورده است، نیدست و لـذا بـه امید آن که بعضی را میگیریم و بعضی را رها میکنیم، سراسر فرنگی میشویم. بایــد مدرنیتــه و فلسـفهای را کــه مبناي تفكر مدرن است ، به خوبي بشناسیم و ِبه خوبي از آن ابهام زدایي كنيم تا آن كس كه با مدرنيته موافق است، بفهمد با چه تفکري موافق است و آن کس هم که با آن مخالف است جایگاه مخالفــت و لــوازم مخالفــت خـود را بشناسد. گویا هنوز براي بسیاري معلوم نـشده است که مدرنیته چیست، مییرسند مدرنیته «تکنولوژي» است؟ «لیبرالیسم» ا ست؟ «دموكرا سي» ا ست؟ يا «ليبرال دموکراسی»؟! یعنی تا یرسش از مدرنیته در همین حد است، هنوز در مسیر نشناختن مدرنیته تلاش می شود و این خود حجابی است که مدرنیته بر روی حقیقت خود کشیده است.

چهره هاي كاذب مدرنيته

در این فصل؛ بحث روی چهره های کاذب مدرنیته است، چهره ها و ماسكهایی كه مدرنیته برچهره خود زده است تا افــراد نتواننــد صـورت اصـلي آن را ببینند؛ و آن ما سكها عبارت است از: «تكنولــوژي» يـا «دموكراســي» يـا «لیبرالیسم» و غیره، لذا مردم عادی گهان میکنند مدرنیته یعنی تکنولوژی یا دموکرا سی، و بعد به این نتیجه میرسند که چه اشکالی دارد که در عین داشــتن اعتقـاد و اخــلاق اســلامـي، از تكنولــوژي هـم اسـتفاده كـرد و روش دموکراسـي را هـم در روابـط سياسـی، اجتماعی خود، إعمال نهود؟ غافل از این که مدرنیته به خودی خود حامل یك مكتب و ايدئولوژي خاص است كه به حضور ایدئولوژی دیگری در کنار خود ا جازة وجود نمیدهد.

همچنان که عرض شد، مبناي مدرنيته، اومانيسم است. اومانيسم يك ايدئولوژي است و حرفش اين است که بشر با تمام خوا ستها و ميل هايش ا صالت دارد، به طوري که انسان محور بديها و خوبي هاي عالم است. آن چيزي خوب است که انسان بگويد خوب است که انسان ان سان بگويد بد است که ان مکتب اسلام ميد هد که مکتب، جايي به مکتب اسلام ميد هد که معت قد است بديها و خوبي ها را و حي بايسد تعيين کند و انسانها بايد خواستها و ميلهاي خود را از طريق

دستورات شرعي كنترل كنند؟! آيا واقعاً این دو مكتب را ميتوان در كنار هم با همدیگر آشتي داد؟

از طرفي همچنان که در ابعداي في صلاحظه ميفرماييد، فرهنگ مدرنيته، قيدرت و نقيش و تيأثير را مربوط به پديده هاي متکثر عالم مادّه ميداند و همة تلاش خود را در همين را ستا صرف ميکند، در حالي که تفکر توحيدي براي ابزارها و پديده هاي متکثر، تيأثير استقلالي قائل نيست و نقش اصلي را به استلاح توحيد جاري در هستي ميد هد، به اصطلاح معت قد به توحيد اف عالي ا ست، حال معت قد به توحيد اف عالي ا ست، حال چگونه اين دو تفکر ميتوانند در کنار همديگر قرار گيرند، بسيار جاي سؤال است؛

وقـتى تـوحـيد و حقيه قت و حدانى عالم هستی اصالت دارد و تمام عالَم کثرت در قبضـه جنبـه وحـداني، يعنـي در قبضـه توحید است - مثل تن انسان که در قبضة منن یا نفس او ست- پس تفکر واقعگرا، تفکری ا ست که به توحید اصالت می د هد و در نتیجه هر تفکري که به پدیدههاي متکثر عالم اصالت د هد و براي آن ها نـقش و تأثیر استقلالی قائل باشد، تفکر غیر واقع گرا و وَهمی است، و علاوه بر تعارض فله سفی که بین اسلام و مدرنیته مطرح اســت در شـعارهای سیاســی، اجتمـاعی مدرنیته جایی برای شعارهای دین نیست، این ها در شعار آزادي خود، آزادي براي هرگو نه تـ صرف در عالم را مورد نـ ظر دارنــد و لــذا میبینیــد کــه در شـعار

آزادي که سر ميدهند، آزادي در اعراض از دين مطرح است، اما آيا آزادي در دين ماري هم وجود دارد؟ در حاليکه تحمل دين در تمدني که محور آن نفس اماره است ممکن نيست و تمام دستگاه تبليغاتي بر ضد آن است، هرچند مانع اظهار آراء مخالف نميشوند.

مسلم است که مدرنیته براي نفوذ در جوامع اسلامي تعارض خود را با اسلام ینهان میکند ولی برای قبولاندن خود تلاش میکند که در جوانان ما نسبت به آرمان هاي اسلامي و ايجاد تـمدن اسلامـي تردید و بیمیلی ایجاد کند و آرمانهای بلند و معنوي را به خواسته هاي حقير و دنیایی تبدیل میکند تا مدینه غربی را مدینة فاضلة بشري معرفی کند و غیب و معاد را مورد غفلت قرار دهد. اینجاست که معلمان دل آگاه جامعة اسلامی یعنی آن هایی که از یك طرف حق را میشناسند و از طرف دیـگر کـفر و شرك را در هر لباس و لعاب تشخیص میدهند، باید جامعـه را متـذكر تعـارض بـین فرهنـگ مدرنیته و اسلام بنمایند.

همیشه این سؤال باید مدّ نظر باشد که چگونه میتوان برای انسان که موجودی چند ساحتی است، تمدنی را پیدشنهاد کرد که فقط به ساحت مادی انسان یعنی به بخشی از وجود او، نظر دارد؟

در اســـلام انـســان ولايـــت خداونـــد و اوليـاء الـهــي را پـذيـرفـتــه اســت و از طريق حجت هاي الـهـي بـر عهد فـطري خود پایبند است، در حالیکه فرهنگ مدرنیته برخما سته از عهدي است كه انسانهاي مقید به آن فرهنگ با یشتکردن به عالم قدس به وجود آورده اند، و با گفتة «من مى اندى شم، پس ه ستم» با نه فس امارة خویش پیمان بست که فرمان هیچ خدایی را گـردن ننهـد، چـرا کـه بـا طـرح «اومانی سم» انسان جای خدا نشست و خوا ست با برنا مههاي خودش، خود را بهازد و سرنو شت خود را رقم زند و به کلی از عهد عبودیت خداوند و حضور در آسمان قرب خارج شد. حال چگونه امکان دارد انسان مسلمان بر شالودة فرهنگ مدرنیته خمانة دین بنا کند و در يك زمان روي به سوي دو مقصد و با دو عهد متفاوت داشته باشد؟

نهایتاً در فصل هشتم، تأکید بر آن است که نسبت به تعارض بین اسلام و مدرنیته نباید غافل بود. آری؛ حالا چگونیه میتوان در شرایط فعلی از تکنولوژی و دموکراسی استفاده کرد تا از یك طرف از فعالیت عادی زندگی عقب نیفتیم، و از طرفی فرهنگ مدرنیته با ماسك تکنولوژی و دموکراسی، خود را در جان و فکر ما جای ند هد، بحث دیگری است که در آینده روشن خواهد شد.

فصل نهم چگونگي عبور از مدرنيته

ما نمي توانيم بگوييم فرهنگ غرب به ميا ربطيي نيدارد، هميان طور كه نمي توانيم بگوييم ما مسير خود را از توسعه جهاني جدا ميكنيم ولي؛

اولاً: لااقــل بفهمـيم آنچـه در جهان جريان دارد آهنگ توحيدي ندارد و ما ميتوانيم با تدبّر در فرهنگ توحيدي از تنگنايي که فرهنگ غرب گرفتار آن شده است خود را تا اندازهاي برهانيم.

ثانیم! ما در عین آیانکه اماروز میدانیم وضع تاریخی عالم طوری نیست که بتوان به راحتی مدرنیته را کنار گذارد، ولی میتوان با تفکر، از فرهنگ توحیدی که از گذشته در وجود ما زنده مانده است و به ما توانایی امکان عمل در آیانده را مید هد، غفلت نکرد و بر عهد دینی خود - که رمز حفظ ملت ما از اضمحلال در دنیا و عامل سعادت ما در آخرت است و باقی ماند، چرا که بشر ساحتهایی

دارد و اگــر سـاحت دینــي و معنـوي و عبادي و عقلِ قد سي او از بین رفت به کلّی دستخوش بحران میگردد.

هرچند براي عبور از مدرنيته بايد يك عزم و يك خود آگاهي تاريخي در همه ملت پديد آيد، ولي ملتي كه با داشتن فرهنگ تشيع امكان اين بازخيزي را با دل و دست و پا و سر دارد، براي رسيدن به اين عزم عمومي راه د شواري نبايد طي كند.

ثالثاً: در ست ا ست که ما در چنین شرایطی نمی توانیم مدرنی ته را ک نار گذاریم ولی در ابتدا باید در پیدایش و قوام و سیر آن تأمل و تفکر کرد و سپس براي خارج شدن از آن، ادعاها را کنار گذارد و با جدیتی بیشتر از آنچه هست وارد یك برنا مه دراز مدت گشت و این بدون یك تفكر عمیق در شناخت اسلام قد سی و غرب قدسی ستیز، مم کن نی ست. آري؛ ايـن طـور نيسـت كـه فكـر كنـيم هرچیزي را با هر چیزي مي توان جمع کرد، همانطور که روشن شد، تصور جمع اسلام با مدرنیته یك تصور خیالی است، و لی این طور هم نیست که به راحتی بتوان از مدرنیته آزاد شد. ما باید بدانیم در کجای تاریخ خود ایستادهایم - و از واقعیت خود غفلت نکنیم- و بدانیم به کیجا می رویم و به کیجا می توانیم

رابعاً: درست است که امروز نمی توان به راحتی مدرنیته و دستآورد اصلی آن، یعنی تکنو لوژی را کنار گذارد، و لی باید متوجه بود مصرف تکنولوژی نیاز به توحید و سنّت ندارد، بلکه نجات از آن نیاز به توحید دارد، و لذا اگر م صرف تکنو لوژي همچ نان ادا مه یا بد، بدون اینکه به عهد توحیدی خود متذکر با شیم و بدون آن که در احیاء آن عهد بکو شیم، ه مه زندگی توحیدی و عالم ایمانی ملتمان، تباه خواهد شد و تجربــه تــاریخی نیــز گــواه اسـت کــه كشــورهايي كــه بيمهابـا بــه مصـرف تكنولــوژي روي آوردنــد، همـه گذشــته ايمانيد شان نيز مصرف همين تكنو لوژي شد.

عنایت داشته باشید آن هایی که تمدن غربی را پذیرفتند و آن را مطلق گرفته و به گذشته خود از منظر پژوهندگان غربی و با ظاهربینی نگاه کردند و به این ترتیب از سرمایة فرهنگی گذشته خود جدا شدند، آنوقت میبایست آینده را بر ویرانههای گذشته ای که هیچ و

^{1 -} منظور از اندیشة توحیدی، اندیشه در فرهنگ دینی است، به همان تعبیری که قرآن در سوره حج آیه 46 میفرماید: «لَهُمْ قَلُوبُ یَعْقِلُونَ بِها» یعنی؛ قلبی باید برای آنها باشد که تعقل کند. که این به اصطلاح فلسفی همان علم حضوری میباشد، و لذا برای رسیدن به توحید واقعی اندیشة حضوری نیاز است.

پوچ شده است، بنا کنند، حال بناي آينده اي که به معني استقرار فرهنگ غربي است، چگونه امکان دارد؟ مگر با تقليد ميتوان صاحب تمدن شد؟

خامساً: از این نکته بسیار مهم نیز نباید غفلت کرد که اگر نظمی و نظامی در یك خانواده و یا در یك جامعه وارد مي شود ، و يك نظم و نظامي از خمانواده و جامعه خارج میگردد. این دگرگونی ها تابع سلیقه و میل اشخاص نیست ، بلکه این تغییرات با تغییر در تفکر و در و جود مردمان صورت میگیرد. مشکل بزرگ این است که بعضی میپندارند نظام دلخواه خود را مي شود با توصيه و يا تَحَكُّم به وجود آورد، بدون آنکه عالَم آن جامعـه تغییـر کنـد. آیـا مشکل اسـت بـــدانيم بــين تكنولــوژي و تفكــر «فران سیسیبیکن» نهستی لاین قَا بر قرارُ است؟ غرب براي جوامع غربزده عالمي را به وجود آورد که مقتضاي تحقق آن عالَم، پذیرفتن غرب است، و اگر بخواهیم از غرب و لوازم آن رها شویم و از این توَهّم بزرگ تاریخی، ملت خود را به حقیقت توحید رهنمون گردیم، باید با تفکر و تأمل در غرب و عالَم غربی و با تفکر و تأمل در توحید و عالَم دینی، این سیر را عملی سازیم، تا در نتیجه آن، مردم با دل و جان به ا ستقبال 2 توحید بزرگ یعنی اسلام و تمدن اسلامی

^{2 -} منظور از تمدن اسلامي؛ شرايطي است كه تمام اعضاء و ابزار آن متذكر عهد معنوي و روحاني

بروند و م سلّم خداوندي که مددر سان پ یامبرانش بوده ا ست ما را در این رسالت تاریخی تنها نمی گذارد و اراده خود را به دست ما عملی میسازد.

تاریخ گواه است که مسلمانان چون حول محور حقیقت اسلام گردآمدند، اسلام به آنان همّت و درك و عظمت داد و این بار با تجربهاي بزرگتر اين كار عملي خوا هد شد، و اگر از نکات گفته شده غافل نگردیم در حال حاضر می توان از امكاناتى كه خود مدرنيته براي طرح خود به و جود آورده است استفاده کرد و با توجه به نقطه آرمانی خود، خود را مجهز نـمود و از مدرنیته عبور کرد و بدانیم هرچند نفسکشیدن در شرایطی که این فرهنگ به و جود آورده بسیار سخت است ولی راه حل، نفس نکشیدن و مُردن هم نید ست، و نیز تصور این که سرنو شت ما محکوم بودن در زیر لگدهای این فرهنگ است، تصور حکیمانه ای نیست و هنر ملت ما، درستت صمیم گرفتن در چنین شرایطی ا ست ۔

در فصــل نهـم همچنانكــه ملاحظـه ميفرماييـد، ميخـواهيم ايـن سـؤال را جـواب دهـيم كـه «چگونـه ميتـوان از

انسان میباشد. که برای پیگیری این مطلب میتوانید به مباحث «تمدنزایی شیعه» رجوع فرمایید.

¹ - چنانچه عزیزان مایل باشند این مسئله را دقیقتر دنبال کنند علاوه بر مطالعه کتابهای «گزینش تکنولوژی از دریچه بینش توحیدی» و «علل تزلزل تمدن غرب» به نوارهای شماره 36 تا 40 شرح خطبه متقین رجوع فرمایند.

مدرنیته عبور کرد؟» کسانی که مدرنیته را نشنا سند، تصور میکنند همین که از فردا تصمیم گرفتند از غرب و مظاهر غرب فا صله بگیرند، میتوانند زندگی دیـگري را شروع کنند. این خیال خام حتماً به شکست می انجامد، امّا کسانی که مدرنیتــه و ابعـاد ریشــهدار آن را ميشناسند و قبول هم دارند در كمك به بشریت مشکلاتی را به وجود آورده است، دو گروه می شوند؛ عدّه ای معتقدند چون ام کان عبور از مدرنیته را نداریم و تجهیازات لازم بارای جایگزینی فرهنگ مدرنیته در ما و جود ندارد، چارهای نداریم که کجدار و مریز با آن برخورد كنيم - ازيك طرف تما مأ به استقبال آن نرویم و از طرفی پیشت به آن نکنیم، در امور فردي دنبال دين باشيم و در امور اجتماعي و سیاسی و اقتصادی هم به دنبال مدرنیته برویم-گروه دیگر معتقدند در عین اینکه عبور از مدرنیته، کار مشکل و درازمادتی ا ست، ولي اسلام - به خصوص تشيع - ام كان عبــور از مدرنیتــه را دارد و بــا جایگزینی دین «جکمی- حضوری»، نه تنها از آفات مدرنیته آزاد می شویم بلکه به شرایط فوق العاده زیبای زندگی «حضوری-حک مي» د ست مي يابيم که بهشر در چنين شرایطی زمین را به آسمان متصل میکند و در عین ارتباط با عالم قدس، بهترین ارت باط را با طبیه عت بر قرار خوا هد نـمود.

^{3 -} براي تحقيق در مورد فرهنگ «حضوري، حِكمي»

خود آگاهی، شرط عبور از مدرنیته

عبور از مدرنیته بیا «خود آگیاهی» ممکین است، بیدین معنی کیه هیم تواناییهای مدرنیته در تثبیت نگهداری خود و نفی رقیب را بشناسیم، هم ضعفها و چالشهای تاریخی خود را مدّنظر قرار درست دهیم، و هم تواناییهای اسلام را درست شناخته با شیم. تأمیّل در این سه و جه است که مو جب خود آگاهی لازم می شود و مسلّم این کار، ساز و برگ درازمدتی را میطلبد.

در یک جمعبندی مختصر؛ موضوعات مطرح شده در این فصل به قرار زیر میباشد:

ب خش اوّل؛ تو جه به توح یدي نه بودن فرهنگ مدرنیته و اعتقاد به این که با تمسك به نور توحید، امید رها شدن از ظل مت مدرنیته در ما ایه جاد می شود و در ست به همان اندازه که به توحید برگردیم، می توان با خود آگاه مهمه جانبه از چنگال مدرنیته و توهٔم آزاد شد.

بخش ثاني؛ پس از تأكيد بحث قسمت اوّل، ميگويد: علت بحرانيشدن وضع بشر، غفلت از ساحتهاي دينيي و معنوي و عبادي و عقل قد سي او ست و با يد در احياء ايلين ساحات تلش لازم و برنامه ريزيهاي اساسي انجام گيرد.

که از طریق ولایت اهلالبیت محقق می شود، به مباحث «انتظار فرج و آثار آن» و «تأثیر نظر امام عصرم در اصلاح انسان» رجوع فرمایید.

در واقع تأكيد ما اين است كه تا ذات اين تمدن را نشنا سيم، در بند آن هستيم و همة اقوال و احوال و افعال ملا در محدودة اين فرهنگ است و نمي توانيم از آن عبور كنيم، فقط حرف آن را ميزنيم.

بخش ثالث؛ راهکار عبور از مدرنیته را جمعبندی میکند و میگوید پسس از توجّه به ریشه فکری - تاریخی مدرنیته، باید یا برنامه و کری در آزمدت را پایه گذاری کرد و تأکید میک ند این برنا مه دو طرف دارد؛ یکی طرف شناخت غرب قدسیستیز، و طرف دیگر شناخت اسلام قد سی. چون با شناخت این دو طرف است که گرفتار اسلام غربزده یا به اصطلاح حضرت امام خمینی «منشمله» اسلام آمریکایی، نمیشویم.

بخش رابع، به نكته اساسي رابطه بين ابرزارها و فرهنگ پشت سر آنها اشاره دارد كه به خودي خود از بحثهاي مهم غربشناسي است و در سلسله مباحث «شيعه و تمدنزايي» به آن پرداخته شده است. آنچه در اين قسمت بايد مورد توجه با شد، اين نكته است كه هر ابزاري مطابق ف كر و فرهنگ خاصي ساخته شده است و روح خود را به خودي خود همراه دارد و جز عدّة كهي اكثر افراد با استفاده از تكنولوژي غربي، تحت تاثير فكر و فرهنگ غربي قرار گرفته و از آن استوي ميكنند. لذا بزرگان ما با توجه به سرمايههاي معنوي كه در ما سراغ دارند به ما گفته اند: «بايد از خود

شروع كنيم!»؛ چون در بستر فرهنگ توحيدي، ابزارها و تأسيسات، مطابق با همان فكر و فرهنگ به صحنه مي آيد، لذا است كه در اين بخش حرف اصلي اين است: «در ست ا ست كه ا مروزه نمي توان به راحتي از مدرنيته و دست آورد اصلي آن، يعني تكنولوژي هاي موجود دست برداشت، و لي ا گر بناي برگ شت به عهد ديني داريم، بايد نسبت به استفاده از آن، داريم، بايد نسبت به استفاده از آن، جانب احتياط و تأمل را پيشه كرد».

بايد جهت قلبها تغيير كند

بخش خامس؛ یکی از ندکات فوق الدهاده دقیق و عمیدقی را به میان میآورد که شاید روح زمانه هنوز به مرحله فهم آن نرسیده است و آن اینکیه بسدانیم «تغییرات در هر حوزه ای- اعم از سیاسی، اقتصادی و ابزاری- با تغییر در تفکر و در وجود مرد مان صورت میگیرد.» یعنی باید روح جامعه به تصمیمی برسد تا آن تصمیم به طور حقیقی و طبیعی در جامعه جریان پیدا کند، ولی با کمال تأسف، مشکل بزرگ این است که به سیاری از می شکل بزرگ این است که به سیاری از افراد می پندارند نظام دلخواه خود را افراد می پندارند نظام دلخواه خود را

^{4 -} این نکته یکی از اصلی ترین مباحث جناب آقای دکتر داوری است که ایشان برای روشن شدن آن، ده ها مقاله و مطلب ارائه داده اند، و هنوز که هنوز است، عزم فهم آن در آنهایی که باید بفهمند پدید نیامده است. به سلسله مجلدات مجلهنامة فرهنگ به سردبیری آقای دکتر داوری رجوع فرمایید.

«تَحَكُّم» به وجود آورد، بدون آنکه عالَم آن جامعه تغییر کند.

همة مشكل در این مطلب اخیر است كه نـمـىدانيم تا عالَم جامعهاي نـسبت بـه موضوعی تغییر نکند، نسبت به تغییر آن مو ضوع نمی توان امیدوار بود. شاید کسانی کـه در جریان پیروزی انقلاب بودند، این حرف را تا حدّي بپذیرند که اگر واقعاً جامعه آرام آرام جهت خود را از نظام شاهنشاهی برنگردا نده بود، اوّلاً؛ با تمام افرادش در به وجود آوردن انقلاب شركت نمىكرد، ثانياً؛ اگر با تلاش عدّه اي رژيم شاهنشاهي سرنگون مي شد - و نه با اراده و عزم عمومي مردم -در توطئه ها و تنگناهاي بعدي، مردم به همان رژیم قبلی برگشت میکردند. این مثال ساده اي براي روشنكردن اين نكته بود كه: «ا گر عالم جامعه اي تغيير نکند، نمی شود آن جامعه را با توصیه و تحكّم تغيير داد.» همچنانكـه ملاحظـه فرموديد به اين خاطر رابطهاي لاينفك بین تفکر مطرح شده توسط فرانسیس بیکن و ح ضور تكنو لوژي در صحنة زندگي غرب موجود بوده و هست، که ابتدا فلسفه فرانسیسیکن این باور را در عموم مردم ایاجاد کرد که ما باید خود مان عالُم را تغییر دهیم - به جای آن که خود را در عالَم تغییر دهیم- و سپس در راستاي چنین تفکري «انسان ابزارساز» به وجود آ مد، انساني که معني بودن خود را تغییر طبیعت و ساختن ابزارهای مناسب تغییر طبیعت میبیند و در نتیجه انواع

تکنولوژي ها یکي بعد از دیگري در صحنه زندگی بشر وارد شد.

بـا طـرح ایـن نمونـه ها و تأمـل در آن ها، رو شن می شود که «ا گر نظمی و نظامی در خانواده و یا جامعه میآید و نظم و نظامي ميرود، اين دگرگونی ها تابع سلیقه و میل اشخاص نیست.»؛ یعنی ق بل از این که شما این تغییرات را ببینید، باید بدانید یك فكري آمده است و آرام آرام جاي خود را در ذهن ها و قلب ها باز كرده و حالا مطابق آن فكر، تغييرات شروع شده است. پس عنايت داشته باشید «غرب برای جوامع غربزده، عالَمي را به وجود آورده و عقل و قلب آن ها را به طرفی کشانده که حالا مقتضاي تحقّ ق آن عالَم، پذيرفتن غرب است.» وقتی این نکته به خوبی روشن شد و فهمیدید غربگرایدی و غربزدگی یك دستورالعمل و بخشانمه نیست، بلکه حضور یك نحوه زندگي در عقل و قلب جوامع غربزده است، به این فکر فرو میروید که «اگر بخواهیم از غرب و لوازم آن رها شویم و از این توهّم بزرگ تاریخی، جامعة خود را به سوي حقیقت راهنمایی کنیم، باید با تفکر و تأمل در غرب و عالَم غربی و با تفکر و تأمل در توحید و عالم دینی، این تغییر را عملی سازیم.» و اینجاست که برنا مه هاي عميق فكري و قلبي جواب مید هد و برنا مه های سطحی و موسمی نه تنها جواب نمی د هد، بلکه موجب بسط مدرنیته خواهد بود و منجر می شود که

در را ستاي مقابله با غرب در جوانان ما نااميدي حما صل شود و ته صور كنند را هي براي مقابله با عالَم مدرنيته وجود ندارد. 5

وقـتي با تأ مل در غرب مع لموم شد مدرنید ته ما را از چه عالمی محروم کرده است، *م*سلّم عموم انسانها با دل و جان به استقبال توحید بزرگ، یعنی ا سلام شیعی و تـمدن مورد نـظر آن، روی مي آورند؛ البته اسلامي كه نخواسته است برای ثبات هر چه بیدشتر، خود را به ملاك ها و ارزش هاي مدرنيته نزديك كند؛ و چنانچه ما بتوانیم اسلام ناب محمّدی $^{\mathsf{K}}$ را درست ارائه دهیم، از یك طرف دل و جان انسانها، خودِ گمشده خود را در آن مىيابند و لذا شور و نشاطِ تماماً الهي وارد صحنه زندگی انسانها می شود، و از طرف دیـ گر اگر اسلام ما همان اسلامي باشد که مورد رضایت خدا است، خداوند در پیروزی اسلام، کمك های خاصی به ما مرحمت میکند، همان اسلامی که از غدیر ريشــه مـيُكيــرد و خداونــد در مــوردش فـر مـود: «الْـيـوُمَ يـَئِسَ الـَّذِيـنَ كَفَـرُواْ مـنِ دِيَّنِكُمْ فَلاَ تَخْشُوْ هُمْ ۖ وَٱخْشَوْنِ، ۖ ٱلْيَوْمَ ۗ ٱكْمَلْثُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الإسْلاَمَ دِينًا» ُيعنى؛ با حضور فرهنّگ علوي همراه با معرفت شهودي اهلالبيت،

⁵ - سلسله مباحث «آنگاه که فعالیتهای فرهنگی پوچ میشود»: متذکر این نکته میباشد که چرا بعضا فعالیتهای فرهنگی و دینی ما نتیجة مورد نظر را نمیدهد.

^{6 -} سوره مائده، آیه 3.

کفار امید آن که رنگ خود را بر عقل و قلب مسلمانان بزنند، از دست داده اند، و دین خدا از آن طریق به کمالی رسیده است که در واقع این نعمت خدا برای درست زندگی کردن، دیگر هیچ نقصی ندارد و لذا دین مورد رضایت خدا به صحنه آمیده است. افسوس که پسس از رحلت رسول خدا \mathbf{x} جهان اسلام از غدیر فاصله گرفت و در نتیجه آن همه جذابیت موجود در متن اسلام از دست رفت و غیر اسلام برای مسلمانان جذاب شد.

به هر حمال عنا یت فرمود ید که ف صل نهم متذکر می شود که چگونه می توان از مدرنیته عبور کرد و در عین حمال تأکید می نماید این عبور ساده نیست و نیاز بیه برنامیه ریزی دارد و بایید بیه آن برنامه ها تن داد؛ البته اگر با دقت به نکاتی که در متن مطرح شد، مسئله را دن بال کنیم، نه تنها این عبور ممکن می شود، بلکه برکات فوق العاده ای در پیش دارد کیه یکی از اساسی ترین برکات آن، طلوع تمدن شیعه و در نهایت تحقق ظهور حاکمیت امام معصوم ♦ است.

بسیاری از کسان، حتی غربیها از زمان نگارش کتاب «افول غرب» به دست اشپینگلر سعی کرده اند تمدنی را بهجای تمدن در حال افول غرب پیشنهاد کنند، ه مه قبول دارند که فره نگ مدرنی ته چیزهایی آفریده است، ولی در عین حال بشیر را بیه روییارویی بیا فجایعی جبرانناپذیر واداشته است. ولی مهم آن است که متوجه با شیم تمدن جایگزین

فرهنگ مدرنیته باید دارای اصول مطمئن و سراسر قدسی بوده که هیچ دست تحریفی به ساحت اصلی آن تجاوز نکرده باشد و این فقط در اسلامی است که شیعه آن را پی شنهاد میکنند. ممکننی ست به اسم برگشت به سنت، به نحوة شتابزده چیزهایی از آئین هندو و بودا و اسلام برگرفته و تمدنی مقابل فرهنگ مدرنیته ایجاد کرد و مسلم اینگونه گزینش گری هرگز کارساز نخواهد بود.

البته تمام امتیازاتی که سنتگراهای حقی قبی بر آن تأکید میکنند در گوهر تشیع تهفته است و به یك اعتبار تشیع همان «خرد جاودانی» است که بعضی از علماء سنتگرا بر آن تأکید دارند با این تفاوت که هیچ ابهامی در ارائه مصداقهای کاربردی در خود ندارد. 7

^{7 -} عزیزانی که با طرح «خرد جاودان» در صددند به گوهری که در همهٔ ادیان الهی جاری است دست یابند لازم است مستحضر باشند این نوع نگاه ممکن است به یك نحوه زندگی باطنی فردگرا بسنده کند و نسبت به وضع موجود جهان که مناسبات بشری را در قبضهٔ روح استکباری خود دارد، بیتفاوت باشند در حالی که باید فرهنگ «خرد جاودان» تمام مناسبات جهان بشری اعم از مناسبات سیاسی، تربیتی و جهان بشری اعم از مناسبات سیاسی، تربیتی و اقتصادی را تحت تأثیر خود قرار دهد و این امر با حاکمیت انسانی محقق میشود که نور چشم همهٔ انبیاء و اولیاء یعنی حضرت مهدی ط۲ است.

فصل دهم انگیزههای نقد غرب در جهان اسلام

درست است که یاستمارن یك ناحوه ناقد مدرنیته است، امّا از آنجایی که مدرنیتـه فقـط، تفکـر مـدرن را تفکـر می داند، همه چیز را - حتی نقد خود را-مي خوا هد در درون خود جاي د هد و رنگ همان فکر و فرهنگ را به آن بزند، لذا هر جریان منتقد به مدرنیته را نیز تحــت عنــوان پـســتمـدرن يــا ســؤال از مدرنید ته در را ستاي ا صلاح خود براي دسترسی به اهدافی که وعده داده است، معرفي مينمايد. ولي لازم است روشن شود كـه يـك فكـر و فرهنـگ و يـك روح و روحیهای در جهان هست که خارج از احاطة فرهنگي مدرنيته و با نظر به ا فق تاریخ و دا شتن روح انتظار، هر انحرافیی را در عمییقترین شکل خود می شنا سد و آن را گو شزد می کند و در این

برهه از تاریخ که انحرافِ بزرگ عصر را «مدرنیته» میبیند، به نقادی مُدُوّن و دقیــق آن از زاویــههای مختلـف همــت میگمارد. چرا که فرهنگ اسلامی، انسان و جهان را در زاویه های مختلف میبیند. با توجمه به نکته فوق؛ هشدار میدهیم نباید همة انتقاد هایی که به غرب و مدرنیته می شود را در یك راستا تصور كرد. به عنوان مثال: نقطه اى را كه ا شینگلر برای انسان، کیمال می داند و براسـاس آن، فرهنـگ مدرنیتـه را ضایعکنندة آن کے مال میدا ند، غیر از نقطهای است که هایدگر برای انسان کمـال میدانــد و فرهنـگ مدرنیتـه را ضایعکننده آن کیمال میداند و لذا در راستاي همان هدف، به نقادي غرب مبادرت میکند. همچنان که نقّادی مدرنیته و نقادی فرهنگ غرب توسط امــام خمينــي«رحمةاللهعليه» و يـا علامـــه طباطبایی «رحمة الله علیه یا پروفسور کربن و یا رنهگنون، همه و همه با توجه به مدّ نظر داشتن آن نقطه كمالي است كه براي انسان میشناسند و بر اساس آن به نقد مدرنیته میپردازند. پس ابتدا ضروری است هدف نقد غرب در مكتب ها و اشخاص مختلف بررسي شود و در يك كلمه؛ روش بررســی نقادیهـای فرهنـگ مدرنیتـه و ا هداف مورد نظر آن، نكتهاي حساس است و از طریق بررسي کمال انساني که مورد نظر نقّاد است، آن نقّاديها قابل دستهبندی است.

در این فصل؛ بحث بر سر انگیزه های نقــد مدرنیتـه اسـت و ایـن موضـوع در رابطه با عبور از مدرنیته از مباحث مهم محسوب می شود. اصل این فصل از بحث بر مبنای یك قاعده بنا شده است كه ميگويد: « هر نقدي كه طرح مي شود بر مبناي عدم دستر سي به هدفي ا ست که نقاًد در مدّنظر خود دارد». یعنی شما در ٍهر كاري كه برنا مهريزي ميكنيد، م سلّم هدفی را دنهال مینمایید، حال اگر از طریق آن برنامه به هدف مورد نظر خود نرسیدید، نسبت به آن برنامه نقادی میکنید؛ ولی یك وقت نقد ما به هدفي است که برنامة مورد نظر درصدد تحقق آن است، حال در نقد نوع دوم نیز و جوهی مطرح است که از آن نیز نباید غافل بود.

در مورد نقد مدرنیته، چند جایگاه مطرح است:

الف- نقدي كه پستمدرنها به مدرنيته دارند، كه عموماً اينها به ووش مدرنيته نقد دارند و نه به اهداف مدرنيته؛ اين ها مدرنيته را بازخواني ميكنند، تا ببينند چرا مدرنيته انتوانسته است به اهدافي كه وعده داده است بر سد. پس در واقع اين گروه از نقادها از نظر هدف با امثال فرانسيسبيكن تفاوتي ندارند، بلكه به فرانسيسبيكن تفاوتي ندارند، بلكه به وش ها ايراد دارند، حتّي وقتي به روش قدسيزدايي مدرنيته انتقاد ميكنند، به قدسيزدايي مدرنيته انتقاد ميكنند، به روش اين مع ني نخوا هد بود كه بخواه ند

در سخنان این نوع از پُستمردنها توصیه به مذهب دیده می شود در حدّ داستانهایی جهت قابل تحملکردن پوچی جانکاهی است که دنیای مدرن به روح بشر تحمیل کرده است و این غیر از توجه به دین خدا برای سعادت دنیا و آخرت است. پس این نوع نقد را نباید نقدِ هدفِ مدرنیته دانست و تصور کرد چنین نقادهایی پیشنهاد عبور از مدرنیته را دار ند. البته همیشه معنی پُستمدرن به معنایی البته همیشه معنی پُستمدرن به معنایی به کسانی که همه گذشته متافیزیك را به کسانی که همه گذشته متافیزیك را به کسانی که همه گذشته متافیزیك را گفته اند.

ب- دومین نحوه نقد به مدرنیته از آن جهت است که اهداف پیشنهادی مدرنیته را برای خود نمی سندند. حال در این نوع دوم باید پرسید نقاد چه هدفی را ییدشنهاد میکند، آیا هدفی که میخواهد به جاي هدف مورد نظر مدرنيته قرار دهد، مورد قبول است یا نه؟! این نکته مسئله را بسیار حساس میکند. در این نوع دوم، منت قدینی را میشنا سیم که مى خواهند ناسيوناليسم يا قوميت كرايى را به جای مدرنیته قرار دهند. نفس این عمل علاوه بر این که به خودی خود یك نـ حوه حضور مدرنیته را به همراه دارد، هرگز به معنی جایگزینی بهتری نید ست. طرح زندگی ایران با ستان یا احیاء فرهنگ عربیت از این مقوله است؛ یك طرفِ سخن این نوع منتقدین و به ا صطلاح رو شنف کران - که طرح ضعف های فرهنگ

مدرنیته است - بسیار جذاب و روشنفکرانه است، و لی متأ سفانه طرف دی گر سخن اینان سخت انحرافیی و اغفالکننده میبا شد، باید از این ها پرسید به چه دلیل آن چه شما پیشنهاد میکنید، در نهایت، بشر را به پایگاه حیات مورد نیاز جسیم و روح و عقیل و قلیباش میرساند؟

از جمله منتقدین مهم مدرنیته که در هدفگیری با مدرنیته اختلاف دارند، مارتین ها یدگر است. ها یدگر در نقد فلسفه غرب و به تبع آن مدرنیته، جایه گاهی خاص دارد، زیرا اوّلاً؛ زبان تفكر نقد مدرنيته را به خوبي تدوين کرد و این یکی از کارهای بسیار بزرگ فله سفه معا صر ا ست. ثانیاً؛ او تف کر آ ماده گر را مطرح نهمود، و اگر کسی متوجه این نکته اخیر در تفکر هایدگر ب شود، تصدیق خوا هد نـمود که فـلسفه ها یدگر، یا یه تفکر آیانده آن نوع از ب شري ا ست که میخوا هد به سلامت از مدرنیته عبور کند. هایدگر متوجه است روح مدرنیته آنچنان در عقل و قلب جهان امروز حاکم است که اجازه فهم هدفی ماوراء مدرنیته را به جامعه نمیدهد و لذا هایدگر هدفی را پیشنهاد نميكند، ولي سعي ميكند ما را براي آیانده ای آ ماده کند که امکان پذیرش هدفي سالم و مطمئن در آن باشد و اين است که میگوییم هایدگر در نقد فلسفه غرب جایگاهی خاص دارد و آن عبارت است از ایجاد روح آمادهگری برای عبور از

مدرنیته و شناخت جایگزینی منا سب که آن جایگزینی ما را دوباره به مدرنیته برنگردانید همان مشکلی کیه در طول تاریخ دوهزار و یانصد ساله غرب اتفاق افتـاده اسـت. هايــدگر تــأثير انسان سـتیزانهٔ فـن آوری جدیـد را درك كرده و ريـشة فـكري اين فنآوري را بـه خوبی تبیین و انسان را آماده نموده است که از این فکر و فن عبور کند. از جمله منتقدین غرب؛ امام خمینی «رحمالشعلی» و انقلاب اسلامی ایشان است. در روش امام خمینی «رحمة شعلیه دو امتیاز نهفته است: امتیاز اول روش ایشان، همان روش عبور از غــرب اســت، ولــي نــه بــه روش پستمدرنی سم به آن معنی که بالأخره ارزش های غربی مدّنظر باشد؛ و به همین جهت هم امثال نهضت آزادي كه در ابتدای انقلاب، با انقلاب همراهی كردند، چون به ارزش هاي غربي اصالت می داد ند، با موجود یت ان قلاب درگیر شـــدند. امتيـاز دوم روش نقــادي امــامخميني «رحمة شعليه» از غــرب؛ شــناخت جایگزینی منا سب ا ست، که نه تنها بتواند جاي مدرنيته را پر كند، بلكه جهت منا سبی برای جوابگویی به جسم و روح و عقل و قلب انسانها باشد. گویا فرهنیگ غدیر در طرح حماسی، فقهی، عرفانی و فلسفی امام خمینی «رحمالهٔعلیه به صحنه آمده است تا انقلاب اسلامی به عنوان راه تحقق غدیر در آیندة تاریخ، جانگزین قابل اعتمادی به جای مدرنیته ىا شد . استقبال خوب اكثر آشنايان به فلسفه هايدگر در ايران نسبت به انقلاب اسلامي را نيز بايد در را ستاي روح آ مادهگر آن فلسفه دانست، روحي كه عبور از غرب را با استقبال از فكري همراه كرد كه آن فكر در عين اين كه به سط مدرني ته ني ست، جايگزين منا سب و قابلاعت مادي نسبت به مدرنيته است.

به نظر ميرسد اين فصلها جاي توسعة بييشتر دارد زيرا خطر غفلت از هدف در نقلد مدرنيته خطري است كه اكثر منتقدين مدرنيته را تهديد ميكند. نمونة بارز آن، مكتب ماركسيسم است كه متوجه بوديد با چه اميدهايي در نفي غرب شروع شد و به چه نتيجة اسفباري رسيد. پيس دوسيتان در تقسيمبندي منتقدين به مدرنيته هوشياري زيادي به خرج بدهند حتي نسبت به آن هايي كه در جهان اسلام و در بين شيعيان مدرنيته را نقد ميكنند.

فصل یازدهم شهرهای قابل زندگی

از آن جایی که تنظیم صورت شهرها روی هم رفته در دست ادارات و ارگان های خاصی است، خطیر تحمیل صورت و همی برنامه ریزان زیبا سازی شهر و در نتیجه سبب به سط ه مان مدرنید ته ای که در این که تاب مورد نقد است ه مواره در میان است؛ و لذا اگر کارشناسان برنامه ریزی صورت سازی شهر حسا سیت کار خود را نشناسیند و خاستگاه انگیزه هایی که منجر می شود تا طرحی را برای تغییر مورت جایی پیشنهاد کنند، خوب بررسی ننمایند و به نقطه های خطر آگاهی کامل ننمایند و به نقطه های خطر آگاهی کامل میشوند که میخواسیند از آن فیرار کنند،

صورت زیبای هدفدار، ناشی از یافتن عالَمی است که برای بهتر رسیدن به آن عالَم، باید طبیعت را آماده کنیم تا

بیشتر صورت خود را اظهار کند و این کار غیر از به ح جاببردن طبیه عت از طريق تحميل صورتهاي وَهميه برطبيعت است، که در این صورت دیگر نمیتوان با حقیقت طبیعت مؤانست سالم و قلبی داشت و به همین جهت به مجرد آن که صورت وهمیه و خیالیهای که براساس آن طبیعت را تغییر دادیم، در ما تغییر کرد، در صدد برمیآییم تا به کلی صورت قبلی را تخریب کنیم و صورت وهمی جدید را بر آن تحمیل ناماییم - همین مسئله در مورد خمانه و سایر ابزار زندگی نیز واقع می شود-حال آنکه باید سعی کرد تا طبیعت صورت حقیقی خود را اظهار کند، و ما موانع اُنس با آن را برطرف کنیم و در نتیجه روز به روز اُنس ما با طبیعت عمیقتر می شود، بدون آن که طولانی شدن اُ نس، موجب خستگی گردد. اگر ادارات مربوطه با دقت و حساسیت در امر زیباسازی شهر قدم نزنه ند، خطر از بین بردن آنس حقیقی با طبیعت شهرها در پیش خواهد بود.

براي بازگشت به شهرِ قا بل قبولِ روح و عقل و قلب، لازم است افرادي تصميم بگيرند كه از مدرنيته عبور كرده با شند و موارد مطرح شده در عناوين ده گا نه اي را كه از ابتدا تا اين جا عرض شد با مباني دقيقش بشناسند.

در نظام اسلامي، ادارات و نهاد هايي كه مسئول تعيين ساختار چهرة شهر و طبيعت شهر هستند، بايد در اين امر بسيار احتياط كنند و از مباني الهي طبید عت غفلت ننمایدند، وگرنه صورتهای و همیی را بیر طبیعت تحمیل میکنند، چراکه بسیار فرق است بین پارك هایی که حاصل به انکشافآوردن طبید عت است با پارك هایی که حاصل تحمیل صورت و همی کارشنا سان زیبا سازی شهرها هستند و فهم و شناخت تفاوت این دو، کار بسیار ظریفی است.

با ید در ک نار ز ندگی شهری، بهستری فراهم کرد تا طبیعت بهتر و بیشتر خود را بنمایا ند و انسانها بتوانند با صورت رازگو نة طبيعت مأنوس گرد ند، وگرنه زندگی در شهرها بسیار سخت و طاقتفرسـا میشـود و همچنانکـه روح انسان ها تحمل زندگی در آپارتمان ها را ندارد، تحمل زندگی در پاركهایی را كه صورت وَ هم یارك سازان است، نیز ندارد، چـون در بسـیاري مـوارد در پاركهـا، طبیعــت در حجـاب رفتـه اسـت و لــذا انهانها نمیتوانند ه مانطور که با طبیعت أنس میگیرند، با آن فضا مأنوس شوند؛ و چون روحشان تغذیه نمي شود، پفے و چیےپس و تخمے را جایگزین آن تغذیة روحی مینمایند.

شأن آدمي «طلب راز» است و آدمي تشنة «راز هستي» است و آرام ش و قرار واقعياش در فضايي است كه او را با رازهاي طبيعت مانوس كند. طبيعت مصنوعي، روح ما را مدد نميكند چون ما جنبه هاي رازگونة طبيعت را از بين برده ايم و نمونه هاي جعلي را جايگزين نمونه هاي اصلي قرار داده ايم.

باید کاری کرد که صورت شهرهای ما صورت الطاف الهي باشد و نه صورت قهر الهي. آيا شما صورت شهر نيويورك يا تهران را صورت لطف الهي ميدانيد ويا صورت قهر الهي؟ آيا اين شهرها امكان «وقت» داشتن و آزادشدن از زمانِ فاني را بـه انسانهاي درون خـود ميدهنـد؟ وقتي تلقي ما از زندگي ايجاد زمينهاي براي تجلي اسم «الله» شد، همه چيز ما عوض می شود و آنچه بیشتر برای ما مهم مى گردد حقيه قت عالم يعنى ه مان «الله» خواهد بود و در آن صورت شهر، با همة نمادهایش انگشت اشاره به حقیقت عالم دارد. را ستي چ قدر سخت ا ست از چيزي سخن گفتن که و ضع مو جود شهرها سراسر حجاب آن است. آیا احوالات شما وقتی در یك سویر ماركت هستید با وقتی در ساحل دریای با شکوه ایستاده اید، یکسان است؟ چـرا شـهرهاي مـا بيشـتر شـبيه سویرمارکت شده است و با نفس امّارة ما گفتگو ميكند؟ صورت عقل قد سي كجا و صورت شهرهاي امروزين ما كجا! از آن طرف بشر حاضر در محضر حق کجا و بشر حا ضر درً هوای نفس اماره خود کجا! صورت شهرهای موجود متذکر کدام بشر ا ست؟ آیا می توان نسبت به شهری فکر کرد که متذکر بشري باشد که میخواهد همواره در محضر حق بماند. راستی چقدر سخت ا ست از چیزي سخنگفتن که بهشر انتزاعی گرفتار علم حصولی هیچ بهره ای از آن نــدارد. بایزیــد گفــت: بــه حــج رفتم، خانه دیدم ولی صاحبخانه ندیدم،

فصل يازدهم: شهرهاي قابل زندگي

در مرحملة بعد به حج رفتم، هم خمانه دیدم و هم صاحبخانه، و در مرحملة سوم صاحبخانه دیدم و خانه ندیدم.

پرسشها و پاسخها

خاستگاه نقد مدرنیته

سـؤال: ریـشه و خا ستگاه نـقد فرهنگ مدرنیته را باید به چه کسی یا به چه فرهنگی نسبت داد؟

جواب: سؤال به سیار خوبی است و جا دارد در فرصتی دیگر برای جوابدادن به این سؤال برنامة مفصلی را ترتیب داد ولی به طور مختصر باید عرض کنم:

اولاً: خود مدرنیته ادعاهایی کرده است که با برآورده نشدن آن ادعاها، در درون خود از طریق طرفدارانش به چالش کشیده شده است و نسبت به امکان ادامه حیاتش شکهایی را در طرفدارانش به وجود آورده است و لنذا از این جهت خود مدرنیته عامل نقد مدرنیته شد.

ثانیا: مدرنیته طوری به صحنه آمده است که چه بخوا هد و چه نخوا هد با بسیاری از فکرها و فرهنگهای دینی مردم جهان و تفکرات حکیمانه حکیمان دنیا درگیر می شود، هر چند تلاشش آن

است که با قدرت تبلیه غاتی خود تهام فرهنگهای مخالف خود را به موزه بسپارد و خود را تنها فکر مورد قبول معرفی کنید و بعضی از تجربیه های گذشته اش نیز این امید را در او زنده نگه میدارد، ولی این تهدن در نقطه نگه میدارد، ولی این تهدن در نقطه عطف حضور خود یک مرتبه بیا سیل مخالفت های ف کری و فرهنگی از درون و بیرون روبه رو شد که البته میتوان نوع مخالفتهای بیا آن را در رابطه بیا مخالفتهای بیا آن را در رابطه بیا تفاوت کمالشنا سی بیرای انسان، متفاوت دانست.

هایدگر گفته است که غرب همه امکانات خود را به فعلیت رسانده و دیگر چیزی در قوا ندارد. پیدا است که گوینده این عبارت میخوا هد پایان تاریخ غرب را اعلام کند و بگوید که غرب دیگر آینده ندارد.

به هرحال خاستگاه نقد مدرنیته از نحوة بودن و از ادعا هایی که کرده شروع شده است، هرچند افراد سرشناسی این نقدها را شروع کرده باشند.

رفع بحران توسط عامل بحران؟!

سـؤال: آیـا مـيتـوان از دسـتآوردهاي مدرنیتـه چشمپوشـي کـرد، در حالـيکـه ا مروزه در را ستاي مقابـله با عوا مل سختِ طبيعي به کـمك ما آمده است، به

^{1 -} نقل از مقالة «گسيختگي تاريخي و فرهنگي و تقدم سيا ست بر فلسفه « دكترداوري، نامه فرهنگ، شماره 52 تابستان 1383.

عنوان مثال؛ امروزه ما مي توانيم به كمك دست آوردهاي تكنولوژي ساختمانهايي بسازيم كه در مقابل زلزله مقاوم است و يا به كمك تكنولوژي هاي پيشرفته از طبيعت نهايت استفاده را ببريم؟!

جـواب: قبـل از آنكـه مـا بـه كمـك تكنولوژي هاي پيه شرفته به جان طبيد عت بیفتیم و آن را هر طور که بـخواهیم تغییر دهیم، با طبیعت تعامل داشتیم و درصدد اُنس بیشتر با آن بودیم و لذا طبیعت در آن شرایط و با اُنسی که با ما داشت، تكليف ما را تعيين مىكرد، نه این که مثل امروز ما تکلیف طبیعت را تعیین کنیم. طبیعت به زبان رمز مي گويد رودخانه هاي من در اين قسمتهاي زمین گسترده است. تو اگر آب میخواهی بیا و در کنار رودخمانه های من زندگی كــن. اگــر مــا بــه كنـار دشــتها و رودخانه هاي طبيعت ميرفتيم، زندگيمان به وسعت طبیعت میشد و بدون آنکه نظام طبیعی عالم را به تغییر اساسی بکشانیم، در کنار آن به بهترین نحو ز ندگي مي كرديم. و لي وقتي در طبيعت جابه جایی های بزرگ انجام دادیم، طبیعی است کـه طبیعـت در اوّلـین فرصـت، آن جابه جایی ها را جبران میکند، در نتیجه ما با یك سیل سهمگین روبهرو می شویم که گِل و لاي زیادي را از جایي به جاي دیگر می برد که به اصطلاح ما می گوییم در اثر حرکت و رانش زمین، روستایی دفن شد. یعنی گیل و لای ها حرکت کرد و خا نه های رو ستا را یو شاند، جون ما

نظام طبیعت را به هم زدیم. شما به این نمونه نگاه کنید. وقتی باران می بارد، مقدار زیادی از آن در زمین فرو میرود و به به سترهای زیرزمید نی وارد مي شود و از محل خرو جي چشمه ها، خارج مي گردد و يا از طريق قنات هايي که می سازیم مسیر آن را جهت می دهیم و از آن آبها استفاده ميكنيم. فرق قنات با چاه عمیق داراي موتور پمپ این است که به و سیلة قانات، به استقبال آبی مـــرویم کـه طبیعـت بـه خودیخـود در اختیار ما میگذارد، و ما نهایتاً به آب ها جهت می دهیم . اما با موتور پمپ آب را از حلق زمین بیرون میکشیم، در این حالتِ اخیر زمین را از حیات طبیعی خود خارج میکنیم. در بسیاری از موارد ما طوری با طبیعت برخورد کرده ایم که دیـگر بـستري بـراي ادا مـه ریـزش مـوا هب خدا نیست و لذا آن باران بهجای آنکه به بسترهاي زيرزميني فرو رود، به سيلِ ه مراه با گرِل و لاي تبديل مي شود. از طرفيي با مهاجرت از پهنـة دشـتها و كنارة رودخانه ها به داخل شهرها، و روبه روشدن با تراكم جمعيت، حالا تراكم جمعیت را که منجر به مشکلاتی می شود مي خواهيم از طريق تكنولوژي هاي مدرن حل كنيم، همة اينها بهجهت آن است كه ما قدرت تكنولوژي را بر طبيعت تحميل كـردهايم ولــذا ديگـر مـا مـخـواهيم تكليف طبيعت را تعيين كنيم و طبيعت هم در اولین فرصت آن تغییراتی را که ما بر آن تحمیل کردهایم جبران میکند

و نتیجـه اش اینهمـه خرابـی اسـت. در زمان هاي قديم كه بدون اين تكنولوژي ها زندگی میکردند، مثلاً کلّ جمعیت یك شهر بزرگ 5000 نفر بود. شاردون در زمان شاه عباس به اصفهان آمده است، او جمعیت اصفهان را حدود پنج یا شش هزار نفر ذكر ميكند. حالا ينج، شش هزار نفر در یك گسترهای به وسعت دشت اصفهان و كنار زاينده رود، به راحتى زندگى مىكنند بدون آنكه با بحرانهاي جمعيتى رو بهرو شوند که بخواهند در طبیعت تغييرات كلى بدهند. آري؛ طبيعت بعضاً براساس جنس طبیعی خود و انبساط موادّ مذاب درون خود تحرکاتی دارد که به آن آتشفشان و زلزله میگوییم و بشر عموماً در طول اعصار بر اساس تجربه و آزمون و خطا، در مکان هایی که زلزله خیز بوده، زندگی نمی کرده است و یا طوری زندگی را شکل داده بود که با زلزله هماهنگ بود و یا طبیعت بر اساس مسیر طبیعی خصود، باران هایش را در مسیر خاصی هدایت میکرد و انسانها هم در آن مسيرها و مسيلها زندگي نميكردند. وقـ تي آرام آرام ز ندگيها تغيير كرد، بشر مغرور به تكنولوژی، خواست مسیلها را در اختیار خود بگیرد و مهاجرت مردم روستاها به طرف شهرها و اِشغال محل عبور سیلها شروع شد و حالا برای حفظ اين نوع زندگي، تكنولوژي پیچیدهتری نیاز دارد، یعنی به امید تكنولوژي به جان طبيعت افتاد و حالا ادامـه آن زنـدگی، سـخت وابسـته بـه

تكنو لوژي پي شرفته تري است، در واقع ميخواهد بحران را توسط چيزي رفع كند كه خودش عامل بحران بوده است.

ما ابتدا خودمان را با دستكاريهاي افراطی که بر طبیعت تحمیل کردیم، در معرض خطر قرار داديم و حالا ميخواهيم از طریق غیرطبیعی، خود را از آن خطر بر هانیم، پس شاید زلز له علاوه بر عكسالع مل طبيعي انبساط موادّ مذاب دورنی زمین و فیشارنا شی از آن، یك تذکری برای بشر باشد تا معنی زندگی را گم نکند و صرفاً مشغول عیش و نوش نـشود. علاوه بر این بنا نیست این همه آدم در یك نقطه جمع شوند و بعد با كوچكترين حادثه، تلفات انساني زيادي را تحمل كنند. آيا ما حق داريم اين همه آدم در یك جا مثل شهر تهران جمع شویم و بعد هم بگوییم چرا بنا ست تهران زلزله شود؟! خمداوند از قبل به ما نشان داده است، که زمین بیزلزله نمي شود، پس بايد طوري در گسترة طبيعت زندگی کنیم که اوّلاً؛ زندگی ما هر چه بیشتر در مسیر طبیعی خودش باشد و بیش از حمد گرفتار دنیا نشویم و ثانیاً؛ در صورت و قوع زلز له، این همه تلفات ندهیم. آیا اگر در کنار طبیعت و به نحو در ست زندگی می کردیم، اصلاً کشته نميداديم يا كشتهها، كشتههايى بود كه ما آن را از روي حكمت ميدانيم؟ اماً اصل حرف را باید در جای دیگری پیدا كنيم كه ما با طبيعت زندگى نكرديم، طبیعت را مطابق میل خود دستکاری کـردیم.² الآن اگـر در لولـهاي کـه آب زایـنده رود را به استان یزد می برد، شکافی ایجاد شود که 5 روز آب به آنجا نرسد، همه مردم آن استان تلف ميشوند، مردم اهالی یزد که به گواهی تاریخ سالها در دل کویر و با هماهنگی با آن طبیعت زندگی کردند و برای خود تمدن قاً بل تح سین آفرید ند، در حال حا ضر اینگونه در ورطه خطر قرار گرفته اند. ما در شهر ستان یزد بزرگی هایی داریم که از دقت و بشتکار مردم آن جما حیرت میکنیم، در رشته آبشناسیی (hydro geology) و تـشخیص سفرههای آب زیرزمینی واقـعاً يزدى ها قهرمان دنيا بودند، ولي ببینید الآن بند حیات خود را به این تكنولوژي -كه هر لحظه ممكن است پاره شود-وصل کرده اند. یزدي که توانسته است در یکی از خشائترین مناطق کشور تمادن بافریند، حالا هرلحظیه خطیر از بین رفتنش هست. یا مثلاً اگر زمانی سد زاینیده رود شکست، اصفهان به کلی نابود می شود. این چه تمدنی است که ما بند حیات خود را به آن وصل کردهایم که هر لحظه امکان نابودي کلّی ما در میان است؟! بعد هم میگوییم چرا خدا کاری کرد که فلان شهر نابود شود؟ باید یر سید چرا شما در رابطه با طبیعت

² - روزنامیهها نوشیتند علیت رانیش زمیین در اندونزی در آبان ماه سال 1385 و دفین میردم یک شهر ستان در انبوه گیل و لای، حفاری یک شرکت گاز بود که تعادل زمین را در آن منطقه به هم زد.

کاری کردید که اینچنین در معرض هلاکت قرار بگیرید؟ پس ملاحظه کنید کار را باید از جای دیگر درست کرد تا اوّلاً؛ به چنین مهلکه هایی نیفتیم، ثانیاً؛ در عکسالعمل های طبیعی زمین گرفتار چنین خساراتی نشویم.

چگونگي حکومت تصورات بر بدن

سؤال: شما که میفرمایید مدرنیته بیش از آن که با واقع یاتِ طبیه عت ازت باط دا شته با شد، با آرزو های خیالی کار خود را شروع کرده و حاصل آن آرزو ها، آیا این تمدن و تکنولوژی شده است، آیا خود تان حاضرید از تکنولوژی های موجود استفاده نکنید؟ چرا همین الآن شما از میکرو فون استفاده میکنید؟ آیا اگر پزشکان در گذشته دست در طبیعت نمیبردند، مین و شیما امیروز زنیده میماندیم تا بتوانیم از مواهب طبیعت استفاده کنیم؟

جواب: یك وقت است که میگوییم حالا چه کار کنیم، یك وقت میگوییم چگونه شروع کردیم که کار به این جا کشیده شد. آری؛ وقتی این سالن را بر اساس داشتن برق، این طور طراحی میکنیم، لازم است که حتی در روز رو شن آن را با این شرایطی چراغ ها روشن کنیم، حالا با این شرایطی که برای این سالن طراحی کرده ایم؛ نمی توان گفت از برق استفاده نکنیم! چون بر اساس استفاده از برق این سالن را ساخته اند. وقتی این تعداد آدم

این جا نشسته است و انسانها به جای آن که در طبیعت گسترده شوند، در شهرها جمع شدند، لازم می آید که میکروفون هم وجود داشته باشد. ولی چه اشکالی داشت که این بحثها در گسترة طبیعت و سینه به سینه منتقل می شد؟ در تمام جوامع انسانی در گذشته تمدن بشری، انسانها با تعلیم سینه به سینه حکمت را آموزش می دادند و حکیم می شدند. بحث نقد مدرنیته؛ بسیار مبنایی تر از این است که بشود با این نوع اشکالها مبنای آن را نادیده گرفت.

جمال عبد الناصر به مرحوم سیدقطب گفته بود حالا که باید فاحشه خانه داشته با شیم، چه کار کنیم که این فاحشه خانه، اسلامی باشد؟ او جواب داده بود که ما فاحشه خانه اسلامی نمی توانیم داشته باشیم، چرا شما با این وضع که نسبت به ازدواج جوانان در ست کردید، کاری کردید که مجبور شوید فاحشه خانه داشته باشید؟!

ميگويند فردي به گربهاي كه او را به زحمت انداخته بود، گفت فلان فلان شده! كاري ميكنم كه حلال شوي تا تو را بخورم. به او گفتند چگونه مي شود گربه را حلال كرد و خورد؟ گفت: آن را داخل گوني مي اندازم و در يك بيابان بي آب و علف آن قدر راه مي روم تا در موقعيتي از گر سنگي قرار گيرم كه اگر آن را خورم از پا دربيايم، آن موقع گربه حلال مي شود و او را مي خورم. بله! ما در حال حاضر تا جايي پيش آمده ايم كه

هم اکنون شدیداً به د ستآوردهای زندگی مــدرن محتـاج شـدهایم و حـالا بحـث استفادهکردن و یا استفادهنکردن آن را پیش میکشیم، در حالی که فعلاً بحث این نید ست. البته که در حال حا ضر برای برقــراري ارتبـاط بـا يكــديگر، بــه سالنهاي بــزرگ احتيـاج داريــم، ولــي عنایــت داشــته باشـید کــه شــما اوّل میکروفون و بلندگو را پذیرفتید و سپس زندگی خود را منطبق با آن شکل دادید و حالا معلوم است که اگر کسی بخواهد از آن استفاده نکند، آدم بیعقلیی مح سوب مي شود و هم اکنون بحث بر سر استفاده کردن از آن نیست و به نظر بنده باید استفاده کرد، ولی باید چشم خود را به نوع دیاگری از زندگی که بركات بيشتري دارد، نبنديم كه فعلاً ما در این بحث باب معرفتی آن نوع زندگی را باز کرده ایم.

ام کان ندارد در حال حا ضر بتوانیم از ابزار های فره نگ مدرنیدته استفاده از نک نیم، چون وق تی تصور استفاده از ماشین سواری را برای طی مسافت در خود داشتید، آن تصور نمی گذارد که شما آن مسافت را پیاده طی کنید و لنا ممبورید از ماشین سواری استفاده کنید و این بحث؛ در قسمت پرسش و پاسخ کتاب «علل تزلزل تمدن غرب» به کمك نظر ابنسینا به صورت مفصل عرض شد - ابن سینا میگوید: اگر ما یك الوار چوبی پهن را که عرض آن مثلاً در حد عرض یك موزائیك معمولی باشد، در وسط این سالن روی زمین قرار دهیم

و به یك نفر بگوییم كه بر روي آن راه برو و مواظب باش پایت بیرون الوار قرار نگیرد، احتمال این که این شخص پا هایش از روی تخته خارج شود در این حالت، بسيار كم است، اماً اگر همين الوار چوبی را بین دو ستونی که زیر آن گودال عمیقی باشد قرار دهیم و بعد به آن فرد بگویید که بر روي آن الوار قــدم بــزن، احتمـال افـتـادن او خيلــي بیدشتر است. ابن سینا در اثبات نظریه خود ميگويد وقتي كه آن الوار روي ز مین قرار دارد، آن فرد اگر تصور لغزیدن از روي آن الوار را هم بکند، تصور وحشتناکی که او را متأثر کند ندارد، و لذا تصور ذهني افتادن در آن حالــت بــر روي اعضـاء بــدن او اثــري نمي گذارد. امـّا در حالتي که الوار چوبی طوری است که لغزیدن از آن بسیار خطرنـاك اسـت، تصـور افتـادن نيـز تأثیر گذارتر است و لذا وقتی صورت خیالیه افتادن را برای خودش می سازد آنقدر آن صورت خمياليه شديد و قوي است كه به عنوان يك واقعيت براي او جلوه مىكند، لنا واقعاً تصور مىكند دارد سقوط میکند و پا های خود را منا سب و هماهنگ سقوطکردن، کے میکنید و در نتيجه سقوط ميكند. اين استدلال جناب ابن سینا، استدلال بسیار دقیقی است، و در فلسفه به آن نقشی که صورت خیالیه ایجاد کرد، فاعل بالعنایه میگویند. چنانچه ملاحظه فرمودید، تصور یك عمل اگر شدید و قوی باشد، اعضاء بدن ما

را تحت حاکمیت خود قرار میدهد، و لذا اگـر شـما تصـور عملـی را بکنیـد و نتوانید آن تصور را به راحتی از ذهن خود دور کنید، بدنتان مطابق آن تصور عمل میکند. حال فرض کنید که شما از این جما میخواهید به خانه خودتان بروید و فاصله خانه شما تا اینجا 15 كيلومتر است. اگر تصميم بگيريد يياده بروید، بعد از کمی پیاده روي، تصور این که با ماشین هم میتوان رفت، باعث می شود که دیگر پای شما به راحتی حرکت نكند. يعني تصور با ماشين رفتن اجازة یاده روی را به شما نمی د هد. برعکس اگر 100 سال پیش زندگی میکردید، چـون ت صور با ما شینرفتن را ندا شتید به راحتی راه می افتادید و می رفتید. یا مثلاً فرض کنید پدر شما یك خانه دارد و شما هم یك اتاق از آن را در اختیار دارید، موقع ازدواجتان که شد، همسرتان را هم در این اتاق میآورید و با همدیگر زندگی میکنید. حال اگر برادرتان هم ازدواج کند همسرش را در یك اتاق دیگر از همان خمانه میبرد و زنــدگــ را شــروع مــیکنــد و اگــر تـصــور این که جای دیگر بروید، مطرح نباشد، به راحتی هر کدام در همان یك اتاق زندگی میکنید، امّا اگر این تصور پیدا شود کـه امکان دارد در 15 کیلـومتری شهر، خانهای ساخت و آب مورد نیاز را هم از طریق لوله گذاری از اطراف آورد، و با ماشین سواری هم ماشکل رفت وآمد

خود را به طرف شهر حل کرد، دیگر همسر شما با به وجود آمدن آن تصور نميتواند در آن اتاق زندگی کند. پسس ملاحظه می فرمایید کیه ابتیدا بیر اسیاس ماشین سواری زندگی خود را در خانهای کـه در 15 کیلـومتري شـهر قـرار دارد تنظیم کردیم و بعد می گوییم؛ «این ما شین چقدر خوب است، اگر این ما شین نبود من چگونه ميتوانستم به مادرم سر بزنم؟ خدا براي کسی که ما شين را اختراع کرده است خوب بخواهد»، و به من هم اشكال ميگيريد چرا تكنولوژی را نقد میکنی، اگر این تکنولوژی نبود ما چه کار می کردیم؟ حوا ستان با شد که برعكس فكر نكنيد. اوّل به جهت اين كه ماشین بود، نتوانستی نزد مادرت زندگی كني، همسرت گفت من خانه مستقل ميخواهم. تصور بودن خانة مستقل، واقعاً نمی گذارد دیگر کنار هم در یك خانه باشید. من هم منکر نیستم، اماً یادتان با شد که اوّل ما شین به و جود آمد، بعد گفتیم که اگر در اصفهان نشد خانهاي تهيه كنيم، به شهركهاي كنار شـهر مــيرويم و چـون راه بــين مـا و والدينمان طولاني است، با ماشين سواري مشكل راحل ميكنيم. بعد هم مي گوييم که اگر ماشین نبود ما این همه راه را چگو نه میرفتیم؟ اول بهبین چه چیزی باعث شد که تو اینطوری زندگی کنی که این همه به تکنولوژي وابسته با شي، معلوم است که در این زندگی در چنین شرایطی باید از این ابزارها استفاده

کنیم، از نظیر میا؛ در حیال حاضیر استفاده از این تکنولوژي ها مثل اَکُلِ میته، یعنی باید مثل خوردن گوشت مرده است که چاره ای جز خوردن آن نداریم، و لی باید بدانیم از طریق این تمدن بسیاری از اهداف ما برآورده نمی شود، که بحث آن گذشت.

حدّ و مرز تصرف در طبیعت

سـؤال: لطفـاً نمونـه هایی از برخـورد تعامل بشر قدیم با طبیعت را که منجر به اُنس با طبیعت می شده است و نه تخریب طبیعت، بفرمایید.

جواب: همانطور که قبلاً عرض کردم، سراسر زندگی بشر قدیم با طبیعت، روش تعامل بوده و نه تسلط، که نمونههای بارز آن وسایل زندگی آن هاست که امروز شما آنها را در موزه میبینید. امّا یّك نمونــه خيلــى مشخص قابــل ذكــر، نــوع اســتفاده آنهـا از رود نیــل اســت. می دانید که رود نیل بیشترین جذر و مدّ را دارد. آمده اند با استفاده از همین نيـروي طبيعـي جـذر و مـد، طـوري بـه د شتهاي اطراف آن كانال كشي كرده اند تا در موقع مدّ، که آب بالا میآ بد تم __ام د شت نـیل- از بزرگتـرین دشـتهای دنیا ست- آبیاری *می*شود و با دقت بسیار زیادی توانسته اند آب را به اقصینقاط این د شت بر سانند. در سالهای اخیر، چندین بار خواستند تقسیمبندی گذشته را تغییار دهناد و آبیاری مادرن را

جایگزین آن کنند، ولی کار خراب شد و خشکسالی حاصل شد و به ناچار دوباره به همان تقسیم بندی قبلی برگشتند. در كتاب «گزينش تكنولوژي از دريچه بینش توحیدی» عرض کرده ایم که بهشر قدیم بیش از آن که بخواهد با شتاب، کاری را انجام دهد، بیشتر فکر میکرده است تا از پتانسیلهای طبیعت، نیرویی جهت زندگی پیدا کند. آری؛ در به انکشافکشاندن نیروهای طبیعت، کارهایی را بر عهده انسان گذاردهاند تا در زنــدگي زمينـي بيتحـرك نباشـد، ولـي م سئولیت به شر در حد به انکهشاف آوردن توانایی های طبیعت است، نه این که با یك د ید سودجویانه طبیعت را نابود کند. در راستای این که بشر در طبیعت كار هايي را به عهده دارد. به عنوان مثال به فرق زایمان گوسفند با زایمان انه سان عنا یت دا شته با شید، گو سفند بدون «ماما» زایمان میکند، امّا انسان را طوري خلق كرده اند كه براي زايمان باید به او کمك کنند. پس معلوم است که نوع زندگی انسانی طوری نیست که هیچ کاری را بر عهده اش نگذاشته باشند و صرفاً از آنچه طبیعت در اختیار او می گذارد، باید استفاده کند و اصلاً در طبیعت دخالت نکند، بلکه خودش در طبیعت و با طبیعت باید مقداری تعامل كند، بدين شكل كه عقل و خردي به او داده اند که در کنار این طبیعت، با تعا مل و جهددهی منا سب، آن را برای

خودش به صورت مؤانس و بستر حیات

تبدیل کند. پس اگر کسی فکر کند که ما حتی کا سه هم ناسازیم و دا خل صدف آب بخوریم، باید گفت که - بهخصوص در اسلام-چنین پیشنهادی به ما نشده است. بحث ما این است که این تکنولوژي کار را به مقابله با طبیعت رساند، اماً در مقابل آن تصرف افراطي، ما معتقد به تعطیلی فعالیتمان در زندگی طبیعی ني ستيم. به عنوان ما ثال جناب شيخ بهایی را در نظر بگیرید. در اصفهان آب رودخمانه زاینده رود را چنان با دقّت تقسیم کرد که در عین داشتن شبکههای آبرسانی به تمام دشت اصفهان و ایجاد طراوت در تمام نقاط شهر، اگر باران شــديـدي هــم ميآمــد، همــين كانالهــا مى توانستند باران را در خود شان جاي دهند، ولي در حال حاضر اگر يك باران شدید بارد، اصفهان تهدید به سیل می شود. یس خررد انسان برای تعامل با طبیعت ضروری است، ولی در حدّی که گوهر طبيعت حفظ شود.

براي بررسي نوع تعامل بشر گذشته با طبيعت و دستآوردهاي آن، احتياج به يك تحقيق جداگانه اي است، مضافاً اينكه ما پيشتنهاد نمييكنيم بيراي نجات از مدرني ته، به گذشته بر گرديم، بلكه با يد در شرايطي كه هم اكنون هستيم، نوع زندگي خود را طوري تنظيم كنيم كه اوّلاً؛ طبيعت را آيت الهي بيدانيم. ثان، راه و رسيم بندگي خود را شكل آن، راه و رسيم بندگي خود را شكل بدهيم و ه مة زندگي ما درگيري با

طبیه عت نه شود تا در نتیه جه از وظید فه اصلی مان که در این دنیا به عهده ما گذارده اند غافل شویم.

ت مام موضوع را در نوع برداشت بشر نسبت به خود و خدا باید جستجو کرد. در دنیای جدید، انسان محور همه زیباییها و معیار تشخیص همه خوبیها و بدیها است و لذا با چنین برداشتی از خود است که هیچ مرزی را که در آن جا باید متوقف شود نمیشنا سد و در این حالت است که میگوییم نسبت انسان جدید با خود و با خدا و طبیعت به هم خورده است.

خـدا، انسـان، عـالَم، در منظـر مدرنـته

سؤال: آیا برای ساختن تـمدن اسلامی نیازی به علم، آن هم علمی که حتی ماهید تأ با علم غر بی مت فاوت است، داریم یا نه اصلاً کلاً به راه دیگری نییاز داریم که فعلاً به طور کا مل زواییای آن راه روشین نیست، ولی میدانیم که آن علم غیر از این علمی است که غرب به آن مشغول است؟

جواب: در جل سة اولِ بحث «ت مدنزايي شيعه» تا حدّي جواب اين سؤال عرض شده است كه در ساختن تمدن اسلامي، ما بايد مراحلي را طي كنيم و هر مرحله مقدّمة مرحلة بعدي خواهد بود. اوّلين مرحله، توجّه به عالم ديني و گزينش تكنولوژي است و هر چه جلوتر رفتيم، اين معادله

تغییر میکند و زمینه ظهور علمی فراهم می شود که آن علم و آن نگاه ماهیتاً با علم غربی فرق میکند. قسمت دوم سؤال را بنده کاملاً قبول دارم. ما در حال حاضر گرفتار همین علمی هستیم که عالم و آدم را به نحو خاصی مین گرد و بر اساس آن نگاه، نمی توانیم به راحتی خود را از این فضایی که ابزار های حاصل از دیدگاه مدرنیته ما را احاطه کرده است، برهانیم.

بـه نظـر بنـده در منظـر مدرنیتـه، معرفت به: «عالَم»، «آدم» و «خدا» عوض شده است. خدای مدرنیته، خدایی است که این طبیعت را ساخته و آن را رها کرده ا ست. به تعبیر لا پلاس، خدا مثل یك ساعتساز ناشی عمل کرده و به همینجهت گاهی این ساعت خراب میشود و بشر باید آن را تعمیر کند. یعنی این طبیعت دائماً باید و صله پینه بشود، یعنی خداي مدرنيته خداي حكيم عليم نيست. پـس عنايـت داشـته باشـيد كـه خـداي مدرنیته، خدای تقلیلیافته است، غیر از خدایی است که کمال مطلق است و بشر در تمام ابعادِ زندگی، او را میخواهد و به او وابسته است. انسان مدرنیته هم انسان خاصی است که اصطلاحاً آن تفکر را اومانيسم، يا انسان محوري ويا انسان خودبنیاد میگویند که تا حدّی در متن کتاب شرح داده شد. انسان دینی، انسانی است که بندگی خدا برایش اصل است و خود را در بندگی خدا معنی میکند. اما نگاه معرفتی اومانیسم به انسان میگوید خدا انسان را خلق کرده، ولي در واقع خمدا، بنده اين انسان است و خدا چیزی را که میل انسان است باید فراهم کند و این دو نگاه به انسان، خيلي فرق ميكند. يك وقت است ميگوييد خدایا! هر چه تو میگویی، من میخواهم باشم، ولي يك وقت مي گوييد خدايا! هر چه ما مي گوييم، تو بايد با شي. شما گاهي تعجب ميكنيد كه فردي خدا را قبول دارد، ولی اصلاً مقید به دستورات دینی نیست، دقّت داشته باشید خدایی که ایــن فــرد قبـول دارد، غیــر از خــدای ييامبران ش است. خداي خالق غير از خدای معبود است، انسان مدرنیته در عین اینکه خدای خالق را میشناسد، ولی خود را میپرستد و نه خدا را.

سومین مورد که در منظر مدرنیته عوض شد، «عالم با طبیعت» است. طبیعت مد نظر فرهنگ مدرنیته، یك جسد مردهای است که مرتباً باید در آن تصرف کرد و آن را به میل خود درآورد، به اصطلاح، طبیعت از نظر مدرنیته «مادّة تصرف انسان است». هایدگر میگوید: یك انسان عادی که نگاهش تحت سیطره مدرنیته درنیا مده است، وقتی به جنگل نگاه میکند، درختان با شکوه تودر تو را میبیند که یك دنیا راز و أنس هستند. میبیند که یك دنیا راز و أنس هستند. اما یك نجار که ما شین الوار سازی دارد وقتی به جنگل نگاه دارد وقتی به جنگل نگاه میکند فقط

ا لوار میبیند.³ نگاه بشر مدرن به طبیعت، مثل نگاه این نجار به جنگل است، همه چیز را «مادّة تصرف انسان» مىداند، بنابراين چيزي از واقعيت را نمیبیدند، این نج ار چه چیزی از جنگل را مشاهده میکند، مسلّم از جنگل چیزی نمیبیند، چون نمیخواهد جنگل را ببیند، هرکس هر چیزي را که خواست ميبيند. اگر فردا از شما ميپرسيدند ييراهن من چه شکلی بود؟ به شما قول مىدهم اگر خياط نبا شيد اكثراً جواب می د هید، نمی د انیم چه شکلی بود. برای این کـه شـما نیامده ایـد شـکل و رنـگ پیراهن من را نگاه کنید، رنگ و شکل پیراهن من در ذهن کسی میماند که آمده است پیراهن مرا ببیند و یا خیاط است و دغد غهاش برر سي شكل و رنگ لباس ها است. بر اساس همین قاعده؛ انسانها در شرایطی که روح مدرنیته بر آن ها سیطره ندارد، طبیعت را صورت علم خدا مشاهده میکننید و آن را اشیاره بیه رازها مييابند. امروزه نـگاه اكثر انـسانها به عالم و آدم و خدا، مثل ناگاه آن نهار شده است. یعنی طبیعت را ماده ت صرف میبیدند، نه و سیلة معا شقه و همانطور کیه در قسیمت آخیر سیؤال فرمودید؛ این نگاه خیلی فرق میکند با نـگاهی که مدرنیته به عالُم دارد و آن

^{3 - «}فلسفه و بحران غرب»، «مقالت گناه تكنولوژي مديريت»، دعوت هايدگر به تفكر از لَيدِل مِكْورتر، ترجمة محمدرضاجوزي.

عدمي كه از اين زاويه به «عالم» و «آدم» و «خصدا» مينگسرد و بسه دنبسال ديدن ساحات ديگر هستي است، علم حضوري است و ميتواند معلوم خود را نيز به حضور آورد تا با آن أنس بگيرد و اين علم، لوازم خود را دارد و تمدن مناسب خود را هم به وجود مي آورد و نسبت او به همه چيز غير نسبتي است كه انسان مدرن با اشياء دارد.

غرب مسيحي يا مسيحيت غربي؟

سؤال: با توجه به این که غرب تحت
تأثیر حضرت مسیح
است و آن حضرت نییز
پیامبرنید، و مسلم همیة پییامبران
نگاهشان به عالم و آدم و خدا، نگاه
درستی است و به گفتة شما نگاه حضوری
و وجودی است، چه شده که نگاه حصولی و
منفعتطلبانیة مدرنیتیه اینچنین بیر
همهچیز در آن دیار غالب شده است؟ و
آیا خود فیلسوفان غرب نگاه مدرنیته
را نقد نکردهاند؟

جواب: سؤال خوبي است، همين طور كه ميفرمايند ممكن است بعضي از خواهران و برادران ف كر كنند كه نقد غرب و فل سفه غرب را ف قط غير غربي ها طرح كرده انـــد در حاليكــه اگــر بررسـي بفرماييد، ابتدا سختترين نقدها از طرف دانه شمندان غربي مطرح شد، شايد بتـوان از دانشـمنداني كـه در قــرون معاصـر غـرب را نقـد كرده انــد در رأس آنها نام نيچه را آورد. نيچه معتقد

اســـت فيلســوفان يونــان فكــري را پایه گذاری کردند که در اثر آن فکر، شوق و حضور نابود شد و اراده معطوف به قدرت شروع شد و در نتیجه روح تسلط بر طبیعت رشد کرد و همان فکر، بعد از رنسانس و با ظهور در مدرنتیه به تمامیت و انتهای خود رسید، به همین ج هت نید چه عمو ما در نو شته هایش یا قه سقراط را میگیرد، منتقدین امثال نیچه معتقدنید بمی هیدروژنی کیه در قیرن بید ستم منف جر شده است، یا یه ف کری اش ینج قرن قبل از میلاد مسیح در یونان گذارده شد، فکری که به جای خدا مر کزي، از جهانمرکزي شروع شد و در انسان مركزي مدرنيته به تماميت خود رســيد، إنشـاءالله اگــر وارد مباحــث غربشناســي و نقــد غـرب شــدید بــا دانشمندان زیادی از غربی و غیر غربی روبهرو می شوید که به شکلهای متفاوت به نقد غرب یرداختهاند، و اما اینکه سؤال کردهاید پس نقش حضرت عیسیی ♦ در غرب و نـ گاه پیامبرا نه آن حضرت چه می شود؟! باید عرض کنم دانشمندان جواب می د هند: «بیش از آن که مسیحیت، غرب را مسيحي كند، غرب، مسيحيت را غربي کـرد.» ٔ میدانیـد کـه در قـرن چهـارم، مسيحيت با قرائت يوحناي يوناني مآب و پولوس یونانی مآب به اروپا وارد شد و هر دو از فیلسوفانی پیروی میکنند که

^{4 -} به تاریخ تمدن «ویلدورانت»، ج3، م706 رجوع کنید.

تلاش دار ند م سیحیت را به یهود یت و يونانيت نزديك كنند. مسيحيت در اورشلیم ابتدا توسط حضرتعیسـی♦ ظهـور مىكند، با همان روحانيتى كه لازمه يك دین الهی است، ولی در قرن چهارم، که م سیحیت به ارویا آمد بیش از آن که م سیحیت، ارو پا را عوض کند، ارو پا مكتب مسيحيت را غربي كرد. بعد شما میبینید که روح مسیحیتِ اروپایی خیلی يوناني است، يوحنا يك يهودي يوناني ا ست. بعد مفسر و برنا مهریز انجیل يوحنا مي شود. تا جايي كه من اطلاع دارم سایر انجیل ها تحت تأثیر انجیل یوح نا است. م سیحیت در غرب فراز و نـشیبهاي زیادي داشته است، ولي در هر صورت از نـگاه شهودي وَحي - آنچنان که حضرت عيسي ♦ مذكّر آن بودند- فاصله گرفته است، بعدها هم که میخواستند از اسلام استفاده کنند، از فیلسوفانی مثل ابنرشد استفاده کردند که میتوان گفت ابن رشد همان ارسطو است با واژه هاي ا سلامي، پس در بر خورد با اسلام هم، یونانیت خود را پیگیری کردند و خلاصه این که سؤال میفرمایید چرا نقش حضرت عیسی♦ در غرب ضعیف است، علتش در نـوع برخوردي است که از اوّل نسبت به دین حضرت مسیح♦ شد و هرچه جلو آمد فاصله بیشتر شد تا این که در رنسانس به کلی مسیحیت را یشت سر گذاردند.

تفاوت پیامبران با فیلسوفان

سؤال: بعضيها معتقدند سقراط پيامبر بوده است، نظر شما در اين باره چيست؟ جيواب: مسلم کسي که راه و روش پيامبران را بشناسد، ميداند که سقراط پيامبر نبوده و خود سقراط هم هر گز چنين اد عايي ندارد، ولي حکيم بزرگي است، تفاوت پيامبر با فيلسوف اين است که فيلسوف بيا عقبل استدلالي و بيا مفهومي از حقيقت، سر و کار دارد، ولي نبيّ با قلب و با وجود حقيقت سر و کار دارد، ولي دارد و نه با مفهوم آن، اصلاً اينها دو مقوله جدا هستند. گفت:

گــر هــزاران گـوشهـا صـف بــر زننــد جمله محتاجان چشم روشنند

سقراط حکیم بزرگی است، اماً آیا واقعاً حرف نیچه را که معتقد ا ست: «اراده معطوف به قدرت ریشه در تفکـر سـقـراط دارد» مـيتـوان بـه کلّـی نادیده گرفت؟ به هر حال این حرف در ستی است که یونان پایة تفکر غرب امروز است، هر چند در ظاهر تفاوتهای زیادی با همدیگر دارند، امنا اگر همان فله سفة يونان به نهايت خودش برسد، همین غرب میشود، مگر اینکه جهت آن را توسـط راهنماییهـای پیـامبران عـوض مىكىردند، كاري كه تا حدّي فيلسوفان ا سلامی مـ ثل فارابی و ابن سینا انـ جام دادند. از طرفی پیامبران نگاهشان با فيلسوفان فرق اساسي دارد، عنايت دا شته با شید که پیامبران تو سط خدا

مبعوث مي شوند تا هدايت خداوند را به بشر گوشزد كنند و فيلسوفان برداشتهاي عقلي خود را با انسانها در ميان ميگذارند و لذا كاملاً حوزة كار اين دو گروه متفاوت است.

هبوط انسان در زمین و محجوب شدن از اسماء الهی

سؤال: مـ گر انـ سان جـلوه اي از ا سماء حضرت باري تـعالـي نـمـيباشد؟ پـس هر چيزي هم كـه انـسان مـي سازد بـايـد جـلوه اي از همان اسماء حضرت بـاري تـعالـي بـاشد!

جواب: آري؛ اگر انسان به واقع آن اسماء الهي را كه تعليم گرفت حفظ مي كرد، در تمام حركات و سكناتش جلوة حضرت «لله» ميشد، همانطور كه پيامبران و ائمه معصومين شاين چنين بودند، ولي يادتان باشد كه شيطان و نفس امّاره هم در اين عالم و جود دارد، اگر انسان مواظب باشد كه حكم شيطان و نفس امّاره مو بر او حاكم نشود، هر چه ميسازد صورت قدسي دارد.

امروز بشر گرفتار نزدیکیاش به شجرة ممنوعه و هبوط در زمین است، حالا در این هبوط چگونه باید عمل کند، حرف مه می است. خداوند میفرماید: «قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْها جَمِیعاً فَامَّا یَاْتِینَنَّکُمْ مِنْی هُدیَ فَمَنْ تَبِعَ هُدایَ فَلَا خَوْفٌ عَلَیْهِمْ وَ لا هُمْ یَحْزَنُونَ وَ الْنَارِهُمْ فَیْدوا وَ کَنْبُوا هُمْ یَحْزَنُونَ وَ الْنَارِهُمْ فَیْها بِایْدان کَفَرُوا وَ کَنْبُوا بِایْدان الْوللْدِکُ أَصْحابُ النّارِهُمْ فِیها بِایْدارِهمْ فِیها

خالِــدُونَ» د. يعني؛ همگـي را گفتيم از بهشت به زمين هبوط كنيد، حال اگر در ايــن هبـوط، از انبيـا، پيـروي كنيــد نگراني و خطري براي شما نخوا هد بود، ولـي برعكس؛ آن هايي كه به آيات الـهي پـ شت كنند، همرا هان آتشا ند و براي هميشه در آن باقياند.

پــس چنانچـه ملاحظـه ميفرماييــد در صورتي اعمال انسانها جلوه هاي اسماء الـهي خوا هد بود كه عهد خداي را در دوران ه بوط در زمين از طريق ارتباط با پـيامبران نگهدارند، وگرنه اصحاب آتشاند و اعمالـشان حجاب اسماء الـهي است.

آينده اي اميدبخش

سؤال: چرا ا مروزه با و جود گ سترش اسلام در همه ابعاد، هنوز هم نتوانسته است تأثیری بر مدرنیته بگذارد؟

جواب: به نظر من باید سؤال را از پنکه چند موضع بررسی کرد، یکی اینکه مسلمانان به خوبی از اسلام استفاده نکرده اند تا از طریق بصیرت حضوری، روح ظلمانی مدرنیته را بشناساند و بشنا سانند. دیدگر این که غرب این قدر عجیب به میدان آمد که همه چیز را در تصرف خود درآورد. غرب نگفت که دین نباشد تا مسلمانان و یا مسیحیان نباشد تا مسلمانان و یا مسیحیان متدین با آن مقابله کنند، بلکه دین را هم آورد در منظر خود و آن را بر

^{5 -} سوره بقره، آیات 38 و 39.

اساس همان منظر تفسیر کرد که تأیید مدرنیته باشد. حالا آرام آرام بشر دارد بیدار میشود کیه تفسیری کیه مدرنیته از دین می دهد، اصلاً دین نیست و اتفاقاً به نظر بنده مسلمانان خیلی زود دارند خطرات مدرنیته را میفهمند. من هیچ وقت باورم نمی شد که مثلاً در حال حا ضر در جمعي که تخصص خاص در مورد غرب ندار ند، بـ توان بـ حث غرب شناسی را با چنین زوایایی مطرح کرد. ما آن روزهایی که بحثهای غربشناسی را ميخوانديم، جزء آرزوهايمان بود كه يك روز این ها در مجامع عمومی مطرح شود، و لي ا مروزه در حوزه ها و دانهگاههاي ما و به طور كلي در تمام دنياي اسلام، مسأله نقد غرب در حال مطرح شدن است. شما به این نکته عنایت داشته باشید که مدرنیته پدیدهای بسیار پیچیده ا ست - به نظر بنده همان ظلمات آخرالزمان است- برای این که ماهیت آن روشن شود، زمان زیادی لازم است، و خیلی امیدوار با شید که به زودي ماهیت این پدیده روشن شود و آیندة فکري، آینده اي است که نقد غرب در آن شعله ور است و هر کس از این موضوع فاصله بگیرد خود را از قافله تفکر آینده به بیرون پرت کرده ا ست. بد نی ست همین جا عرض کنم که آیـنده فـکري اروپا، متعـلق به فـلسفـه هایدگر است و آینده فکری ما در جهان اسلام متعلق به فلسفه ملاصدرا «رحمة شعليه» و در نهایت متعلق به تفکر معتقد به مهدویت است و جالب است که تفکر هایگر در

غرب و تفکر مورد بحث در جهان اسلام نه تنها هیچ تضادی ندارند، گویا آپینه هایی شده اند برای نمایش همدیگر، البته خود هایدگر هم میگوید که باید خیلی راه طی کنیم تا به این مسأله برسیم. امثال دکتر فردید این دو را به خوبي به هم و صل کرده اند. تو صیه میکنم - که چه تفکر دکتر فردید را قبول داریـــد و چــه قبــول نداریــد- بــر روي انـدیشـه هاي ایـ شان وقــت بـگذار یـد. 6 او میگوید: من هایدگر را به عنوان کسی که بتوانم غرب را نقد کنم گرفته ام، ولـــى «انتظـار» را بــه عنــوان يــك اندیشه ای میشناسیم کیه بیه کمیك آن ميتوانيم آينده را درست تفسير كنيم و انسان را حرکت بدهیم. در هر حال شما خوشحال باشید که سطح فکر یك جامعه تا این جا آمده است که در عین سیطرة ظاهري مدرنيته، مباني معرفتي مدرنيته را نقـد میکنـد و ایـن کـار، آینـدة نویدبخشی را به همراه دارد.

نباید گفت مردم زمینة پذیرش این نصوع حرفها را ندارند، بسه گفته چینی ها؛ «سفر هزار مایلی با یك گام شروع می شود»، پس آن هایی که از موضوع با خبرند باید در بارة آن سخن بگویند و بنویسند تا قبل از آنکه فاجعة عظیم این فرهنگ همة ابعاد زندگی انسانها

^{6 -} كتاب «ديدار فرهي» جميع آوري مرحوم دكترمحمد مددپور براي آشنا شدن با تف كرات دكتر فرديد كتاب مناسبي است.

را فراگیرد آن ها را براي چارهاي اساسی برانگیزاند.

مدرنیته و انسانهای بیعالم

سؤال: لطفاً در مورد بحث «عالَم» که عمو ماً در آثار دک تر فرد ید و دک تر داوري مطرح شده است، توضیح دهید. مثلاً آقاي دک ترداوري ميگویدند: «مدرنیدته، عالَم انسانها را تغییر داد و انسانها را بي عالم کرد» این «عالَم» که ایشان میگویند به چه معنا است؟

جواب: در مورد بحث «عالَم» و معنی آن، پیشسنهاد مسیکنیم نوشستار «عالم انسان دینی» را مطالعه کنید. به نظر میرسد نکات قابل استفاده ای در آن بحث هست. اگر بخواهیم به طور مختصر موضوع را مطرح كنيم، بايد عنايت داشته باشید که ما همواره در مورد هر شیء دو مفهوم در ذ هن داریم، یکی مفهوم «ماهیت» یا چیستی شیء و یکی هم مفهوم «وجـود» یا هستی شـی، در فلسفه ملاصدر ا «رحمالله عليه» روشن مي شود كه «ما هيت» جنبه ذهنی دارد و در واقع حدّ و جود است و آنـچه در خارج واقع است، همان «و جود» شیء است؛ مثلاً این میز را در نظر بگیرید، آیا میز بودن این میز هم در خارج به عنوان یك واقعیت، «هست» يا اين كه ميز بودن آن يك صورت ذهني ا ست که ذهن شما به این چوبها داده است؟ اگر به این نتیجه برسید که هر پدیدهای به اعتبار ماهیتش عدم است، و از طرفي چيستي هر شي، همان ماهيت آن است، پس ته مام پد يده ها به اعتبار ماهيتشان صور ذهني است كه ما به وجود داده ايم و در ذات خود عدم اند. پس اگر من پرسيدم اين آقا كيست؟ و شما گفتيد آدم است، عدم او را گفته ايد. يك بار سؤال از اسم هركس، سؤال از چيستي او سؤال از چيستي او است، چيستي هم كه عدم است، پس شما از وجه عدم من سؤال ميكنيد و اگر جواب شما را بدهم، شما عدم من را ميشناسيد و عدم هم كه ارزش شناختن ندارد.

یس در مورد «عالَم» اجازه دهید سؤال شما را اینطور جواب دهم؛ شما کمی فکر کنید که آنچه در خارج واقع است، هستي اسـت ولـي حـدٌ هسـتيها، چيسـتيها يـاً ماهیات را تشکیل میدهند و عموم مردم به جای توجّه به هست اشیاء، به چیستی یعنی به محدودیت آن ها نظر دارند و ا گر دقت بفرمایید خواهید گفت: عجب دنیایی شده است! ما هیچ را چیلز گرفته ایم و چیز را هیچ. آري؛ در خارج وجود ندارد، بلکه چوب را شکل داده اند و شما آن را بر اساس ذهنیت خود، میز مینامید و میز بودن چوب ها را واقعیت می پندار ید، پس میز در خارج چی ست؟ ممكن است طبق اين بحث، جواب دهيد كه چوب است، امّا اگر موضوع را باز ادامه د هیم، سؤال من این است آیا چوبها، چوب است یا چیزی است که مثلاً سنگ نیست؟ به عبارت دیگر آیا چوببودن باز از نوع ماهیت است یا از نوع و جود؟

اگر عنایت داشته باشید، باز وجودی در خارج هست که حدّ و مرتبة خاص آن وجود، منجر به چوببودن شده است، بنابراین در رابطه با چوب میز، دوباره چیستی مطرح شد و چیستی هم عدم است. بنابراین چیزی و واقعیتی به نام چوب در خارج نداريم. پس چه چيزي در خارج از ذهن خود داریم؟ مسلم «هست» داریم. آری: فقط «هست»، «هست» که به شکلهای مختلف ظهور میکند. حال آیا چوب ها «ه ست» یا «ه ست» ها چوب ا ست؟ ا گر بـ گوییم چوب ها هست، مـ ثل این است که بگےوییم آبھے تے اسے، بےرای آب، واقعیتی در خارج تصور کرده ایم که چیز دیـ گري به نام تري را در خود دارد، آیا آبھا تر است یا اینکه صرفاً آنچه هست، تری است و به عبارت دیگر تری، تر است؟ آري؛ آبها همان تري است. حالا آیا چوب ها هست یا هستها به شکل چوب است؟ - همچنان که «وجود» به شکل مَلك یا هر چیز دیـ گر میتواند با شد- پس در خارج از ذهن ما، «هست» فقط هست. خوشا به حال کسی که در «هست» زندگی کند! به این آدم که در عالم متوجه «هستِ» پدیدهها است و با هر چیز که برخورد کند، از جنبة و جودي آن چیز، با آن بر خورد میک ند، میگوی ند این ان سان « عالَم» دارد. بعضی عالَم دارند. بعضی هم در هیچ زندگی میکنند، کسی که گرفتار «ماهیات» است، بیعالم است و همه حرف ما این است که مدرنیته با زندگی سرا سر توهّمی که برای باشر به و جود آورده است، به شر را بی «عالَم» کرده است. گفت:

گـر ز صندوقی بـه او سـمائی نیسـت،
گـر هزارانند یـك مجــز خیـالات عـدد
ت من مشنیس ت ان ان شد، صد عدد
انسانی که گرفتار خیالات شد، صد عدد
صندوق را صد میبیند، ولی آن کس که در
«وجود» بـه سر میبرد و نـه در ماهیات،
صــد عــدد صــندوق را بــه اعتبـار
صندوقبودنش میبیند و دیـگر صد عدد و
یـك عدد بـرای او بـه اعتبار صندوقبودن
یك عدد بـرای او بـه اعتبار صندوقبودن
فــرق نــدارد، و تــازه آن صـندوقبودن
صندوق را هم بـه اعتبار ماهیتش هیچ
میبیند، لـذا خیلی زیبا میگوید:

گـر هزارانند يـك جــز خيـالات عـدد ن، بشنیست ان مندوق نداریم ما در نحارج از ذهن، صندوق نداریم بـلـكه «ه ست يا و جود» به شكل صندوق ظاهر شده است. به جایی می رسید که میبیدید اگر مواظب نبا شید با یك بىءالمى، دارىد با هيچها زندگي میکنید، در این حالت است که متوجّه مي شويد مدرني ته انـ سان ها را بي عالُم كرده است. وقتي گفته مي شود فلاني عالَم ندارد، یعنی در هیچ زندگی میکند. امّا ک سانی که در سلوك عقالي و قلابي از ماهیت، به و جود منتقل شده اند و در و جود زندگی میکنند عالَم دارند. در بحث «ضرورت مطالعه و نحوه آن» عرض شـده اسـت كـه اوّل بايـد انسـانهاي عالُم دار را پیدا کنید و بعد کتاب های چ نین افرادی را بخوانید. اگر شما كتابهاي آدم هاي بيعالم را مطالعـه كنيد، كار شما مثل موشي است كه سرش را از سـوراخي بيـرون ميكنـد، پـس برميگــردد و از سـوراخ ديگــر ســر درمـــيآورد، نتيجـهاي نــدارد، چـون آن کتابها شما را وارد عالَم نمیکند و از طریق مطالعة آن ها با و جود مرتبط نمیشوید. پسس عالم؛ عبارت است از «ورود در مرتبـهاي از وجــود». آري؛ و جود در جه دارد و به اصطلاح تاشکیکی است. شما اگر خواستید بفهمید کسی در دنیای وجود است یا نه، ببینید که آیا براي او ماهيتها مهم است يا اينكه از ماهیتها گذشته است. اگر هنوز برای او ماهیتها مهم است، او در عدمستان زنـــدگي ميكنــد. شــما از او چيــزي نمیتوانید به د ست بیاورید. اگر به درستی با دین برخورد کنید، دین به شما عالَم مى دهد، آن هم عالمي با درجه و جودی فوق العاده متعالی. چرا که در دینداری انسان ها به حضور میروند و با اصل و اساس و جود، يعني خدا روبهرو می شوند. در بحث «آن گاه که فعالیت های فرهنگی پوچ می شود» در همین رابطه صحبت شده است که اگر فعالیتهای فرهنگی، ما را با وجود خدا و ملائکه و قىامت و ائمهمعصومىن ش مرتبط كند، هر لحظه در به ثمر رسیدن ما به ما کمك کرده است، ولی اگر ما را به مفاهیم حقایق عالم مشغول کند، عملاً ما را وارد عالَمي نكرده، بلكـه مشـغول هیچستان کرده است و پس از مدتی احساس بی شمری میکنیم و به جای اینکه خود را ملامت کنیم، در دینداری سست می شویم و این خطر بزرگی است.

عجله و سطحينگري

سؤال: آیا می توان این همه د ستآورد حاصل از فرهنگ مدرنی ته را با طرح توهمی بودن آن نادیده گرفت؟

جواب: موضوع؛ نادیده گرفتن و نگرفتن یا استفاده کردن و نکردن، نیست. موضوع این است که ما از طریق منظری که فرهنگ مدرنیته در اختیار ما میگذارد چه سطحی از واقعیت را درك میكنیم و در ایـن فرهنـگ بـا چـه چیـزي اُنـس میگیریم. شما خودتان مستحضر هستید که هنر اصلی مدرنیته استفادة کلان و سریع از طبیعت است. این همه ماشین برای آن ا ست که ما را هر چه سریعتر به آنـچه مي خواهيم برساند. عرض بنده و كساني که تذکراتشان را پذیرفتهایم این است که؛ عجله و شتاب تنها سطح هستی را نمایان میکند، همانطور که فاصلة زیادی است بین درك و دریافت مسافري كــه از طريــق قطـار سريعالسـير يـا هواپیما از کنار دشت و بیابان و جنگل و رودخانــه میگــذرد، بـا کسـی کــه آرام آرام و گام به گام جنگل و جویبار را یشت سر میگذارد. این دو ناظر، درك واحدي از آنچه میبینند ندارند. 7 درست

^{7 -} هایدگر میگوید: «بیایید خود را فریب ندهیم. ه مة ما از جمله، آنان که تخصصی ف کر میکنند، اغلب به اندازة کافی به فقرتف کر

است که هر دو با چشمان خود آن مناظر را دیدند، ولی با آن ها یك طور أنس نگرفتند تا پكطور درك كنند. عرض بنده این است که آیا درک اولی، آن درکی ه ست که بـ توان از واقعیت آن د شت و جنگل حرف هایی به دست آورد؟ این همه مقدمات که گذشت میخواهد بگوید مدرنیته از ابتدا موضعش طوري نبود که بتوانــد درك صـحيحي از عـالم و آدم و خدای عالم داشته باشد و عجیب این که این نوع دریافت خود از عالَم و آدم را که با یك نگاه شتابآلود به دست آورده ا ست، ملاك شنا سایی و قضاوت نهایی در بارة هستي ميدانيد و به گذشتهگان خورده میگیرد که چرا مثل او به عالم ننگریسته اند و سرمایه های بزرگ فرهنگی را نهتنها نمیفه مد، نفی هم میکند. کسی که گرفتار مدرنیته و شتاب و عجلة موجود در آن شد، دیگر نمیتوانید همز باني و هم د لي با فرهنگ حكيما نة گذ شتهگان یـیدا کـند. انـسان گرفـتار نـگاه مدرنیته همه چیز این عالم را مسأله مىبيند، چون این عالم با زندگی سرا سر شتاب و امیال سرا سر توهمیاش هماهنگ نیست، حالا میخواهد مسائل این

د چاریم. همة ما در فکرکردن بسیار سهلانگاریم. بیفکری زائری مرموز و زیرك است که در جهان امروز در همهجا حضور دارد زیرا در این روزگار ما همهچیز را به سریعترین و منحط ترین و جه تلقی میکنیم، فقط برای این که فوراً و آناً فرامو شش کنیم»، مقاله گناه تکنولوژی مدیریت از لدِل منک ورتر.

عالَم را با علم جدید که حاصل همان دید است، حل کند و اسم این کارها را هے تفکر میگندارد. آیا تالاش برای برآوردن امیال نفسانی از طریق علم حصولی خود بنیاد غربی، تفکر حقیقی است و میتوان این نوع تفکر را مصداق تف کري قرار داد که میفرماید: «یك ساعت تف کر از شصت سال عبادت برتر ا ست»؟ یس ا جازه دهید در جواب سؤال شما عرض کنم؛ اینه مه د ستآورد که مدرنیته در اختیار ما گذارده، جهتی را نشان می د هد که جهت حقیقی انسانها نیدست. زندگی کولیوار انسان مدرن اگر ظاهر شاد و پایکوبی های شبانه دارد، ولي همراه با يك آوارگي و بيوطني است که هیچ کجای این عالم را نمیتواند برای خود نقطة أنس با حقیقت قرار دهد و در آن سُکني گزيند.

گم شدة ان سان چیز دید گری ا ست، او نیامده است تا مالك دنیا شود و در یك نگاه كمیتگرا شناخت هرچیز را صرفاً در انسازه ای بدانید کیه علیم ریاضی در اختیار او میگذارد. انسان در جستجوی شرایطی است که توسط انسان کامل ظاهر می شود و باید مواظب بود که شیفتگی به مدرنیته حجابی در مقابل طلب حقیقی ما نشود، و از توجه قلبی و حالت انتظار نسبت به آن حقیقت کبری باز بمانیم.

پس همانطور که عرض شد حرف ما این نیست که امروزه میشود به طور کلی از دنیای جدید فاصله گرفت، حرف این است که باید مواظب بود تا این به اصطلاح دست آوردها، حجاب آن شرایط الهی نگردند، شرایطی که از طبیعت و زندگی زمینی پلی میسازد تا انسانها به مدد آن، امکان سیر به عالم معنی برایشان ممکن گردد. مدرنیته حجاب ظلمانی آن حقیقت کبری است و عامل احساس بیهودگی و لا ادری گری انسان و غلبة طاغیان و علیت دورافتادن انسان از معنی و معنویت است.

روحیة شتاب و عجله، عزم پیگیری مسائل را تا رسیدن به باورهای حقیقی از انسانها ربوده است و لذا همه چیز را در سطح مینگرد و به هیچ رازی دست نمییا بد و نظر به کل هستی را بهکلی از دست داده است و دیگر «مرگاندیشی» که نگاه کردن به عمیقترین لایة زندگی زمینی است، فراموش شده است.

اگر امروزه أسوه هاي بزرگ تاريخ ما، ما را مساعدت نميكنند، چون با اين روح و روحيه كه سرا سر پر از شتاب و عجله به سهوي ناكجا آبهاد است، نميتوانيم به سوي آن ها برويم، نهايتا به دنبال تأييد كارهايمان توسط سيره و سلوك آن ها هستيم و اين حجابي است كه بر حجاب قبلي خود كشيده ايم، چون مي خواهيم به جاي آن كه به خدمت آن ها در آييم، آن ها را به خدمت خود در مي آوريم و در نهايت چون تلاش نكرده ايم از روحية شتاب به روحية «بقاء» سير كنيم، نمونه هاي جعلي از أسوه هاي بزرگ كنيم، نمونه هاي جعلي از أسوه هاي بزرگ

خدمتشان در مي آييم، زيرا كه اينان با نفس امّارة ما هماهنگي دارند.

ما مي گوييم اگر امروزه مدرنيته از طريق علوم مخصوص به خودش، ام كان شناسايي پديده هاي مادي را فراهم آورده و انسان را در سلطه جويي برر طبيعت موفق گردانيده است، اما او را از درك حقايق هستي و ايجاد نسبت با آن ها محروم كرده است.

ما می گوییم «طلب راز» شأن آدمی است ودرصورت بدون راز بودن، انسان حیوانی است که در پیکرهٔ آدمی در پهنهٔ زمین راه میرود، زیرا انسان واقعی؛ اهل راز و اهل طلب راز و تهنه راز هستي است و آدمی باید مواظب باشد از این شأن محروم نشود، وگرنه از معني زندگي م حروم شده ا ست. مدرنیاته از انسان دیـگري سخن مـيگویـد که بـسیاري از شماُ نمیخواهید آن با شید و لی ممکن است نسبت به آن خودآگاهي لازم را نداشته باشــید و لـــذا ناخواســته موجــب قـوامبخشیدن بـه آن، و سیطرة آن شویـد. همچنان کـه ذات آزادي دنياي جديـد، آزادی واقعی نیست، آزادی نفس اماره اســت، ذات ابزارهـای تکنولـوژی هـم، ابزار زندگی با طبیعت نیست، ابزار ارضاي روح سلطه طلب نفس اماره است. ا ما مشکل این است که این ابزار ها آنچنان در همة زندگي ما خود را جاي داده اند که تصور نبود آن ها مساوي عدم زندگی است و مسلّم است که کسی عدم زندگی را نمی پذیرد. همچنان که بنده

نیز توصیه به عدم زندگی نمیکنم و تا این معما حلّ نشود که نوع دیدگری هم می توان زندگی کرد، این دعوا همچنان ادامه دارد.

مرغي که خبر ندارد منقار در آب شور ن آن کا ۱۷۱ میرف تغییر ا شیاء طبیعی چگونه به صرف تغییر ا می خواهیم زندگی خود را بهبود بخشیم و از آن طرف هم دل در گرو ساحت قدس داریم!؟ آیا وقتی از طریق مدرنیته، رابطة بين انسان وطبيعت مختل شد، سایر روابط گرفتار همان اختلال نمی شود؟ دیگر رابطهٔ انسان با انسان و رابطة انسان با خدا و معنویت باقی مىماند؟ آيا بشر با اين دستآوردهاي به قول شما، مهم براي خود راهي جهت زندگیکردن باقی گذارده است؟ آیا با امثال تلویزیون و اینترنت، مردم جهان بید شتر با ه مدیگر گفت گو میکنند یا بیشتر همسدیگر را سسرگرم مینماینسد؟ وقتی رازی در میان نماند، دیگر گفتگو معنی ندارد.

مدرنیتة اسلامي ممكن است؟

سؤال: چه اشکال دارد نایج مثبت مدرنیته را بگیریم و با تعالیم دینی جمع کنیم و به اصطلاح؛ یك «مدرنیتة اسلامی» به وجود بیاوریم؟

جواب: به نظر ميرسد با مباحثي كه گذشت تا حمدي عنايت فرموديد كه مدرنيته و اسلام دو منظر كاملاً متفاوت به «عالَم» و «انسان» و «خدا» دارند و

لذا جمع این دو ممکن نیست. متفکرانی که در این موضوع کار کرده اند معتقدند مدرنیته یك مجموعة به هم ییوسته است که ره آورد و نتیجه اش هم همین است که ملاحظه میفرمایید، که نهتنها در تأمین دنیای بشر به توفیق دست نیافته است، بلکه دنیای بشریت را دچار بحران کرده ا ست و در نیاز هاي معنوي و فطري بشر كوچكترين جوابگويي را نداشته است؛ و بر خلاف ادعایی که دارد نهتنها برای بـشر آزادي هاي اجتـماعي پـد پـد نـياورده است، بلکه برعکس؛ بردگی مدرن و بردگی نرم افزاري بهخصوصي را بهوجود آورده که بسیار پیچیدهتر و انسان براندازتر از برد گي قديم است و اين به اصطلاح «مدرنیتة اسلامی» که شما میگویید به جای آن که ما را به «تـ مدن ا سلامی» نزدیك كند، به مدرنیته و بحران هاي مخصوص به آن گرفتار میکند. بالاخره در ایــن «مدرنیتــة اســلامـی» کــه شــما میفرمایید آیا توحید حرف اول و آخر را ميزند و در آن پر ستش خدا در همة لايــه هاي ارادة انسان جريـان دارد و مقصد اصلی انسان بندگی خدا است یا «اومانی سم» و خودبنیادی مطرح است و میل ها و خواستهای بشر حرف اول و آخر را میزنند؟ تصمیمگیری نهایی جامعه با تکنوکراتها است و یا با دستورات وَحی، يا با رأي و عقل جمعي انسانها و خارج از هـر رويكـردي بـه دسـتورات الهـي؟ ملاحظه میکنید که یا باید منظر یك قوم، مدرنیته محور باشد - مثل غرب- یا

منظر آن ها د ستورات و حي، وگر نه در جامعه تعارض و تشتت به وجود مي آيد، چون د ستگاه معرفتي جامعه در جامعه اي كله شلما پيشنهاد ميكنيلد نمي توانلد هما هنگ باشد.

اگر در فرصت مناسب بتوانیم خصوصیات تهدن اسلامی را تبیین نهاییم شاید بتوانیم جواب این سؤال را کامل کنیم و لذا باز شما را به سلسله مباحث «تمدنزایی شیعه» ارجاع میدهم.

سنت و مدرنیته

سؤال: در ج ملات منت قدین به فره نگ مدرنیته واژة «سنت» را مقابل مدرنیته قرار میدهند، منظور از سنت در جملات آنها چیست؟

جواب: سنت به معني توجه به حقايق داراي خا ستگاه قد سي و من شأ وَحياني است كه از خداوند سرچشمه گرفته است، و بيه اين معنيي سينت رو در روي تجددگرايي يا مدرنيته قرار ميگيرد كه بيا روح سيكولار در صدد است زنيدگي ان سانها را بريده از د ستورات الهي، مديريت كند و جايي و نقشي براي حقايق شابت عالم قائل نيست كه در مقالات و كتب زيادى در اين مورد بحث شده است.

منابع

قر آن

تفسير الميزان ط، اط، ا، سحة الأعادي بحران جهان غرب رنهگنون رضا داوري اُتوپی و عصر تجدد رنـهگنون سيطرة كميت معرفت و معنویت سيدحسيننصر انسان و طبیعت سيدحسيننصر دیدار فرهی و فتوح آخرالزمان سيداحمدفرديد خود آگا هي تاريخي محمد مددپور ارادة معطوف به حق ا سما عيل شفيعي اسماعيل شفيعي سیر تحول تفکر، فرهنگ و ادب، شاعران در زمانه عسرت رضا د اوری مقاله گسیختگی تاریخی و فرهنگی رضا داوری ، تقیم سیاست، ، فاسفه آخرین دوران رنج مرتضى آويني ویدئو در برابر رستاخیز تاریخی مرتضی آوینی

184..... و توهّم

فلسفه و بحران غرب جمـــــع نـــد ۱:۱۶۱:۰۰ مثنوي معنوي محمد بلخي کمال الدین و تمام النعمه شیخ صدوق

آثـار منتشـر شـده از اسـتاد طاهرزاده

- معرفت النفس و الحشر (ترجمه و تنقیح اسفار جلد 8 و 9)
- گزینشتکنو لوژي از دریـ چه بـینش تـوحیدی
 - علل تزلزل تمدن غرب
- آشتی با خدا ازطریق آشتی باخود راستین
 - جوان و انتخاب بزرگ
 - روزه ، دریچهای به عالم معنا
 - ده نکته از معرفت النفس
- ماه رجب ، ماه یگانه شدن با خدا
 - كربلا، مبارزه با پوچيها
- زیارت عا شورا، اتحادی روحانی با امام حسین◆
- فرزندم اینچنین باید بود (نامة حضرت علی بیه امیام حسن ش
- حضــرت علــي بــه امــام حســن ... -نهج البلاغه، نامة 31)
 - فلسفه حضور تاریخی حضرت حجتم Ψ مبانی معرفتی مهدویت
 - مباتی معرفتی مهدویت • مقام **لیلة القدری** فاطمه)(
- از بر هان تا عرفان (شرح بر هان
 - از بر هان نا عرفان (شرح بر هان صدیقین و حرکت جوهري)
 - جایگاه رزق انسان در هستي
- زیارت آل یس، نظر به مقصد جان هر انسان